

**INFORME DE RESULTADOS
DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES
CON LA ACTIVIDAD DOCENTE**

Cursos 2015-16 y 2016-17



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE MAGISTERIO

FRAY LUIS DE LEÓN

Contenidos del formulario

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

- Grado de adecuación entre tus conocimientos previos y los necesarios para abordar la asignatura
- Grado de cumplimiento propio con las tareas programadas en la asignatura
- N° de veces que has asistido a tutorías con este profesor en esta asignatura durante este curso académico
- N° de veces que te has presentado al examen final en esta asignatura
- Nivel de dificultad de esta asignatura
- Tu asistencia a esta asignatura con este profesor es del
- Sexo

VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

1. Las sesiones presenciales comienzan y terminan con puntualidad
2. Asiste normalmente a clase e informa de sus ausencias e incidencias en tiempo y forma
3. Desarrolla el contenido de la clase de una manera comprensible
4. Las clases están bien preparadas, organizadas y estructuradas
5. Resuelve las dudas y preguntas que le formulamos los alumnos
6. Usa adecuadamente los recursos didácticos
7. Estimula la participación activa del estudiante.
8. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, e-mail....)
9. Ha informado sobre los criterios y actividades de evaluación de la asignatura
10. Realiza suficientes prácticas en relación con la asignatura.
11. Cumple el plan docente previsto en la Guía Académica
12. La bibliografía recomendada ha sido útil para estudiar la materia
13. La asistencia a clase es una ayuda importante para la comprensión de la asignatura.
14. Considero que he aprendido bastante en esta asignatura.
15. El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el que se imparte en clase.

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO 2015-16

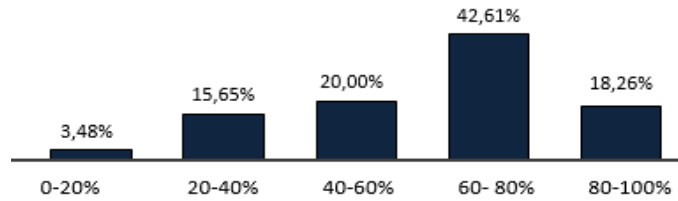
PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Título de grado	Modalidad	Alumnos que han participado	Alumnos matriculados (con asignaturas susceptibles de evaluación)	Porcentaje participación
Grado en Maestro de Educación Primaria	Presencial	26	34	76,5%
	Semipresencial	34	85	40,0%
Grado en Maestro de Educación Infantil	Presencial	17	25	68,0%
	Semipresencial	5	19	26,3%
Total EUM Fray Luis de León		82	163	50,3%

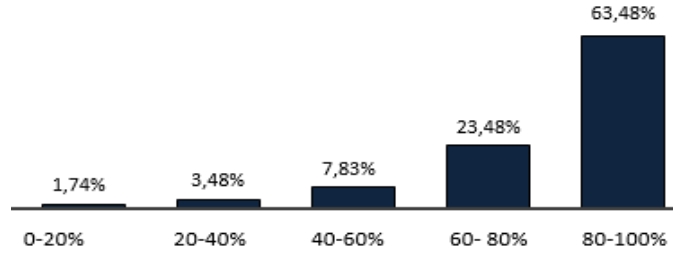
INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Información general de los alumnos GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESENCIAL

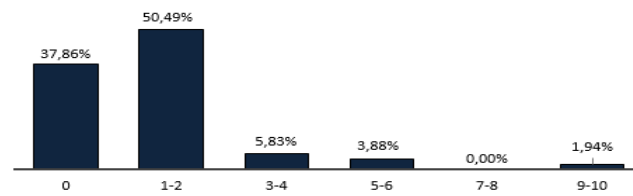
Grado de adecuación entre tus conocimientos previos y los necesarios para abordar la asignatura



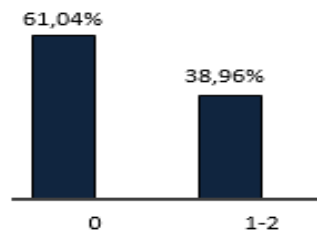
Grado de cumplimiento propio con las tareas programadas en la asignatura



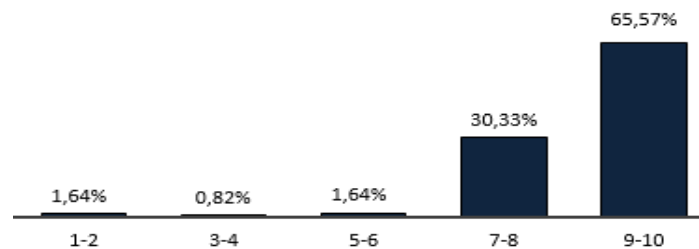
Nº de veces que has asistido a tutorías con este profesor en esta asignatura durante este curso académico



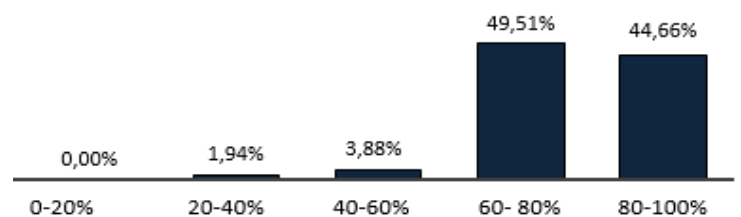
Nº de veces que te has presentado al examen final en esta asignatura



Nivel de dificultad de esta asignatura



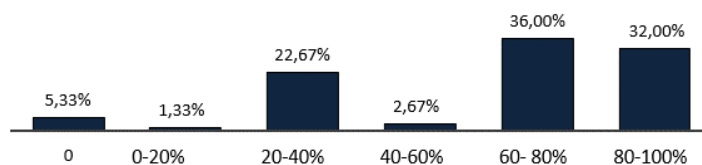
Tu asistencia a esta asignatura con este profesor es del



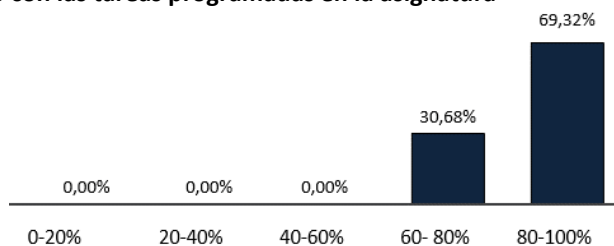
Sexo 61,8 % mujeres 39,1 % hombres

Información general de alumnos GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL

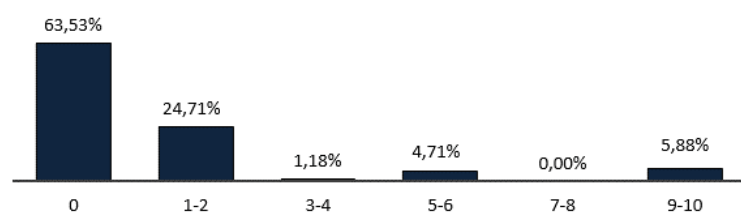
Grado de adecuación entre tus conocimientos previos y los necesarios para abordar la asignatura



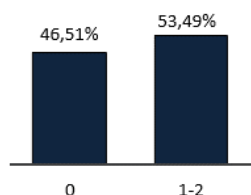
Grado de cumplimiento propio con las tareas programadas en la asignatura



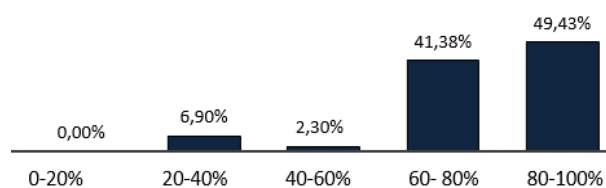
Nº de veces que has asistido a tutorías con este profesor en esta asignatura durante este curso académico



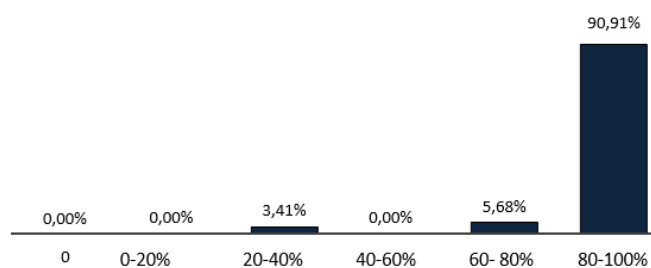
Nº de veces que te has presentado al examen final en esta asignatura



Nivel de dificultad de esta asignatura



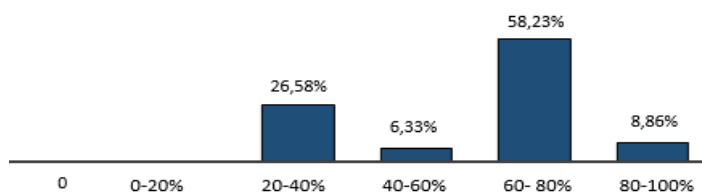
Tu asistencia a esta asignatura con este profesor es del



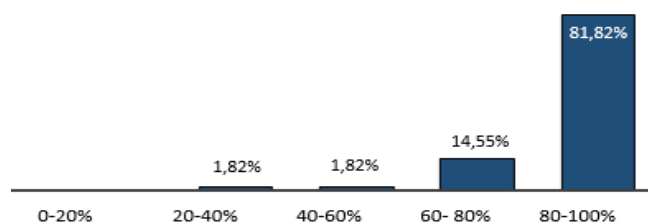
Sexo 61,8 % mujeres 11,1 % hombres

Información general de los alumnos GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

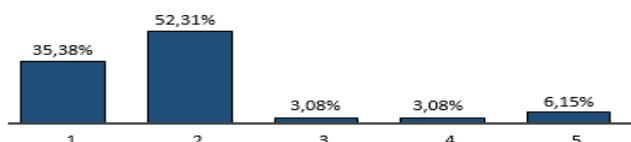
Grado de adecuación entre tus conocimientos previos y los necesarios para abordar la asignatura



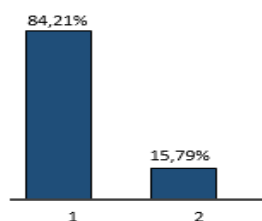
Grado de cumplimiento propio con las tareas programadas en la asignatura



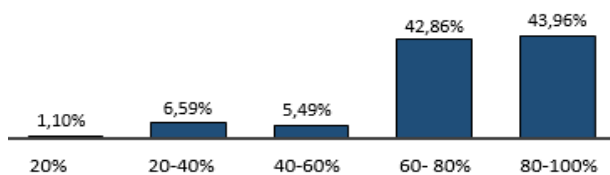
Nº de veces que has asistido a tutorías con este profesor en esta asignatura durante este curso académico



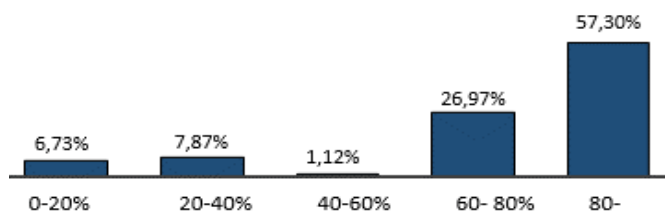
Nº de veces que te has presentado al examen final en esta asignatura



Nivel de dificultad de esta asignatura



Tu asistencia a esta asignatura con este profesor es del



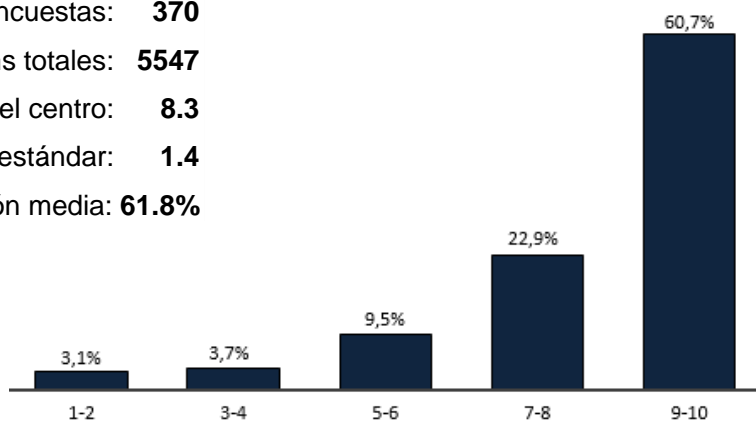
Sexo: 100% mujeres

Información general de los alumnos GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL: los datos no tienen relevancia porque son muy pocos alumnos.

VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

Valoración media del profesorado de la EUM Fray Luis de León

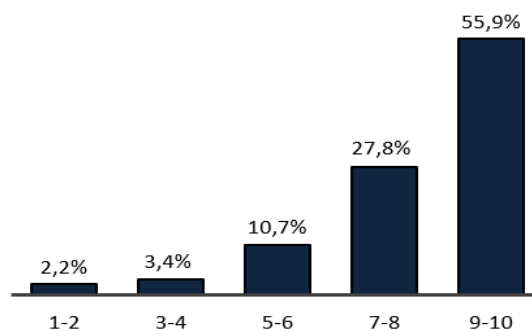
Nº de encuestas: **370**
Nº de ítems totales: **5547**
Media del profesorado del centro: **8.3**
Desviación estándar: **1.4**
Porcentaje de participación media: **61.8%**



Resumen de datos por titulación

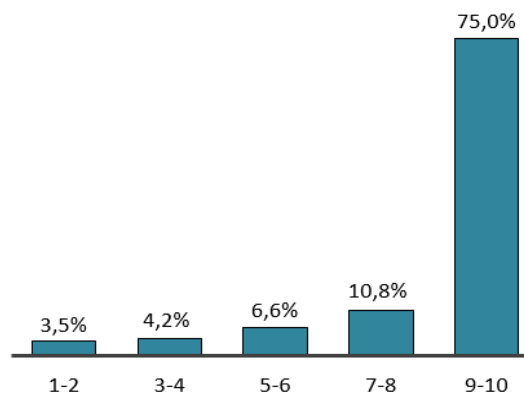
EDUCACIÓN PRIMARIA PRESENCIAL

Nº de encuestas: **149**
Nº de ítems totales: **2231**
Media del profesorado del centro: **8.46**
Desviación estándar: **1.4**
Porcentaje de participación: **59.6%**



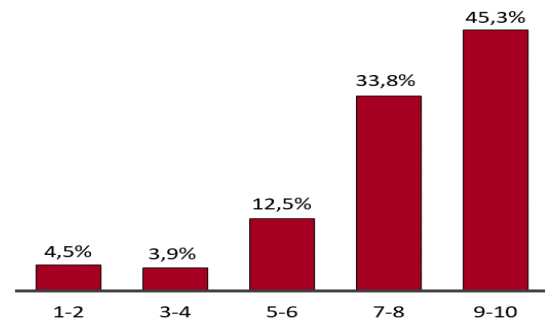
EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL

Nº de ítems totales: **1861**
Media: **8.64**
Desviación estándar: **1.1**
Participación: **58,1%**



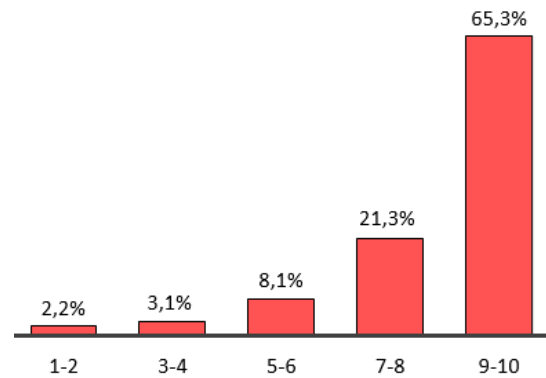
EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

Nº de ítems totales: **1127**
Media del profesorado del centro: **7.47**
Desviación estándar: **2.1**
Porcentaje de participación: **69.5%**



EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Nº de respuestas: 320
Media: 8.66
Desviación estándar: 1.1
Participación: 71.4 %



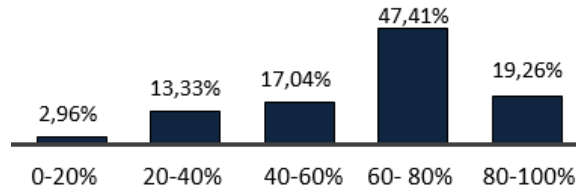
SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO 2016-17

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

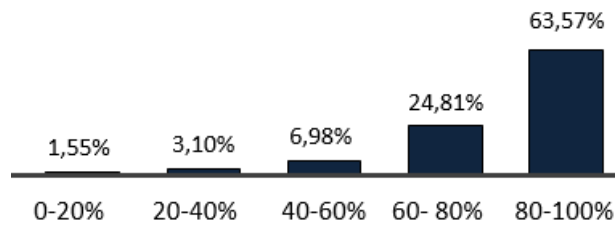
Título de grado	Modalidad	Alumnos que han contestado	Alumnos matriculados (con asignaturas susceptibles de evaluación)	Porcentaje participación
Grado en Maestro de Educación Primaria	Presencial	37	51	72,5%
	Semipresencial	53	148	35,8%
Grado en Maestro de Educación Infantil	Presencial	8	14	57,1%
	Semipresencial	19	33	57,6%
Total EUM Fray Luis de León		117	246	47,6%

Información general de los alumnos GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESENCIAL

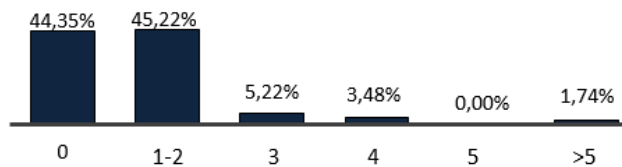
Grado de adecuación entre tus conocimientos previos y los necesarios para abordar la asignatura



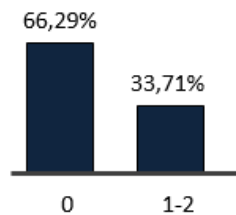
Grado de cumplimiento propio con las tareas programadas en la asignatura



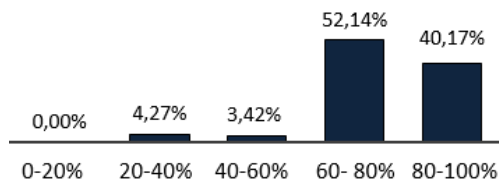
Nº de veces que has asistido a tutorías con este profesor en esta asignatura durante este curso académico



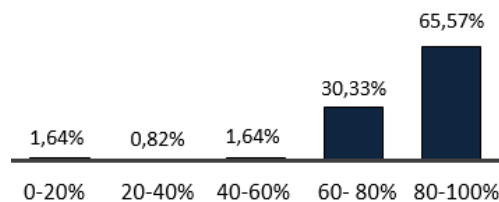
Nº de veces que te has presentado al examen final en esta asignatura



Nivel de dificultad de esta asignatura



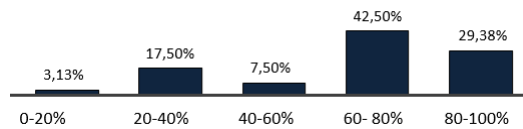
Tu asistencia a esta asignatura con este profesor es del



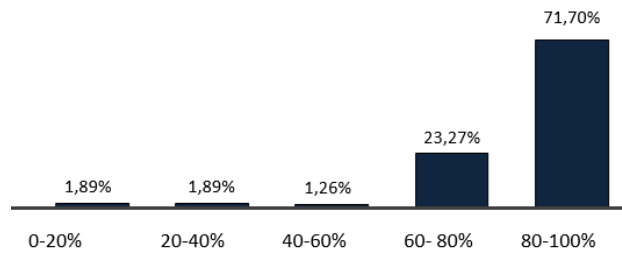
Sexo 72,5 % mujeres 27,5 % hombres

Información general de alumnos GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL

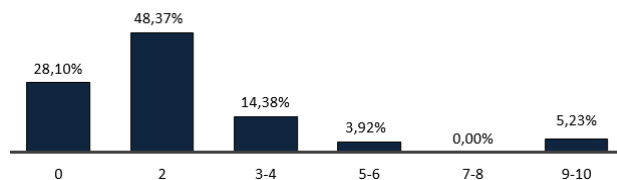
Grado de adecuación entre tus conocimientos previos y los necesarios para abordar la asignatura



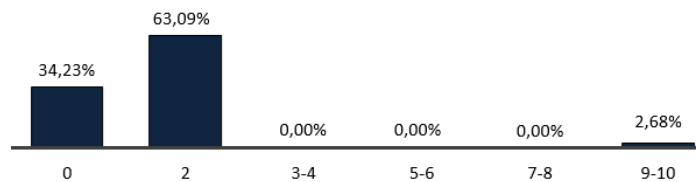
Grado de cumplimiento propio con las tareas programadas en la asignatura



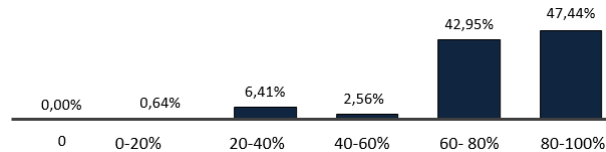
Nº de veces que has asistido a tutorías con este profesor en esta asignatura durante este curso académico



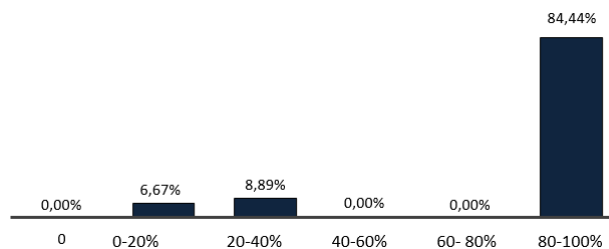
Nº de veces que te has presentado al examen final en esta asignatura



Nivel de dificultad de esta asignatura



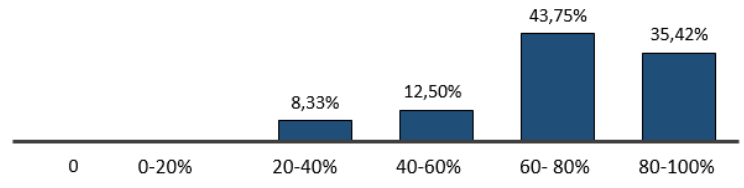
Tu asistencia a esta asignatura con este profesor es del



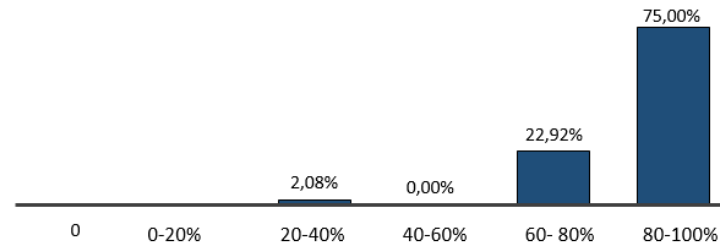
Sexo 85,9 % mujeres 14,1 % hombres

Información general de los alumnos GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

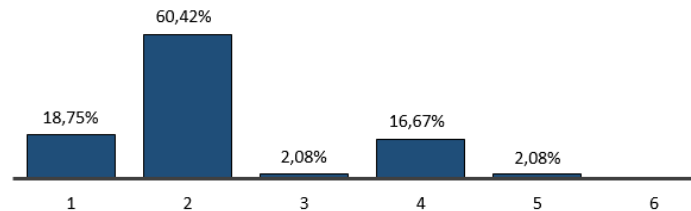
Grado de adecuación entre tus conocimientos previos y los necesarios para abordar la asignatura



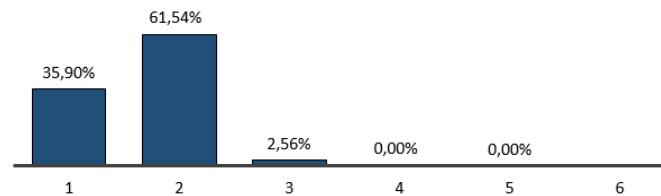
Grado de cumplimiento propio con las tareas programadas en la asignatura



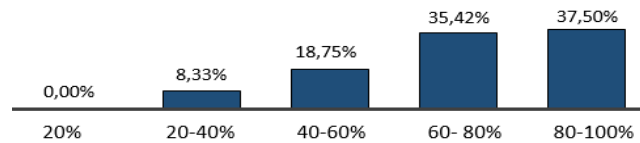
Nº de veces que has asistido a tutorías con este profesor en esta asignatura durante este curso académico



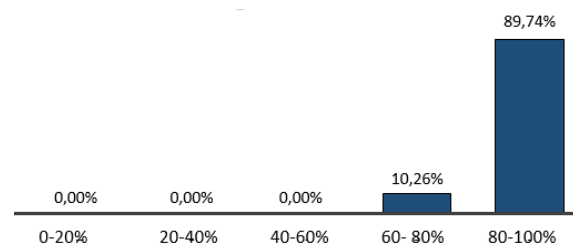
Nº de veces que te has presentado al examen final en esta asignatura



Nivel de dificultad de esta asignatura



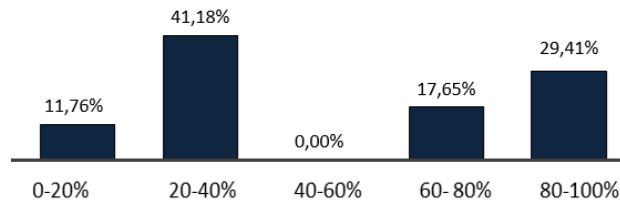
Tu asistencia a esta asignatura con este profesor es del



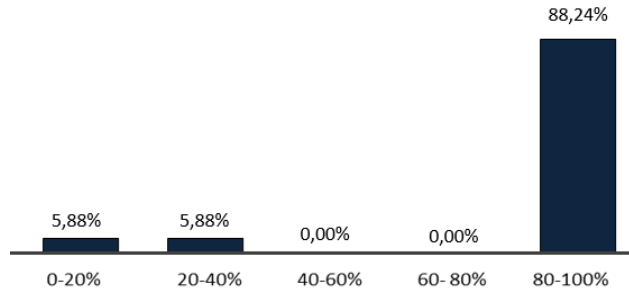
Sexo 95 % mujeres 5 % hombres

Información general de alumnos GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

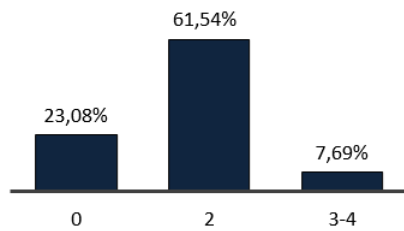
Grado de adecuación entre tus conocimientos previos y los necesarios para abordar la asignatura



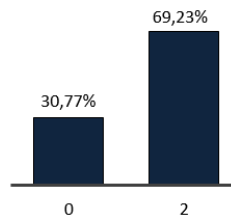
Grado de cumplimiento propio con las tareas programadas en la asignatura



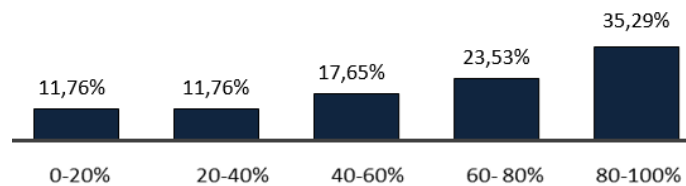
Nº de veces que has asistido a tutorías con este profesor en esta asignatura durante este curso académico



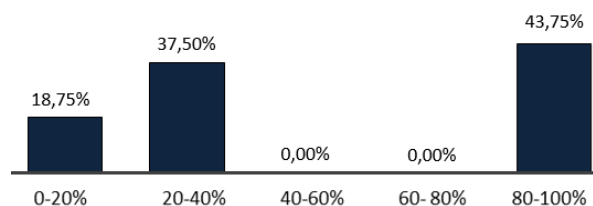
Nº de veces que te has presentado al examen final en esta asignatura



Nivel de dificultad de esta asignatura



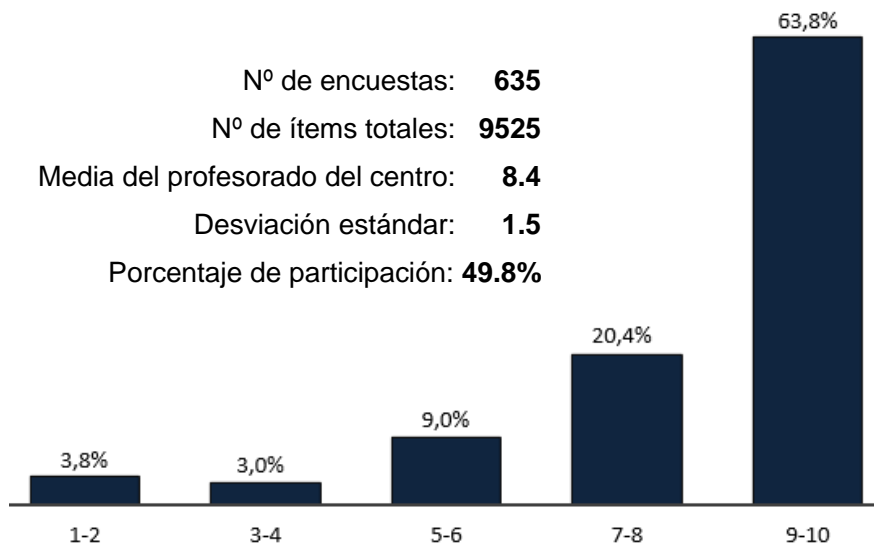
Tu asistencia a esta asignatura con este profesor es del



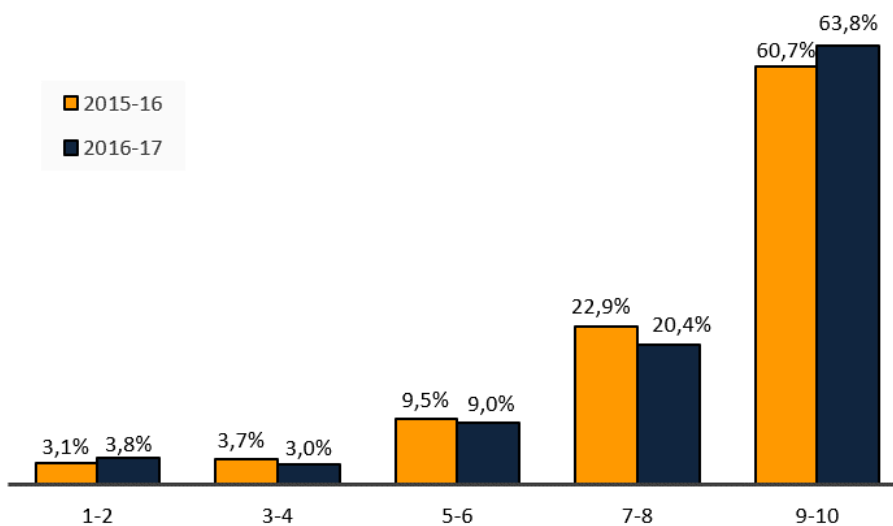
Sexo 100 % mujeres

VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

Valoración media de la docencia del centro (curso 2016-17)



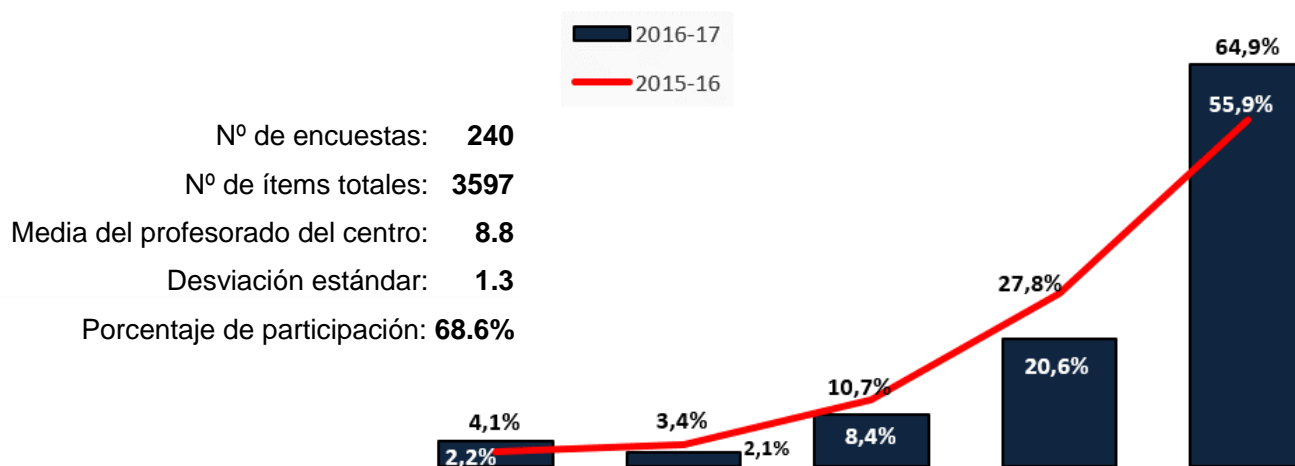
Comparativa de Valoración media de la docencia del centro (cursos 2015-16 y 2016-17)



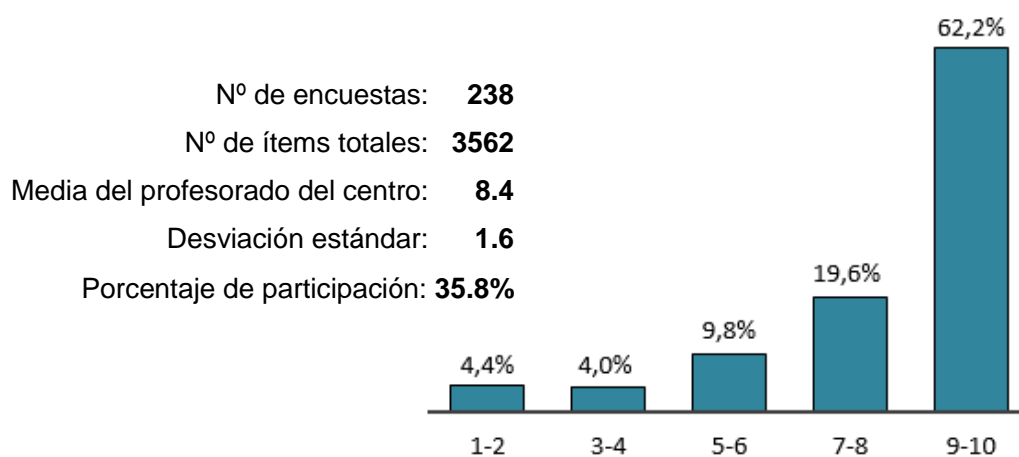
Resumen de resultados por titulación

EDUCACIÓN PRIMARIA PRESENCIAL

Valoración media del Grado de educación primaria presencial (2015-16 y 2016-17)

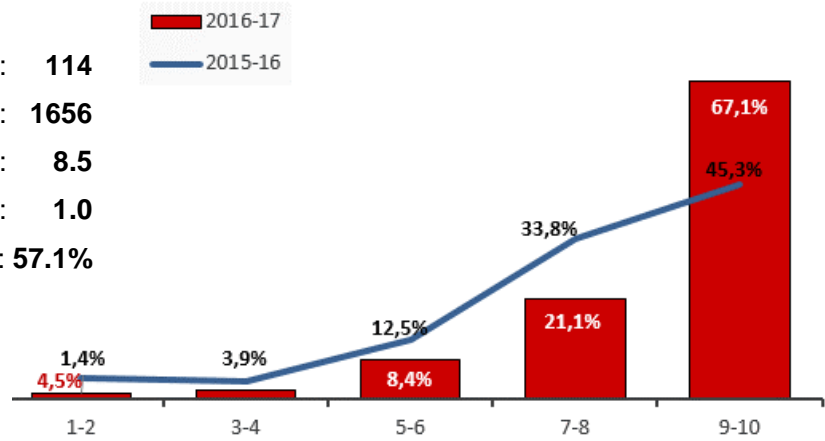


EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL



EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

Nº de encuestas: **114**
Nº de ítems totales: **1656**
Media del profesorado del centro: **8.5**
Desviación estándar: **1.0**
Porcentaje de participación: **57.1%**



EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Nº de encuestas: **22**
Nº de ítems totales: **305**
Media del profesorado del centro: **8.0**
Desviación estándar: **1.6**
Porcentaje de participación: **42%**

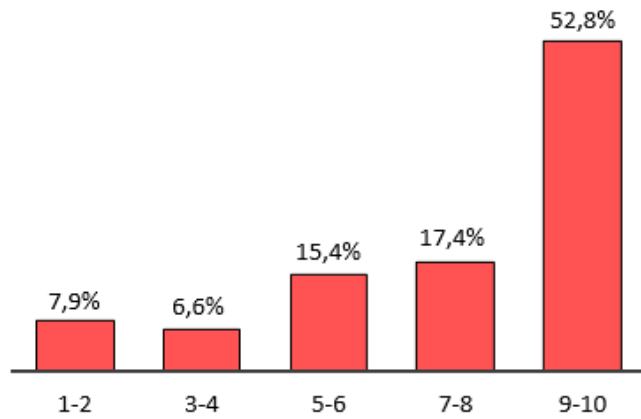


Tabla resumen de los resultados de la evaluación docente para los dos años de implantación del grado

Grado	Media	σ
Educación Primaria presencial (2015-16)	8,5	1,4
Educación Primaria Semipresencial (2015-16)	8,6	1,1
Educación Primaria presencial (2016-17)	8,8	1,3
Educación Primaria Semipresencial (2016-17)	8,4	1,6
Educación Infantil presencial (2015-16)	7,5	2,2
Educación Infantil semipresencial (2015-16)	8,7	1,1
Educación Infantil presencial (2016-17)	8,5	1,0
Educación Infantil semipresencial (2016-17)	8,5	1,3

Comparativa de los resultados de la evaluación docente para los dos años de implantación del grado

