

Resultados Académicos

Título del informe	TABLA de Datos e Indicadores de Resultados Académicos en el GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL - EUM Fray Luis de León (VA)
Elaborado por	Servicio de Calidad
Fecha de elaboración	13-11-2023

	Memoria	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Modalidad
Tasa de graduación	PRESENCIAL 70%	100%	100%	PRESENCIAL
	SEMIPRESENCIAL 70%	No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Tasa de abandono	PRESENCIAL 15%	8,33%	0%	PRESENCIAL
	SEMIPRESENCIAL 15%	No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Tasa de eficiencia	PRESENCIAL 85%	94,75%	95,85	PRESENCIAL
	SEMIPRESENCIAL 85%	No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Alumnos matriculados de nuevo ingreso TOTALES	30	20	30	PRESENCIAL
	30	3	4	SEMIPRESENCIAL
Alumnos matriculados de nuevo ingreso (sin reconocimientos DE CREDITOS)	---	17	26	PRESENCIAL
	---	1	-	SEMIPRESENCIAL
Alumnos matriculados TOTALES	---	34	64	PRESENCIAL

		23	51	SEMIPRESENCIAL
Alumnos egresados	---	11	13	PRESENCIAL
		6	6	SEMIPRESENCIAL
Alumnos egresados_filtrado (sin reconocimientos en ningún curso)	Alumnos que terminan en este curso, con independencia del que empezaron, sin reconocimientos	3	12	PRESENCIAL
		No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Alumnos egresados_filtrado_graduación (sin reconocimientos en ningún curso)	Alumnos que empezaron este curso y finalizaron en el tiempo del plan de estudios o en un curso más	3	12	PRESENCIAL
		No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Abandonos	---	2	1	PRESENCIAL
		6	2	SEMIPRESENCIAL
Abandonos de la cohorte de entrada (sin reconocimientos en ningún curso)	---	2	1	PRESENCIAL
		0	0	SEMIPRESENCIAL
Traslados de expedientes (alumnos que se van a otra universidad)	---	1	1	PRESENCIAL
		1	0	SEMIPRESENCIAL
Tasa de rendimiento	---	96,06%	97,44%	PRESENCIAL
		89,70%	90,83%	SEMIPRESENCIAL
Tasa de éxito	---	98,04%	98,08%	PRESENCIAL
		96,05%	96,32%	SEMIPRESENCIAL
Duración media de los estudios	---	4,1 años	4,2 años	PRESENCIAL
		No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL

* No procede porque no hay alumnos sin reconocimiento de créditos que hayan terminado el Grado