



INFORME DE RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

Cursos 2021-22



**ESCUELA UNIVERSITARIA
DE MAGISTERIO**

FRAY LUIS DE LEÓN

CONTENIDO

| | |
|---|----|
| Asignaturas objeto de las encuestas | 3 |
| Contenidos del formulario..... | 3 |
| Programación de las encuestas | 4 |
| Participación | 5 |
| SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO 2021-22 | 6 |
| I. PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ENCUESTAS | 7 |
| II. RESULTADOS..... | 8 |
| Información general de los alumnos de la Escuela Fray Luis de León..... | 8 |
| Resumen de resultados por asignatura | 8 |
| Grado en Maestro en Educación Primaria / Modalidad presencial | 9 |
| Grado en Maestro en Educación Primaria / Modalidad semipresencial..... | 11 |
| Grado en Maestro en Educación Infantil / Modalidad presencial | 12 |
| Grado en Maestro en Educación Infantil / Modalidad Semipresencial..... | 15 |



La EUM Fray Luis de León evalúa la actividad docente del Profesorado mediante **Encuestas de Satisfacción del Alumnado** que se realizan a través de la web con carácter voluntario.

Asignaturas objeto de las encuestas

Las encuestas se analizan la satisfacción de los alumnos con la docencia de las asignaturas pertenecientes a las titulaciones de los **Grados de maestro de Educación Primaria y de maestro de Educación Infantil**, en las dos modalidades de impartición de cada grado, presencial y semipresencial. Cada encuesta evalúa la unidad profesor – asignatura, de modo que si un profesor imparte clases en más de una asignatura, tendrá una encuesta por cada una de las asignaturas.

La encuesta no es aplicable a la actividad docente desarrollada en los Trabajos Fin de Grado y en los Prácticum. Ambos se evalúan mediante otras encuestas de satisfacción.

Los cuestionarios se pasan **una sola vez** por cada actividad docente, entendiéndose por tal aquella en la que un docente participa en la impartición de una asignatura práctica o teórica a un determinado grupo de estudiantes.

Contenidos del formulario

El cuestionario o modelo de encuesta que deben contestar los alumnos consta de dos partes: una parte compuesta de 15 ítems valorados del 1 al 10 que corresponden a la valoración del alumno sobre la docencia impartida y, otra, que recoge datos de información sobre el alumno, lo que permite establecer una correlación entre la situación del alumno y sus respuestas.

VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

1. Las sesiones presenciales comienzan y terminan con puntualidad
2. Asiste normalmente a clase e informa de sus ausencias e incidencias en tiempo y forma
3. Desarrolla el contenido de la clase de una manera comprensible
4. Las clases están bien preparadas, organizadas y estructuradas
5. Resuelve las dudas y preguntas que le formulamos los alumnos
6. Usa adecuadamente los recursos didácticos
7. Estimula la participación activa del estudiante.
8. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, e-mail, ...)
9. Ha informado sobre los criterios y actividades de evaluación de la asignatura
10. Realiza suficientes prácticas en relación con la asignatura.



11. Cumple el plan docente previsto en la Guía Académica
12. La bibliografía recomendada ha sido útil para estudiar la materia
13. La asistencia a clase es una ayuda importante para la comprensión de la asignatura.
14. Considero que he aprendido bastante en esta asignatura.
15. El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el que se imparte en clase.

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

En cuanto a la información del estudiante se van a presentar los datos en porcentaje de participación de los alumnos que han rellenado la encuesta en cuanto al sexo, en total y por Grado en que están matriculados.

Programación de las encuestas

La encuesta de evaluación docente se realiza dentro del periodo lectivo y, a ser posible, en las dos últimas semanas de cada cuatrimestre entre los alumnos que asisten a clase.

El personal informático junto con el de calidad explica a los alumnos de cada curso como deben acceder a la encuesta. Su actitud e información favorece que el alumnado exprese su opinión libremente y sin verse condicionado ni directa ni indirectamente. Los alumnos deberán valorar todas y cada una de las asignaturas en las que están matriculados.

Tratamiento de los datos

La lectura de los datos contenidos en los cuestionarios -siguiendo procedimientos automatizados- es realizada por el servicio de calidad.

Al final de cada cuatrimestre, la información obtenida de las encuestas se recoge en un informe individual para cada unidad docente (asignatura – profesor), en el que se registran los siguientes datos:

- Valor medio obtenido en cada una de las preguntas de la encuesta. No se contemplan las preguntas no contestadas.
- Los datos identificativos de la unidad docente evaluada: Nombre y apellidos del profesor, titulación y nombre de la asignatura. Tipo (Troncal, obligatoria, optativa...), curso correspondiente al plan de estudios, y código de identificación de la asignatura, valor medio global del profesorado del título.

Los informes obtenidos se hacen llegar a cada profesor, siempre que el número de cuestionarios recibidos de la unidad docente sea mayor que uno. Este informe de resultados de la encuesta es enviado a cada profesor de la asignatura con el fin de que pueda reflexionar sobre su actuación docente, identificando tanto sus puntos fuertes como aquellos aspectos susceptibles de mejora.



Así mismo, los profesores reciben un Informe de Incidencias sobre aquellas asignaturas que debían haber sido evaluadas y de las que no procede la realización del informe por escasez de encuestas realizadas en su asignatura o por fallos informáticos en la recogida y tratamiento estadístico de los resultados.

Al finalizar el curso académico, se incorporan al informe los datos de la evaluación docente para cada título de grado y para el conjunto de todos los profesores del centro de ambos grados de educación:

- Valor medio obtenido en cada pregunta en el conjunto de las encuestas realizadas en la titulación.
- Valor medio obtenido en cada pregunta en el conjunto de las encuestas realizadas en el centro.
- Representación gráfica de los datos anteriores.

Los resultados definitivos de las encuestas son enviados a los coordinadores de los Títulos y a los responsables académicos, para su valoración en el informe anual sobre la calidad de la enseñanza en el título.

Por último, el Área de Calidad presenta un informe sobre el desarrollo del Programa de Evaluación en el que, reflejan los resultados estadísticos generales de la escuela, así como los resultados por titulaciones.

Participación

Se presentan tres tablas sobre la participación de los estudiantes en las encuestas.

En la primera tabla se recoge **el número de unidades profesor-asignatura evaluadas** en cada titulación, teniendo en cuenta que algunas asignaturas han tenido bajo número de alumnos y no han podido ser evaluadas ya que la encuesta ha sido rellenada por un número de alumnos exiguo.

En la segunda, se recoge el **porcentaje de estudiantes matriculados en una titulación y que participa en la valoración** de la calidad de la docencia en esa titulación.

Por último, en la tercera tabla se recoge información sobre la **participación efectiva de los alumnos en las encuestas de cada asignatura**. Los datos reflejan el porcentaje de participación como media de todos los alumnos que han participado en la evaluación de cada asignatura respecto a los alumnos matriculados en esa misma asignatura.



SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO 2021-22



I. PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ENCUESTAS

Los estudiantes participan mediante la realización voluntaria de encuestas sobre la calidad de la docencia.

Se presentan tres cálculos de la participación de los estudiantes en las encuestas.

En el primero de ellos se recoge el número de unidades (asignaturas) evaluadas en cada titulación (no se contabilizan las que han sido rellenadas por menos de tres alumnos).

Los resultados de participación en cuanto a número y porcentaje de unidades encuestadas son los que aparecen en la tabla siguiente:

| Título de grado | Modalidad | Asignaturas evaluadas | Asignaturas a evaluar | Porcentaje de asignaturas evaluadas |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Grado en Maestro de Educación Primaria | Presencial | 31 | 49 | 63,27% |
| | Semipresencial | 21 | 49 | 42,85% |
| Grado en Maestro de Educación Infantil | Presencial | 31 | 33 | 93,94% |
| | Semipresencial | 13 | 33 | 39,39% |
| Total EUM Fray Luis de León | | 96 | 124 | 77,41% |

El porcentaje de unidades docentes (profesor-asignatura) evaluadas alcanza el 70,77% del total de las existentes en los títulos actuales.

En la segunda tabla se recoge el porcentaje de estudiantes matriculados en una titulación que participa en la valoración de la calidad de la docencia en esa titulación. Este porcentaje se obtiene considerando el número de alumnos que han contestado la encuesta con relación al número de alumnos matriculados por titulación y modalidad (con asignaturas evaluables que no sean TFG y prácticum).

| Título de grado | Modalidad | Alumnos que han participado | Alumnos matriculados (con asignaturas susceptibles de evaluación) | Porcentaje participación |
|--|----------------|-----------------------------|---|--------------------------|
| Grado en Maestro de Educación Primaria | Presencial | 76 | 81 | 93,83% |
| | Semipresencial | 54 | 65 | 83,07% |
| Grado en Maestro de Educación Infantil | Presencial | 67 | 70 | 95,71% |
| | Semipresencial | 23 | 28 | 83,14% |
| Total EUM Fray Luis de León | Total | 220 | 244 | 90,16% |



Por último, en la tercera tabla se muestra la participación media de los estudiantes en las asignaturas evaluadas. Esta medida se encuentra en la última columna de las tablas de resultados que se presentan por titulación y modalidad en las páginas siguientes.

| Título de grado | | Porcentaje participación media de las asignaturas evaluadas |
|--|------------------------------------|---|
| Grado en Maestro de Educación Primaria | Presencial | 91,0 % |
| | Semipresencial | 92,5% |
| Grado en Maestro de Educación Infantil | Presencial | 94,42% |
| | Semipresencial | 90,42% |
| EUM Fray Luis de León | Media de las asignaturas evaluadas | 92,08% |

II. RESULTADOS

Información general de los alumnos de la Escuela Fray Luis de León

En este apartado se muestran los datos en porcentaje de participación de los alumnos que han rellenado la encuesta en cuanto al sexo, en total y por Grado en que están matriculados.

| | mujeres | hombres |
|--|---------|---------|
| Total | 85,45% | 15,54% |
| Grado en Educación Primaria Presencial | 69,73% | 30,26% |
| Grado en Educación Primaria Semipresencial | 74,07% | 25,92% |
| Grado en Educación Infantil Presencial | 94,02% | 5,97% |
| Grado en Educación Infantil Semipresencial | 91,30% | 8,69% |

Resumen de resultados por asignatura

Los resultados de la evaluación docente que se presentan en las tablas siguientes corresponden a las asignaturas que se han impartido en el curso 2021-22. Se han eliminado aquellas asignaturas contestadas por un número de alumnos exiguos.

Como se explicitó anteriormente se han podido realizar cálculos estadísticos del 71,77% de las asignaturas de las titulaciones en sus diversas modalidades.

El porcentaje de participación es bueno dentro del número bajo de alumnos que cursan los grados. Con un número escaso de alumnos, como es el caso, un alumno más o menos que conteste la encuesta representa una elevación o disminución del porcentaje muy significativa.



Grado en Maestro en Educación Primaria / Modalidad presencial

| Cód. | Asignatura | Ítem 1 | | Ítem 2 | | Ítem 3 | | Ítem 4 | | Ítem 5 | | Ítem 6 | | Ítem 7 | | Ítem 8 | | Ítem 9 | | Ítem 10 | | Ítem 11 | | Ítem 12 | | Ítem 13 | | Ítem 14 | | Ítem 15 | | Media asign. | | Participación |
|-------|---|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|--------------|------------|---------------|
| | | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | |
| EPA21 | Teoría e Historia de la Educación | 8,1 | 1,4 | 7,9 | 1,5 | 8,4 | 1,4 | 8,4 | 1,4 | 8,3 | 1,4 | 8,5 | 1,4 | 8,4 | 1,2 | 8,1 | 1,5 | 8,1 | 1,6 | 8,4 | 1,3 | 8,4 | 1,4 | 8,6 | 1,3 | 8,7 | 1,3 | 8,2 | 1,4 | 6,5 | 2,9 | 7,9 | 1,5 | 97% |
| EPA22 | Didáctica General | 6,7 | 1,8 | 6,5 | 1,9 | 7,0 | 2,1 | 8,6 | 1,2 | 7,8 | 1,5 | 7,7 | 1,7 | 8,0 | 1,9 | 6,9 | 2,0 | 8,0 | 1,6 | 7,3 | 2,2 | 8,1 | 1,6 | 8,3 | 1,7 | 8,8 | 1,3 | 7,2 | 1,4 | 6,6 | 2,9 | 7,4 | 1,5 | 94% |
| EPA11 | Psicología del desarrollo | 7,8 | 1,4 | 7,9 | 1,5 | 8,3 | 1,3 | 8,6 | 1,2 | 8,3 | 1,3 | 8,5 | 1,3 | 8,4 | 1,1 | 7,9 | 1,5 | 8,5 | 1,5 | 8,6 | 1,2 | 8,5 | 1,3 | 8,6 | 1,2 | 8,8 | 1,2 | 8,4 | 1,3 | 7,3 | 2,4 | 8,3 | 1,4 | 91% |
| EPA31 | Antropología | 8,0 | 1,6 | 8,1 | 1,6 | 8,4 | 1,4 | 8,6 | 1,2 | 8,2 | 1,6 | 8,3 | 1,4 | 8,4 | 1,2 | 8,2 | 1,7 | 8,4 | 1,5 | 8,3 | 1,4 | 8,1 | 1,7 | 8,7 | 1,2 | 8,8 | 1,2 | 8,3 | 1,6 | 6,6 | 3,2 | 8,4 | 1,4 | 94% |
| EPA32 | Familia y Orientación educativa | 7,7 | 1,4 | 7,6 | 1,5 | 7,9 | 1,3 | 8,5 | 1,3 | 8,1 | 1,4 | 8,0 | 1,4 | 8,3 | 1,1 | 8,2 | 1,4 | 8,1 | 1,4 | 8,1 | 1,4 | 8,2 | 1,4 | 8,5 | 1,2 | 8,7 | 1,2 | 8,0 | 1,3 | 6,5 | 3,1 | 8,3 | 1,2 | 97% |
| EPA12 | Psicología del aprendizaje en contextos educativos | 8,1 | 1,3 | 8,3 | 1,7 | 8,1 | 1,5 | 8,1 | 1,6 | 7,9 | 1,6 | 8,1 | 1,4 | 8,1 | 1,6 | 8,6 | 1,3 | 8,5 | 1,5 | 8,4 | 1,3 | 8,3 | 1,2 | 8,3 | 1,7 | 8,5 | 1,3 | 8,4 | 1,2 | 6,1 | 3,3 | 7,7 | 1,5 | 89% |
| EPA24 | Organización y evaluación de instituciones educativas | 6,6 | 1,9 | 7,4 | 2,1 | 7,5 | 1,7 | 8,6 | 1,4 | 8,2 | 1,7 | 7,9 | 1,4 | 8,7 | 1,2 | 8,7 | 1,3 | 7,9 | 2,7 | 7,8 | 1,7 | 8,4 | 1,5 | 8,7 | 1,3 | 8,7 | 1,5 | 8,3 | 1,4 | 4,1 | 2,7 | 7,5 | 1,6 | 89% |
| EPB61 | Lengua extranjera y su didáctica I | 7,8 | 1,7 | 7,9 | 1,5 | 8,3 | 1,4 | 8,4 | 1,2 | 8,3 | 1,4 | 8,5 | 1,4 | 8,3 | 1,4 | 8,6 | 1,3 | 8,1 | 2,5 | 8,6 | 1,3 | 8,3 | 1,3 | 8,4 | 1,3 | 8,4 | 1,3 | 8,6 | 1,3 | 7,1 | 1,9 | 7,5 | 1,5 | 94% |
| EPA13 | Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo | 7,2 | 1,5 | 7,9 | 1,4 | 7,3 | 2,3 | 8,2 | 1,6 | 7,1 | 2,0 | 6,8 | 1,8 | 8,3 | 1,4 | 8,3 | 1,5 | 7,9 | 2,0 | 7,9 | 1,4 | 7,5 | 2,0 | 7,7 | 1,6 | 7,8 | 1,7 | 8,4 | 1,6 | 4,4 | 3,2 | 8,2 | 1,8 | 89% |
| EPB91 | Diseño y desarrollo Curricular de la educación física | 7,9 | 1,6 | 7,9 | 1,7 | 8,3 | 1,3 | 8,2 | 1,4 | 8,1 | 1,5 | 8,4 | 1,2 | 8,5 | 1,2 | 8,9 | 1,1 | 7,5 | 2,6 | 8,9 | 1,3 | 8,3 | 1,3 | 8,4 | 1,3 | 8,7 | 1,3 | 8,6 | 1,3 | 5,5 | 3,3 | 7,9 | 1,7 | 89% |
| EPB12 | Ciencias de la naturaleza y su didáctica II | 9,0 | 1,2 | 8,9 | 1,5 | 8,9 | 1,6 | 9,1 | 1,2 | 9,0 | 1,5 | 9,0 | 1,5 | 8,1 | 2,2 | 9,1 | 1,1 | 8,9 | 1,2 | 9,0 | 1,2 | 9,0 | 1,2 | 8,6 | 1,4 | 9,0 | 1,2 | 9,0 | 1,3 | 9,2 | 1,3 | 8,8 | 1,5 | 90% |
| EPB22 | Ciencias sociales y su didáctica II | 7,9 | 2,2 | 7,7 | 3,0 | 8,2 | 2,0 | 8,7 | 1,4 | 8,1 | 2,1 | 8,3 | 1,8 | 6,4 | 2,8 | 7,3 | 3,1 | 8,2 | 1,8 | 8,3 | 2,0 | 8,3 | 2,4 | 7,9 | 2,3 | 8,0 | 2,4 | 8,2 | 2,1 | 8,7 | 1,3 | 8,3 | 1,9 | 94% |
| EPB71 | Didáctica de la expresión musical | 7,6 | 2,0 | 7,5 | 1,3 | 7,6 | 2,4 | 9,3 | 0,8 | 8,6 | 1,0 | 8,2 | 2,1 | 7,7 | 1,8 | 8,0 | 1,6 | 8,4 | 1,5 | 7,8 | 1,8 | 8,6 | 1,6 | 8,5 | 1,6 | 8,5 | 1,6 | 8,3 | 1,8 | 7,5 | 3,0 | 7,4 | 2,1 | 94% |
| EPB51 | Literatura y su didáctica | 7,9 | 1,8 | 7,9 | 1,9 | 8,1 | 1,8 | 9,1 | 1,4 | 8,5 | 1,4 | 8,6 | 1,4 | 8,5 | 1,5 | 8,1 | 1,5 | 7,9 | 1,8 | 8,6 | 1,3 | 8,6 | 2,0 | 8,9 | 1,1 | 8,1 | 1,7 | 8,6 | 1,2 | 4,6 | 2,9 | 7,4 | 1,8 | 94% |
| EPB62 | Lengua extranjera y su didáctica II | 7,4 | 1,8 | 6,8 | 1,6 | 7,5 | 2,0 | 8,9 | 1,4 | 8,6 | 1,3 | 8,5 | 1,5 | 8,5 | 1,6 | 7,1 | 1,8 | 7,7 | 1,8 | 7,9 | 1,6 | 7,9 | 2,2 | 8,9 | 1,1 | 7,8 | 1,6 | 7,9 | 1,7 | 5,8 | 2,9 | 7,1 | 1,9 | 94% |
| EPB33 | Educación matemática III | 8,2 | 1,7 | 8,6 | 1,7 | 9,0 | 1,1 | 9,5 | 0,8 | 8,5 | 1,9 | 9,0 | 1,0 | 9,1 | 1,3 | 9,1 | 0,9 | 8,7 | 1,1 | 9,4 | 0,9 | 8,5 | 1,8 | 9,0 | 1,0 | 8,5 | 3,0 | 7,9 | 3,0 | 5,4 | 3,8 | 8,6 | 1,0 | 88% |
| EPB31 | Educación matemática I | 8,4 | 1,3 | 8,2 | 1,4 | 8,7 | 1,2 | 8,6 | 1,5 | 8,6 | 1,3 | 8,6 | 1,0 | 8,4 | 1,4 | 8,6 | 1,3 | 8,4 | 1,4 | 8,6 | 1,3 | 8,6 | 1,1 | 8,8 | 1,3 | 9,1 | 1,1 | 8,7 | 1,3 | 8,5 | 1,2 | 8,3 | 1,3 | 83% |
| EPA23 | Diseño, desarrollo y evaluación del currículo | 6,3 | 2,1 | 6,9 | 1,7 | 8,4 | 1,6 | 8,3 | 1,3 | 8,3 | 1,4 | 7,8 | 1,5 | 7,1 | 2,1 | 8,3 | 1,5 | 8,0 | 1,5 | 8,3 | 1,5 | 8,3 | 1,5 | 8,9 | 2,0 | 7,1 | 2,0 | 7,4 | 2,2 | 7,1 | 1,9 | 6,3 | 2,6 | 83% |
| EPB41 | Lengua castellana y su didáctica I | 8,1 | 1,3 | 7,8 | 1,4 | 8,1 | 1,4 | 8,5 | 1,5 | 8,6 | 1,4 | 8,7 | 1,1 | 8,4 | 1,3 | 8,3 | 1,4 | 8,3 | 1,4 | 8,3 | 1,4 | 8,6 | 1,3 | 8,8 | 1,1 | 8,9 | 1,2 | 8,4 | 1,3 | 8,4 | 1,2 | 7,9 | 1,5 | 85% |

Escuela Universitaria Fray Luis de León

INFORME DE RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE



| Cód. | Asignatura | Ítem 1 | | Ítem 2 | | Ítem 3 | | Ítem 4 | | Ítem 5 | | Ítem 6 | | Ítem 7 | | Ítem 8 | | Ítem 9 | | Ítem 10 | | Ítem 11 | | Ítem 12 | | Ítem 13 | | Ítem 14 | | Ítem 15 | | Media asign. | | Participación |
|--------|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|--------------|-----|---------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EPA33 | Escuela, familia y pensamiento social | 7,9 | 1,0 | 7,7 | 1,4 | 8,5 | 1,4 | 8,7 | 1,3 | 8,4 | 1,3 | 8,7 | 1,3 | 8,1 | 1,2 | 7,8 | 1,1 | 7,5 | 2,4 | 7,8 | 1,5 | 8,0 | 1,4 | 8,5 | 1,2 | 8,0 | 0,9 | 8,1 | 1,1 | 8,1 | 1,2 | 6,9 | 1,8 | 88% |
| EPB42 | Lengua castellana y su didáctica II | 8,5 | 1,1 | 8,6 | 1,1 | 8,7 | 1,1 | 8,6 | 1,3 | 8,6 | 0,9 | 8,6 | 1,1 | 8,6 | 1,0 | 8,0 | 1,3 | 8,5 | 1,3 | 8,4 | 1,2 | 8,1 | 1,5 | 8,6 | 1,0 | 8,2 | 1,3 | 8,4 | 1,2 | 8,3 | 1,3 | 8,4 | 1,5 | 89% |
| EPB32 | Educación matemática II | 7,5 | 1,5 | 7,8 | 1,2 | 7,9 | 1,3 | 8,8 | 1,3 | 7,8 | 1,4 | 8,3 | 1,3 | 7,9 | 1,1 | 6,9 | 2,4 | 8,3 | 1,2 | 8,0 | 1,3 | 8,0 | 1,2 | 7,8 | 1,2 | 8,3 | 1,1 | 7,7 | 1,4 | 8,4 | 1,3 | 7,5 | 2,7 | 93% |
| EPB21 | Ciencias sociales y su didáctica I | 8,7 | 1,3 | 8,9 | 1,5 | 8,6 | 1,3 | 8,8 | 1,3 | 8,5 | 1,3 | 9,0 | 1,2 | 8,2 | 1,4 | 8,8 | 1,1 | 8,8 | 1,2 | 8,8 | 1,2 | 8,5 | 1,2 | 8,7 | 1,1 | 8,8 | 1,1 | 8,6 | 1,5 | 8,4 | 1,4 | 8,8 | 1,1 | 93% |
| EPB11 | Ciencias de la naturaleza y su didáctica I | 8,8 | 1,3 | 8,4 | 1,1 | 8,4 | 0,9 | 8,3 | 1,1 | 8,1 | 1,5 | 8,7 | 1,1 | 8,3 | 1,1 | 8,2 | 1,2 | 7,8 | 1,3 | 8,6 | 1,1 | 7,9 | 1,0 | 8,1 | 1,0 | 7,7 | 1,4 | 8,2 | 1,0 | 8,1 | 0,8 | 8,1 | 1,0 | 83% |
| EPB24 | Religión, cultura y valores | 8,4 | 1,4 | 8,3 | 1,5 | 8,5 | 1,2 | 8,8 | 1,2 | 8,4 | 1,7 | 8,6 | 1,3 | 8,5 | 1,2 | 8,8 | 1,0 | 8,5 | 1,1 | 8,7 | 1,2 | 8,8 | 1,2 | 8,7 | 1,4 | 9,0 | 1,1 | 8,7 | 1,3 | 8,2 | 1,4 | 8,3 | 1,4 | 89% |
| EPB23 | Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela | 7,9 | 1,4 | 7,5 | 1,8 | 8,1 | 1,8 | 8,9 | 1,0 | 8,5 | 1,3 | 8,5 | 1,2 | 7,8 | 1,3 | 8,5 | 1,1 | 8,6 | 1,0 | 8,3 | 1,2 | 8,8 | 0,9 | 8,4 | 1,4 | 8,7 | 1,1 | 9,0 | 1,1 | 8,7 | 1,1 | 8,3 | 1,1 | 88% |
| EPB81 | Educación plástica-visual y su didáctica | 9,0 | 1,4 | 9,2 | 1,8 | 8,8 | 1,8 | 9,2 | 1,1 | 8,6 | 1,7 | 9,6 | 0,9 | 8,4 | 1,7 | 9,0 | 1,4 | 9,6 | 0,9 | 9,2 | 1,8 | 8,6 | 1,3 | 8,8 | 1,1 | 9,2 | 1,1 | 8,8 | 1,8 | 8,4 | 1,9 | 9,4 | 0,9 | 100% |
| EPD333 | Fonética y morfosintaxis | 8,2 | 1,3 | 7,8 | 1,3 | 9,0 | 1,3 | 9,0 | 1,1 | 8,7 | 1,2 | 8,8 | 1,2 | 7,7 | 1,4 | 8,7 | 1,2 | 8,5 | 0,8 | 8,5 | 1,2 | 8,8 | 1,0 | 8,7 | 1,6 | 8,7 | 1,2 | 9,3 | 1,0 | 9,0 | 0,6 | 8,3 | 1,2 | 100% |
| EPD223 | Psicomotricidad, aprendizaje y desarrollo motor | 7,9 | 1,0 | 7,7 | 1,4 | 8,5 | 1,4 | 8,7 | 1,3 | 8,4 | 1,3 | 8,7 | 1,3 | 8,1 | 1,2 | 7,8 | 1,1 | 7,5 | 2,4 | 7,8 | 1,5 | 8,0 | 1,4 | 8,5 | 1,2 | 8,0 | 0,9 | 8,1 | 1,1 | 8,1 | 1,2 | 6,9 | 1,8 | 88% |
| EPD222 | Educación física y su didáctica | 8,3 | 1,3 | 8,5 | 1,3 | 9,0 | 1,3 | 9,3 | 1,3 | 9,2 | 1,3 | 8,7 | 1,3 | 9,0 | 1,3 | 8,3 | 1,3 | 8,7 | 1,3 | 8,8 | 1,3 | 9,2 | 1,4 | 9,0 | 1,4 | 9,0 | 1,4 | 8,8 | 1,4 | 8,7 | 1,4 | 8,3 | 1,6 | 100% |
| EPD333 | Lengua extranjera y su didáctica III | 7,2 | 1,1 | 7,4 | 1,1 | 8,0 | 1,4 | 7,8 | 1,6 | 7,8 | 1,6 | 8,8 | 1,1 | 8,0 | 1,2 | 7,8 | 1,6 | 7,0 | 1,2 | 7,8 | 1,1 | 7,8 | 1,1 | 8,2 | 1,5 | 8,4 | 0,5 | 7,8 | 1,1 | 8,0 | 1,2 | 7,4 | 1,5 | 100% |

| | |
|----------------------------|-------------|
| Media profesorado | 8,25 |
| Desviación | 1,4 |
| Participación media | 91% |



Escuela Universitaria Fray Luis de León

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO

Grado en Maestro en Educación Primaria / Modalidad semipresencial

| Cód. | Asignatura | Item 1 | | Item 2 | | Item 3 | | Item 4 | | Item 5 | | Item 6 | | Item 7 | | Item 8 | | Item 9 | | Item 10 | | Item 11 | | Item 12 | | Item 13 | | Item 14 | | Item 15 | | Media asign | | Participación |
|--------|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------------|------------|---------------|
| | | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | % | | |
| EPA32 | Familia y Orientación educativa | 8,6 | 1,5 | 8,8 | 1,6 | 8,8 | 1,3 | 8,6 | 1,7 | 8,8 | 1,3 | 9,0 | 1,0 | 8,6 | 1,3 | 9,0 | 1,2 | 6,6 | 3,9 | 9,0 | 1,0 | 8,8 | 1,3 | 8,8 | 1,1 | 8,2 | 2,5 | 9,2 | 0,8 | 7,4 | 2,1 | 8,8 | 1,3 | 83% |
| EPA24 | Organización y evaluación de instituciones educativas | 8,2 | 1,9 | 7,5 | 3,4 | 7,7 | 3,8 | 8,5 | 2,3 | 8,7 | 1,0 | 9,3 | 0,5 | 8,8 | 0,8 | 8,8 | 0,8 | 8,5 | 1,0 | 8,7 | 0,8 | 8,7 | 0,8 | 9,3 | 0,8 | 8,8 | 1,2 | 7,3 | 3,7 | 8,7 | 1,5 | 9,3 | 0,8 | 100% |
| EPB61 | Lengua extranjera y su didáctica I | 8,8 | 1,5 | 8,9 | 0,8 | 9,3 | 0,7 | 9,3 | 0,9 | 8,8 | 0,7 | 9,3 | 0,9 | 8,6 | 0,7 | 8,8 | 0,7 | 8,6 | 1,1 | 9,0 | 0,8 | 8,9 | 0,8 | 8,9 | 0,8 | 9,1 | 0,8 | 9,0 | 0,9 | 8,5 | 3,5 | 8,8 | 1,0 | 89% |
| EPB91 | Diseño y desarrollo Curricular de la educación física | 7,9 | 2,4 | 7,7 | 2,4 | 8,4 | 2,0 | 8,7 | 1,1 | 8,1 | 1,6 | 8,6 | 1,7 | 7,9 | 2,0 | 8,0 | 1,9 | 7,7 | 1,5 | 8,1 | 1,7 | 8,3 | 1,1 | 9,0 | 1,2 | 8,7 | 1,1 | 8,0 | 1,6 | 8,9 | 1,3 | 8,4 | 1,7 | 80% |
| EPB12 | Ciencias de la naturaleza y su didáctica II | 8,2 | 2,0 | 8,1 | 1,8 | 8,3 | 1,7 | 8,8 | 1,5 | 7,9 | 1,3 | 8,6 | 1,5 | 7,9 | 1,6 | 8,6 | 1,5 | 8,3 | 1,6 | 8,3 | 1,5 | 8,4 | 1,8 | 8,4 | 1,3 | 8,3 | 1,4 | 8,5 | 1,6 | 8,9 | 1,3 | 8,1 | 1,5 | 88% |
| EPB22 | Ciencias sociales y su didáctica II | 7,8 | 2,2 | 7,7 | 2,0 | 7,9 | 2,0 | 8,6 | 1,7 | 8,0 | 1,9 | 8,0 | 2,0 | 8,2 | 1,6 | 8,1 | 1,7 | 7,7 | 1,9 | 8,5 | 1,7 | 8,5 | 1,8 | 8,4 | 1,7 | 8,4 | 1,7 | 8,3 | 1,7 | 8,9 | 1,1 | 8,1 | 1,7 | 88% |
| EPB51 | Literatura y su didáctica | 9,3 | 0,9 | 9,2 | 0,8 | 9,5 | 0,7 | 9,7 | 0,7 | 9,2 | 1,0 | 9,4 | 1,6 | 9,0 | 1,2 | 9,1 | 1,3 | 8,8 | 1,0 | 9,4 | 0,8 | 9,4 | 0,8 | 9,1 | 1,2 | 9,1 | 1,3 | 9,3 | 0,9 | 8,4 | 3,1 | 9,3 | 0,9 | 85% |
| EPB62 | Lengua extranjera y su didáctica II | 9,1 | 1,0 | 8,8 | 1,1 | 9,1 | 1,3 | 9,2 | 1,3 | 8,7 | 1,2 | 9,4 | 1,2 | 8,1 | 1,9 | 8,5 | 1,4 | 8,6 | 1,4 | 9,1 | 1,0 | 8,7 | 1,3 | 8,9 | 1,2 | 8,9 | 1,4 | 8,5 | 1,6 | 9,3 | 1,1 | 8,5 | 1,5 | 86% |
| EPB33 | Educación matemática III | 8,3 | 1,3 | 8,8 | 1,0 | 8,9 | 1,1 | 8,6 | 1,1 | 8,4 | 1,3 | 9,0 | 1,1 | 7,9 | 1,3 | 8,2 | 1,5 | 7,5 | 2,8 | 8,8 | 1,0 | 8,5 | 1,2 | 9,1 | 1,1 | 8,9 | 1,0 | 8,2 | 1,5 | 8,8 | 1,5 | 8,4 | 1,2 | 86% |
| EPB41 | Lengua castellana y su didáctica I | 8,1 | 1,5 | 8,5 | 1,3 | 8,6 | 1,2 | 8,6 | 1,1 | 8,8 | 1,2 | 9,0 | 0,9 | 8,5 | 1,2 | 9,0 | 0,9 | 7,3 | 3,2 | 8,6 | 0,9 | 8,5 | 1,3 | 8,8 | 1,2 | 8,4 | 1,1 | 8,3 | 0,9 | 8,4 | 1,5 | 8,5 | 1,1 | 89% |
| EPB42 | Lengua castellana y su didáctica II | 8,2 | 1,2 | 8,5 | 1,2 | 8,7 | 1,0 | 8,7 | 0,8 | 8,5 | 1,0 | 9,0 | 0,9 | 8,3 | 0,8 | 8,8 | 1,0 | 8,3 | 1,0 | 8,5 | 0,8 | 8,5 | 0,5 | 8,8 | 1,0 | 8,3 | 0,8 | 8,5 | 0,8 | 8,7 | 0,5 | 8,2 | 0,8 | 93% |
| EPB32 | Educación matemática II | 7,8 | 1,6 | 8,3 | 1,4 | 8,5 | 1,3 | 8,5 | 1,3 | 8,1 | 1,6 | 9,0 | 1,2 | 7,8 | 1,9 | 8,5 | 1,3 | 8,1 | 1,2 | 8,5 | 1,1 | 8,5 | 1,1 | 8,8 | 1,2 | 8,4 | 1,6 | 8,1 | 1,6 | 8,9 | 0,4 | 7,9 | 1,6 | 94% |
| EPB21 | Ciencias sociales y su didáctica I | 7,2 | 1,1 | 7,4 | 1,1 | 8,0 | 1,4 | 7,8 | 1,6 | 7,8 | 1,6 | 8,8 | 1,1 | 8,0 | 1,2 | 7,8 | 1,6 | 7,0 | 1,2 | 7,8 | 1,1 | 7,8 | 1,1 | 8,2 | 1,5 | 8,4 | 0,5 | 7,8 | 1,1 | 8,0 | 1,2 | 7,4 | 1,5 | 90% |
| EPB11 | Ciencias de la naturaleza y su didáctica I | 7,8 | 0,8 | 8,0 | 1,0 | 8,6 | 0,9 | 8,4 | 0,5 | 8,0 | 1,0 | 8,8 | 0,8 | 8,2 | 0,8 | 8,6 | 0,9 | 8,0 | 1,2 | 8,2 | 0,4 | 8,4 | 0,5 | 8,4 | 0,5 | 8,4 | 0,5 | 8,4 | 0,5 | 9,6 | 0,5 | 8,4 | 0,5 | 90% |
| EPB24 | Religión, cultura y valores | 8,8 | 1,1 | 8,6 | 0,9 | 9,0 | 1,0 | 8,2 | 2,0 | 8,2 | 2,0 | 8,6 | 1,3 | 8,2 | 1,5 | 8,8 | 1,1 | 6,6 | 4,2 | 8,8 | 1,1 | 8,4 | 1,7 | 8,6 | 1,3 | 8,6 | 1,3 | 9,0 | 1,0 | 9,6 | 0,5 | 8,8 | 1,3 | 88% |
| EPB23 | Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela | 8,8 | 1,8 | 8,8 | 1,1 | 8,8 | 1,8 | 9,2 | 1,1 | 9,2 | 1,1 | 9,2 | 1,1 | 8,2 | 1,8 | 8,8 | 1,8 | 7,6 | 4,3 | 8,6 | 2,2 | 8,6 | 1,3 | 9,0 | 1,4 | 8,4 | 1,7 | 9,2 | 1,1 | 9,2 | 0,8 | 9,2 | 1,1 | 75% |
| EPD331 | Innovación educativa y TICs en Lengua Extranjera | 7,7 | 1,2 | 8,7 | 1,0 | 8,8 | 0,8 | 9,2 | 0,8 | 9,0 | 0,6 | 9,0 | 0,6 | 8,0 | 2,0 | 8,7 | 0,5 | 8,8 | 0,8 | 9,2 | 0,8 | 9,0 | 0,9 | 9,2 | 0,8 | 8,8 | 0,8 | 5,2 | 3,7 | 7,8 | 1,5 | 8,8 | 0,8 | 100% |
| EPD333 | Lengua extranjera y su didáctica III | 8,9 | 1,0 | 8,8 | 1,2 | 9,5 | 0,8 | 9,5 | 0,8 | 9,5 | 0,8 | 9,5 | 0,8 | 9,0 | 0,8 | 8,5 | 0,9 | 9,2 | 1,0 | 9,4 | 0,7 | 8,8 | 0,9 | 9,1 | 1,1 | 9,3 | 0,9 | 6,6 | 4,0 | 8,5 | 1,2 | 8,9 | 0,9 | 80% |
| EPD334 | Lengua extranjera y su didáctica IV | 8,9 | 0,9 | 8,9 | 1,2 | 9,3 | 0,8 | 9,3 | 0,8 | 9,3 | 0,8 | 9,3 | 0,8 | 8,9 | 0,7 | 8,9 | 0,7 | 8,8 | 0,8 | 9,4 | 0,8 | 8,9 | 1,1 | 9,1 | 0,9 | 9,3 | 1,0 | 6,0 | 4,0 | 9,0 | 1,2 | 9,2 | 1,0 | 100% |

Escuela Universitaria Fray Luis de León

INFORME DE RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| EPD335 | Literatura y Cultura de la Lengua Inglesa en Primaria | 8,1 | 1,6 | 9,0 | 1,2 | 9,1 | 0,9 | 9,4 | 0,8 | 9,1 | 0,7 | 9,5 | 0,5 | 8,1 | 1,6 | 8,7 | 0,5 | 9,0 | 1,0 | 9,4 | 0,8 | 9,4 | 0,8 | 9,4 | 0,8 | 9,1 | 0,9 | 8,6 | 1,0 | 8,6 | 1,4 | 8,3 | 1,4 | 100% |
| EPD333 | Fonética y morfosintaxis | 8,8 | 1,8 | 8,6 | 1,7 | 9,1 | 1,1 | 9,1 | 1,1 | 8,6 | 2,0 | 9,0 | 1,4 | 8,0 | 2,6 | 8,9 | 1,5 | 8,6 | 1,8 | 8,8 | 1,3 | 8,9 | 1,7 | 8,6 | 1,3 | 8,8 | 1,8 | 7,1 | 3,3 | 8,5 | 2,8 | 9,3 | 1,0 | 89% |

| | |
|--|--------------|
| Media profesorado | 8,6 |
| Desviación | 1,16 |
| Participación media asignaturas evaluadas | 92,5% |



Escuela Universitaria Fray Luis de León

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO

Grado en Maestro en Educación Infantil / Modalidad presencial

| Cód. | Asignatura | Item 1 | | Item 2 | | Item 3 | | Item 4 | | Item 5 | | Item 6 | | Item 7 | | Item 8 | | Item 9 | | Item 10 | | Item 11 | | Item 12 | | Item 13 | | Item 14 | | Item 15 | | Media asign | | Participación |
|--------|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------------|------------|---------------|
| | | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | % |
| EPA21 | Teoría e Historia de la Educación | 8,7 | 0,8 | 8,4 | 0,9 | 8,3 | 0,8 | 8,6 | 1,1 | 8,6 | 0,9 | 8,7 | 0,8 | 8,0 | 1,3 | 8,3 | 0,8 | 7,7 | 1,4 | 8,4 | 0,9 | 8,4 | 0,9 | 8,8 | 0,9 | 8,9 | 1,0 | 8,4 | 1,0 | 8,5 | 0,8 | 8,6 | 1,1 | 100,00% |
| EIA13 | Didáctica General | 7,4 | 1,3 | 7,7 | 1,1 | 7,6 | 1,4 | 8,6 | 1,0 | 8,4 | 1,0 | 8,4 | 1,1 | 8,0 | 1,4 | 7,4 | 1,2 | 7,7 | 1,4 | 8,1 | 0,9 | 8,2 | 0,8 | 8,8 | 0,8 | 8,7 | 0,9 | 7,5 | 1,7 | 7,6 | 2,6 | 8,4 | 1,0 | 100,00% |
| EIA11 | Psicología del desarrollo | 8,3 | 0,9 | 8,6 | 0,9 | 8,5 | 0,9 | 8,7 | 1,0 | 8,3 | 1,2 | 8,7 | 0,9 | 8,4 | 0,9 | 8,6 | 0,9 | 8,0 | 0,8 | 8,6 | 1,0 | 8,5 | 0,9 | 8,8 | 0,9 | 8,8 | 1,0 | 8,5 | 0,9 | 8,4 | 0,8 | 8,6 | 1,1 | 100,00% |
| EIA33 | Antropología | 8,1 | 1,4 | 8,4 | 1,0 | 8,3 | 0,8 | 8,6 | 1,2 | 8,4 | 1,2 | 8,5 | 1,2 | 8,0 | 1,3 | 8,1 | 1,5 | 8,0 | 1,2 | 8,7 | 0,9 | 8,4 | 1,0 | 8,9 | 0,9 | 8,9 | 1,0 | 7,7 | 2,1 | 8,5 | 1,3 | 8,4 | 1,3 | 100,00% |
| EIA31 | Familia y Orientación educativa | 8,2 | 1,0 | 8,5 | 1,2 | 8,5 | 1,0 | 8,6 | 1,1 | 8,7 | 0,9 | 8,7 | 0,9 | 8,1 | 1,3 | 8,7 | 1,1 | 7,7 | 1,4 | 8,7 | 0,9 | 8,7 | 0,9 | 8,8 | 0,9 | 8,9 | 1,0 | 8,5 | 1,0 | 6,8 | 3,4 | 8,7 | 0,9 | 100,00% |
| EIA23 | Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo | 8,0 | 0,8 | 7,3 | 1,0 | 7,5 | 1,4 | 8,2 | 1,7 | 7,7 | 1,3 | 7,9 | 1,4 | 7,9 | 1,1 | 7,8 | 1,4 | 7,1 | 1,1 | 7,3 | 1,6 | 7,4 | 1,5 | 8,7 | 1,6 | 8,9 | 1,2 | 8,2 | 0,8 | 5,9 | 3,9 | 8,3 | 1,4 | 100,00% |
| EIA16 | Psicología del aprendizaje en contextos educativos | 7,7 | 1,8 | 7,7 | 1,4 | 7,9 | 1,7 | 8,3 | 1,6 | 8,3 | 1,2 | 8,6 | 1,3 | 7,8 | 1,2 | 8,0 | 1,4 | 7,7 | 1,5 | 7,8 | 1,7 | 8,1 | 1,2 | 8,7 | 1,4 | 8,7 | 1,6 | 7,9 | 1,5 | 8,1 | 1,5 | 7,3 | 1,9 | 100,00% |
| EIA63 | Historia de la escuela de educación Infantil | 8,4 | 1,4 | 8,6 | 1,2 | 8,7 | 1,3 | 8,8 | 1,2 | 8,5 | 1,3 | 8,9 | 1,3 | 8,2 | 1,4 | 8,2 | 1,3 | 7,4 | 1,8 | 8,2 | 1,5 | 8,3 | 1,3 | 8,9 | 1,2 | 8,9 | 1,4 | 7,9 | 1,8 | 6,8 | 3,3 | 8,1 | 1,4 | 85,71% |
| EIA61 | Observación y análisis de contextos educativos | 7,3 | 1,3 | 7,1 | 1,5 | 7,6 | 1,2 | 8,2 | 1,2 | 8,7 | 1,3 | 7,6 | 1,3 | 7,9 | 1,2 | 8,7 | 1,3 | 7,7 | 1,4 | 7,9 | 1,3 | 8,3 | 1,3 | 8,4 | 1,1 | 8,8 | 1,1 | 8,0 | 1,2 | 7,8 | 3,2 | 7,6 | 1,2 | 80,00% |
| EIB32 | Expresión musical y su didáctica | 7,9 | 1,9 | 7,5 | 2,2 | 8,2 | 1,5 | 8,0 | 1,5 | 8,4 | 1,4 | 8,0 | 1,5 | 7,5 | 1,4 | 8,3 | 2,1 | 6,8 | 2,4 | 7,6 | 1,6 | 7,8 | 1,9 | 8,9 | 1,5 | 8,7 | 2,1 | 8,4 | 1,2 | 4,3 | 4,0 | 8,0 | 1,5 | 100,00% |
| EIB12 | Conocimiento del entorno natural y su didáctica | 8,6 | 1,1 | 8,4 | 1,1 | 8,6 | 1,3 | 8,0 | 1,6 | 8,2 | 1,3 | 8,6 | 1,3 | 8,0 | 0,7 | 8,6 | 1,3 | 8,0 | 2,1 | 8,2 | 1,3 | 8,6 | 1,3 | 8,2 | 1,1 | 8,8 | 1,8 | 9,0 | 1,4 | 5,0 | 3,5 | 9,2 | 0,8 | 100,00% |
| EIB13 | Conocimiento matemático | 8,3 | 1,0 | 8,0 | 0,8 | 8,8 | 1,5 | 8,0 | 1,8 | 8,3 | 1,5 | 8,5 | 1,3 | 7,5 | 1,3 | 8,5 | 1,3 | 8,0 | 2,4 | 8,5 | 1,7 | 8,5 | 1,3 | 8,3 | 1,3 | 9,3 | 1,5 | 8,5 | 1,7 | 1,8 | 2,9 | 9,3 | 1,0 | 100,00% |
| EIB21 | Lengua española y literatura infantil y didáctica | 8,0 | 1,0 | 7,3 | 0,6 | 8,3 | 1,5 | 7,3 | 1,5 | 7,0 | 0,0 | 8,0 | 1,0 | 8,0 | 1,0 | 7,7 | 0,6 | 7,3 | 2,5 | 7,7 | 2,1 | 8,0 | 1,0 | 8,3 | 1,5 | 8,0 | 2,6 | 8,3 | 1,5 | 8,0 | 1,7 | 9,0 | 1,0 | 100,00% |
| EIB11 | Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica | 8,2 | 0,8 | 8,2 | 1,1 | 8,6 | 1,3 | 8,0 | 1,6 | 8,2 | 1,3 | 8,4 | 1,1 | 7,8 | 1,1 | 8,4 | 1,1 | 8,0 | 2,1 | 8,4 | 1,5 | 8,6 | 1,3 | 8,2 | 1,1 | 8,6 | 2,2 | 8,8 | 1,3 | 7,2 | 1,1 | 8,4 | 1,7 | 100,00% |
| EIB23 | Lengua inglesa | 8,5 | 1,3 | 8,5 | 1,3 | 8,8 | 1,5 | 8,0 | 1,8 | 8,5 | 1,7 | 8,8 | 1,5 | 8,0 | 0,8 | 8,8 | 1,5 | 8,0 | 2,4 | 8,5 | 1,7 | 8,8 | 1,5 | 8,3 | 1,3 | 9,3 | 1,5 | 9,5 | 1,0 | 8,3 | 1,5 | 9,0 | 1,2 | 100,00% |
| EIE11 | Juego en educación | 9,4 | 0,8 | 9,0 | 0,0 | 9,6 | 0,5 | 9,3 | 1,2 | 9,4 | 0,8 | 9,3 | 1,0 | 9,0 | 1,0 | 9,6 | 0,5 | 8,0 | 1,9 | 9,6 | 0,8 | 9,3 | 1,1 | 9,0 | 1,2 | 9,3 | 0,8 | 9,4 | 0,8 | 8,1 | 1,7 | 9,3 | 0,8 | 100,00% |
| EIE12 | Estimulación temprana | 8,2 | 1,1 | 8,0 | 1,2 | 7,8 | 1,3 | 7,8 | 1,3 | 8,8 | 1,3 | 8,6 | 1,3 | 8,4 | 1,5 | 9,0 | 1,4 | 7,0 | 2,2 | 8,2 | 1,6 | 8,6 | 1,5 | 8,8 | 1,3 | 8,8 | 1,6 | 8,4 | 1,3 | 7,8 | 1,9 | 8,6 | 1,1 | 100,00% |
| EIA41 | Promoción del desarrollo saludable | 7,2 | 2,3 | 8,0 | 0,6 | 8,2 | 1,2 | 8,2 | 1,2 | 7,8 | 0,4 | 8,3 | 1,4 | 7,8 | 1,2 | 9,2 | 1,0 | 8,8 | 0,8 | 8,5 | 1,0 | 8,2 | 0,4 | 8,3 | 1,0 | 8,7 | 1,0 | 8,3 | 1,0 | 6,8 | 3,6 | 8,7 | 1,2 | 88,9% |
| EIA15 | Diseño, desarrollo y evaluación del currículo | 6,0 | 1,5 | 6,2 | 1,4 | 6,4 | 1,8 | 7,4 | 2,4 | 8,0 | 1,3 | 7,7 | 2,1 | 7,5 | 2,0 | 6,3 | 2,1 | 6,8 | 2,6 | 7,1 | 2,3 | 7,7 | 1,3 | 7,9 | 1,9 | 8,7 | 1,2 | 7,1 | 1,6 | 7,1 | 1,1 | 7,0 | 1,6 | 100% |
| EIA 32 | Escuela, familia y pensamiento social | 7,4 | 1,7 | 8,0 | 1,3 | 8,1 | 1,8 | 8,4 | 1,3 | 7,9 | 1,7 | 8,2 | 1,6 | 8,1 | 1,6 | 8,4 | 1,3 | 8,3 | 1,4 | 8,5 | 1,3 | 7,8 | 1,8 | 8,3 | 1,5 | 8,6 | 1,3 | 8,3 | 1,5 | 7,6 | 1,4 | 7,6 | 1,8 | 100% |
| EIA51 | Organización y gestión de la escuela infantil | 6,6 | 1,9 | 5,9 | 2,0 | 7,1 | 2,0 | 8,0 | 2,4 | 7,8 | 1,3 | 7,9 | 1,7 | 7,8 | 1,9 | 6,7 | 2,1 | 7,8 | 1,7 | 7,2 | 2,3 | 7,6 | 1,8 | 7,9 | 1,8 | 8,1 | 1,7 | 6,8 | 2,1 | 7,4 | 1,2 | 6,9 | 2,5 | 79% |

Escuela Universitaria Fray Luis de León

INFORME DE RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|--------|
| EIA21 | Atención al alumno con necesidades educativas especiales | 6,8 | 2,2 | 7,4 | 2,3 | 7,2 | 2,9 | 8,3 | 1,6 | 7,2 | 2,6 | 6,6 | 3,0 | 8,4 | 1,9 | 7,6 | 2,8 | 6,4 | 3,2 | 7,1 | 2,9 | 7,5 | 2,7 | 5,8 | 3,4 | 7,9 | 1,7 | 7,2 | 2,6 | 5,7 | 3,8 | 8,1 | 2,1 | 88,24% | | |
| EIA52 | Desarrollo de la competencia docente | 7,9 | 1,3 | 7,8 | 1,3 | 7,8 | 1,3 | 7,8 | 1,3 | 7,8 | 1,3 | 7,7 | 1,2 | 7,7 | 1,2 | 7,7 | 1,2 | 7,8 | 1,2 | 7,8 | 1,3 | 7,8 | 1,3 | 7,7 | 1,3 | 7,7 | 1,3 | 7,6 | 1,3 | 7,6 | 1,3 | 7,7 | 1,3 | 8,1 | 1,3 | 88,89% |
| EIA62 | Innovación educativa y Tics aplicadas a la educación | 8,8 | 6,8 | 7,8 | 7,0 | 8,0 | 7,2 | 8,1 | 7,4 | 8,0 | 7,7 | 8,4 | 8,0 | 8,0 | 8,3 | 8,4 | 8,6 | 17,1 | 9,0 | 8,0 | 1,3 | 8,1 | 1,3 | 8,4 | 1,3 | 8,1 | 1,3 | 8,5 | 1,4 | 8,1 | 1,4 | 8,6 | 1,5 | 88,89% | | |
| EIA64 | El proyecto educativo en Educación Infantil | 8,8 | 1,2 | 8,1 | 1,5 | 8,6 | 1,3 | 8,8 | 1,2 | 8,5 | 1,1 | 8,6 | 1,7 | 8,3 | 1,9 | 8,4 | 1,2 | 7,8 | 1,7 | 8,4 | 1,7 | 8,3 | 1,4 | 8,4 | 1,5 | 8,6 | 1,3 | 8,2 | 1,5 | 5,5 | 3,4 | 7,7 | 2,5 | 80,00% | | |
| EIC12 | Religión, cultura y valores | 8,8 | 1,2 | 8,4 | 1,7 | 8,4 | 1,2 | 8,3 | 1,3 | 8,1 | 1,2 | 8,7 | 1,5 | 8,3 | 1,3 | 8,2 | 1,6 | 7,8 | 0,8 | 8,6 | 1,6 | 7,9 | 1,5 | 8,1 | 1,5 | 7,7 | 1,4 | 8,2 | 1,4 | 8,1 | 1,1 | 8,1 | 1,8 | 90,00% | | |
| EIB14 | Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica | 9,0 | 1,0 | 8,8 | 1,1 | 9,2 | 1,1 | 9,2 | 1,1 | 9,0 | 1,2 | 9,2 | 1,1 | 9,2 | 1,1 | 9,2 | 1,1 | 8,6 | 1,3 | 9,2 | 1,1 | 9,0 | 1,2 | 9,2 | 1,1 | 9,2 | 1,1 | 9,2 | 1,1 | 9,0 | 1,0 | 9,2 | 1,1 | 100,00% | | |
| EIC11 | Pedagogía y didáctica de la religión | 8,5 | 1,5 | 8,5 | 1,2 | 8,8 | 1,1 | 8,3 | 2,2 | 7,9 | 1,9 | 8,8 | 1,3 | 8,8 | 1,0 | 8,8 | 1,0 | 8,6 | 1,3 | 9,0 | 0,9 | 8,4 | 1,3 | 8,9 | 1,0 | 9,0 | 1,1 | 8,7 | 1,3 | 8,1 | 1,0 | 8,5 | 1,2 | 91% | | |
| EIB22 | Aprendizaje de la lengua y lectoescritura | 8,8 | 1,2 | 9,1 | 0,9 | 9,0 | 1,2 | 9,1 | 1,2 | 8,9 | 1,0 | 9,1 | 0,9 | 9,1 | 1,1 | 9,0 | 1,0 | 8,6 | 1,1 | 9,0 | 1,0 | 8,8 | 1,1 | 9,2 | 1,0 | 9,0 | 1,0 | 8,4 | 1,0 | 6,0 | 3,8 | 7,9 | 3,1 | 90,00% | | |
| EIB33 | Motricidad y expresión corporal | 8,8 | 0,7 | 9,1 | 0,9 | 8,9 | 0,8 | 8,0 | 1,2 | 8,4 | 1,2 | 8,6 | 0,7 | 8,4 | 0,9 | 8,6 | 1,1 | 7,9 | 1,0 | 8,4 | 0,5 | 8,5 | 0,8 | 8,8 | 0,9 | 8,3 | 0,5 | 8,5 | 0,8 | 7,3 | 1,5 | 8,3 | 0,9 | 88% | | |
| EIE24 | Mensaje cristiano | 9,0 | 1,5 | 8,8 | 2,0 | 9,1 | 1,6 | 9,5 | 0,8 | 9,1 | 1,2 | 8,6 | 2,2 | 8,6 | 1,9 | 9,4 | 0,8 | 8,8 | 1,3 | 9,4 | 0,8 | 9,7 | 0,8 | 8,3 | 1,9 | 9,4 | 0,8 | 9,4 | 0,8 | 4,5 | 3,8 | 9,1 | 1,2 | 100,00% | | |

| | |
|--|---------------|
| Media profesorado | 8,25 |
| Desviación | 1,5 |
| Participación media asignaturas evaluadas | 94,42% |



Escuela Universitaria Fray Luis de León

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO

Grado en Maestro en Educación Infantil / Modalidad Semipresencial

| Cód. | Asignatura | Item 1 | | Item 2 | | Item 3 | | Item 4 | | Item 5 | | Item 6 | | Item 7 | | Item 8 | | Item 9 | | Item 10 | | Item 11 | | Item 12 | | Item 13 | | Item 14 | | Item 15 | | Media asign | | Participación |
|-------|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------------|-----|---------------|
| | | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | M | σ | |
| EIA14 | Teoría e Historia de la Educación | 8,8 | 1,3 | 8,4 | 1,3 | 8,7 | 1,5 | 8,5 | 1,3 | 8,4 | 1,3 | 8,3 | 1,4 | 8,6 | 1,3 | 8,4 | 1,5 | 8,7 | 1,1 | 8,9 | 1,1 | 8,9 | 1,1 | 9,0 | 1,1 | 9,1 | 1,2 | 8,6 | 1,2 | 8,1 | 1,5 | 8,1 | 1,3 | 94,74% |
| EIA13 | Didáctica General | 8,2 | 1,2 | 7,5 | 0,9 | 8,6 | 1,1 | 8,1 | 0,8 | 7,7 | 1,0 | 8,1 | 1,5 | 7,9 | 1,1 | 8,3 | 1,5 | 7,5 | 1,1 | 8,6 | 1,2 | 8,6 | 1,2 | 8,5 | 1,5 | 8,6 | 1,3 | 8,0 | 0,8 | 7,4 | 1,1 | 7,6 | 0,7 | 92,86% |
| EIA63 | Historia de la escuela de educación Infantil | 8,2 | 2,6 | 8,2 | 2,4 | 8,7 | 2,5 | 8,7 | 2,3 | 8,6 | 2,5 | 8,2 | 3,5 | 8,4 | 2,5 | 8,3 | 2,4 | 8,0 | 2,4 | 8,6 | 2,5 | 8,5 | 2,5 | 8,9 | 2,3 | 8,8 | 2,5 | 8,5 | 2,5 | 8,0 | 1,9 | 8,5 | 2,5 | 84,00% |
| EIA61 | Observación y análisis de contextos educativos | 8,2 | 2,0 | 8,2 | 2,3 | 7,1 | 3,0 | 8,2 | 1,8 | 7,1 | 3,0 | 8,6 | 1,3 | 8,2 | 1,5 | 8,0 | 2,3 | 9,0 | 1,1 | 8,5 | 1,6 | 8,7 | 1,4 | 9,1 | 1,3 | 8,9 | 1,9 | 7,8 | 1,5 | 8,4 | 1,4 | 8,6 | 1,3 | 77,78% |
| EIB32 | Expresión musical y su didáctica | 9,3 | 1,2 | 8,7 | 1,2 | 8,7 | 1,2 | 8,0 | 0,0 | 9,0 | 1,0 | 8,7 | 1,2 | 8,3 | 1,5 | 8,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 8,0 | 1,0 | 8,7 | 1,2 | 8,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 100,00% |
| EIB12 | Conocimiento del entorno natural y su didáctica | 8,5 | 1,0 | 8,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 9,0 | 1,2 | 8,5 | 1,0 | 8,0 | 0,0 | 7,5 | 1,0 | 8,5 | 1,0 | 8,5 | 1,0 | 8,0 | 0,0 | 8,8 | 1,0 | 8,5 | 1,0 | 7,5 | 0,7 | 8,0 | 0,0 | 7,3 | 1,2 | 7,7 | 0,6 | 100,00% |
| EIB21 | Lengua española y literatura infantil y didáctica | 9,3 | 0,9 | 9,2 | 0,8 | 9,5 | 0,7 | 9,7 | 0,7 | 9,2 | 1,0 | 9,4 | 1,6 | 9,0 | 1,2 | 9,1 | 1,3 | 8,8 | 1,0 | 9,4 | 0,8 | 9,4 | 0,8 | 9,1 | 1,2 | 9,1 | 1,3 | 9,3 | 0,9 | 8,4 | 3,1 | 9,3 | 0,9 | 90,00% |
| EIE11 | Juego en educación | 8,9 | 1,0 | 7,9 | 2,6 | 8,6 | 0,9 | 8,5 | 1,6 | 8,2 | 2,8 | 7,9 | 2,6 | 7,9 | 2,7 | 8,2 | 2,8 | 8,4 | 1,6 | 8,0 | 2,8 | 9,0 | 1,1 | 8,9 | 1,1 | 8,7 | 1,1 | 8,5 | 1,4 | 7,2 | 3,0 | 8,7 | 1,2 | 100,00% |
| EIE12 | Estimulación temprana | 8,7 | 1,0 | 8,0 | 0,6 | 8,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 7,8 | 0,4 | 8,2 | 0,4 | 7,8 | 0,4 | 8,5 | 1,2 | 8,0 | 0,0 | 8,3 | 1,0 | 7,5 | 0,7 | 7,5 | 0,7 | 7,5 | 0,7 | 8,0 | 1,4 | 6,4 | 3,8 | 8,3 | 1,4 | 100,00% |
| EIA51 | Organización y gestión de la escuela infantil | 8,0 | 2,1 | 8,4 | 1,5 | 7,6 | 1,8 | 8,2 | 1,1 | 8,0 | 2,1 | 8,0 | 2,1 | 8,2 | 1,8 | 7,8 | 1,9 | 7,8 | 1,5 | 7,6 | 1,8 | 7,6 | 1,8 | 8,6 | 1,3 | 8,4 | 1,5 | 8,0 | 2,1 | 7,4 | 1,7 | 8,6 | 1,3 | 71,43% |
| EIA21 | Atención al alumno con necesidades educativas especiales | 8,3 | 1,0 | 8,5 | 1,0 | 8,7 | 1,2 | 8,8 | 1,2 | 8,8 | 1,2 | 8,3 | 1,0 | 8,3 | 1,0 | 8,5 | 1,0 | 8,3 | 1,0 | 9,0 | 1,3 | 9,0 | 1,3 | 9,0 | 1,3 | 9,2 | 1,3 | 9,0 | 1,3 | 8,2 | 1,0 | 9,0 | 1,3 | 100,00% |
| EIA52 | Desarrollo de la competencia docente | 8,4 | 1,3 | 8,8 | 1,0 | 8,5 | 2,1 | 9,5 | 1,1 | 9,1 | 1,1 | 9,0 | 1,3 | 9,0 | 1,2 | 8,5 | 1,5 | 8,6 | 1,1 | 9,1 | 1,1 | 9,4 | 1,1 | 9,3 | 1,2 | 9,3 | 1,4 | 9,1 | 1,2 | 8,6 | 0,9 | 8,5 | 1,8 | 88,89% |
| EIA64 | El proyecto educativo en Educación Infantil | 9,0 | 1,3 | 8,6 | 1,5 | 8,8 | 1,6 | 9,5 | 1,1 | 9,0 | 1,6 | 8,6 | 1,8 | 8,5 | 1,9 | 9,1 | 1,4 | 8,4 | 1,8 | 8,8 | 1,9 | 8,8 | 1,9 | 8,4 | 2,3 | 8,8 | 1,9 | 8,6 | 1,8 | 5,4 | 3,5 | 8,3 | 1,8 | 90,00% |

| | |
|-------------------|---------|
| Media profesorado | 8,45 |
| Desviación | 1,45 |
| Participación | 90,42 % |

