



Resultados Académicos

Título del informe	TABLA de Datos e Indicadores de Resultados Académicos en el MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS – Presencial – EUM Fray Luis de León
Elaborado por	Servicio de Calidad
Fecha de elaboración	13-11-2024

	Memoria	Curso 2023/2024
Tasa de graduación	PRESENCIAL 80%	88,23%
Tasa de abandono	PRESENCIAL 15%	0%
Tasa de eficiencia	PRESENCIAL 80%	100%
Alumnos totales nuevos	---	17
Alumnos matriculados	---	17
Alumnos egresados	---	15
Alumnos que empezaron este curso y finalizaron en el tiempo del plan de estudios o en un curso más	---	No procede
Traslados de expediente	---	0

Abandonos	---	0
Abandonos de la cohorte de entrada (sin reconocimientos en ningún curso)	---	0
Tasa de rendimiento	---	99,41%
Tasa de éxito	---	99,41%
Duración media de los estudios	---	No procede

Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Todas estas tasas se calculan con alumnos sin reconocimientos de créditos

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados por todos los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio en un curso académico y el número total de créditos matriculados por esos alumnos.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.