

Resultados Académicos

Título del informe	TABLA de Datos e Indicadores de Resultados Académicos en el GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL - EUM Fray Luis de León (VA)
Elaborado por	Servicio de Calidad
Fecha de elaboración	15-11-2024

	Memoria	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Modalidad
Tasa de graduación	PRESENCIAL 70%	100%	100%	PRESENCIAL
	SEMIPRESENCIAL 70%	No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Tasa de abandono	PRESENCIAL 15%	0%	0%	PRESENCIAL
	SEMIPRESENCIAL 15%	No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Tasa de eficiencia	PRESENCIAL 85%	95,85	98,81%	PRESENCIAL
	SEMIPRESENCIAL 85%	No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Alumnos matriculados de nuevo ingreso TOTALES	30	30	21	PRESENCIAL
	30	4	8	SEMIPRESENCIAL
Alumnos matriculados de nuevo ingreso (sin reconocimientos DE CREDITOS)	---	26	20	PRESENCIAL
	---	-	1	SEMIPRESENCIAL

Alumnos matriculados TOTALES	---	64	101	PRESENCIAL
		51	25	SEMIPRESENCIAL
Alumnos egresados	---	13	19	PRESENCIAL
		6	6	SEMIPRESENCIAL
Alumnos egresados_filtrado (sin reconocimientos en ningún curso)	Alumnos que terminan en este curso, con independencia del que empezaron, sin reconocimientos	12	4	PRESENCIAL
		No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Alumnos egresados_filtrado_graduación (sin reconocimientos en ningún curso)	Alumnos que empezaron este curso y finalizaron en el tiempo del plan de estudios o en un curso más	12	4	PRESENCIAL
		No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL
Abandonos	---	1	0	PRESENCIAL
		2	0	SEMIPRESENCIAL
Abandonos de la cohorte de entrada (sin reconocimientos en ningún curso)	---	1	0	PRESENCIAL
		0	0	SEMIPRESENCIAL
Traslados de expedientes (alumnos que se van a otra universidad)	---	1	0	PRESENCIAL
		0	0	SEMIPRESENCIAL
Tasa de rendimiento	---	97,44%	95,87%	PRESENCIAL
		90,83%	90,26%	SEMIPRESENCIAL
Tasa de éxito	---	98,08%	97,06%	PRESENCIAL
		96,32%	90,95%	SEMIPRESENCIAL
Duración media de los estudios	---	4,2 años	4,1%	PRESENCIAL
		No procede*	No procede*	SEMIPRESENCIAL

* No procede porque no hay alumnos sin reconocimiento de créditos que hayan terminado el Grado

Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Todas estas tasas se calculan con alumnos sin reconocimientos de créditos

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados por todos los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio en un curso académico y el número total de créditos matriculados por esos alumnos.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.