

INFORME DE RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

Cursos 2024-25

Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
y Bachillerato, Formación Profesional
y Enseñanzas de Idiomas



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE MAGISTERIO

FRAY LUIS DE LEÓN

CONTENIDO

Asignaturas objeto de las encuestas	3
Contenidos del formulario.....	3
Programación de las encuestas	4
Tratamiento de los datos.....	4
Participación	5
SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO 2023-24	6
I. PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ENCUESTAS	7
II. RESULTADOS.....	8
Información general de los alumnos de la Escuela Fray Luis de León.....	8
Resumen de resultados por asignatura.....	8
Máster en Profesorado de ESO y Bach., Formación Profesional y E. de Idiomas / Modalidad presencial	9



La EUM Fray Luis de León evalúa la actividad docente del Profesorado mediante **Encuestas de Satisfacción del Alumnado** que se realizan a través de la web con carácter voluntario.

Asignaturas objeto de las encuestas

En las encuestas se analizan la satisfacción de los alumnos con la docencia de las asignaturas pertenecientes a la titulación del **Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas**, en su modalidad presencial. Cada encuesta evalúa la unidad profesor – asignatura, de modo que si un profesor imparte clases en más de una asignatura, tendrá una encuesta por cada una de las asignaturas.

La encuesta no es aplicable a la actividad docente desarrollada en los Trabajos Fin de Máster y en los Prácticum. Ambos se evalúan mediante otras encuestas de satisfacción.

Los cuestionarios se pasan **una sola vez** por cada actividad docente, entendiéndose por tal aquella en la que un docente participa en la impartición de una asignatura práctica o teórica a un determinado grupo de estudiantes.

Contenidos del formulario

El cuestionario o modelo de encuesta que deben contestar los alumnos consta de dos partes: una parte compuesta de 18 ítems valorados del 1 al 10 que corresponden a la valoración del alumno sobre la docencia impartida y, otra, que recoge datos de información sobre el alumno, lo que permite establecer una correlación entre la situación del alumno y sus respuestas.

VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

1. Explica con claridad y orden y resalta los contenidos importantes
2. El profesor despierta el interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de las clases
3. El profesor se preocupa y se esfuerza para que la materia sea entendida por todos
4. Resulta fácil acceder al profesor en su horario de tutorías
5. La información que proporciona el profesor sobre la asignatura me ha resultado de fácil acceso y utilidad (programa, bibliografía, criterios de evaluación...)
6. El profesor resuelve dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas
7. La dedicación que exige esta asignatura se corresponde con la prevista en el programa
8. Fomenta la participación de los alumnos con todos los medios que tiene a su alcance.
9. Las consultas de tutoría han sido útiles para preparar la asignatura.



10. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades que se realizan en clase
11. Proporciona material suficiente de apoyo al alumno (bibliografía, textos, ...).
12. El profesor aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en el programa
13. El profesor ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto
14. El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos para facilitar el aprendizaje
15. Hay solapamiento de contenidos o repeticiones innecesarias con otras asignaturas
15. Hay solapamiento de contenidos o repeticiones innecesarias con otras asignaturas
16. He aprendido bastante en esta asignatura.
17. La asistencia a clase con este profesor es una ayuda importante para la comprensión de la asignatura.
18. Valoración global del profesor

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

En cuanto a la información del estudiante se van a presentar los datos en porcentaje de participación de los alumnos que han rellenado la encuesta en cuanto a las asignaturas, sexo y total que están matriculados.

Programación de las encuestas

La encuesta de evaluación docente se realiza dentro del periodo lectivo y, a ser posible, en las dos últimas semanas de cada cuatrimestre entre los alumnos que asisten a clase.

El personal informático junto con el de calidad explica a los alumnos de cada curso como deben acceder a la encuesta. Su actitud e información favorece que el alumnado exprese su opinión libremente y sin verse condicionado ni directa ni indirectamente. Los alumnos deberán valorar todas y cada una de las asignaturas en las que están matriculados.

Tratamiento de los datos

La lectura de los datos contenidos en los cuestionarios -siguiendo procedimientos automatizados- es realizada por el servicio de calidad.

Al final de cada cuatrimestre, la información obtenida de las encuestas se recoge en un informe individual para cada unidad docente (asignatura – profesor), en el que se registran los siguientes datos:

- Valor medio obtenido en cada una de las preguntas de la encuesta. No se contemplan las preguntas no contestadas.



- Los datos identificativos de la unidad docente evaluada: Nombre y apellidos del profesor, titulación y nombre de la asignatura. Tipo (Troncal, obligatoria, optativa...), curso correspondiente al plan de estudios, y código de identificación de la asignatura, valor medio global del profesorado del título.

Los informes obtenidos se hacen llegar a cada profesor, siempre que el número de cuestionarios recibidos de la unidad docente sea mayor que uno. Este informe de resultados de la encuesta es enviado a cada profesor de la asignatura con el fin de que pueda reflexionar sobre su actuación docente, identificando tanto sus puntos fuertes como aquellos aspectos susceptibles de mejora.

Así mismo, los profesores reciben un Informe de Incidencias sobre aquellas asignaturas que debían haber sido evaluadas y de las que no procede la realización del informe por escasez de encuestas realizadas en su asignatura o por fallos informáticos en la recogida y tratamiento estadístico de los resultados.

Al finalizar el curso académico, se incorporan al informe los datos de la evaluación docente para cada título de grado y para el conjunto de todos los profesores del centro de ambos grados de educación:

- Valor medio obtenido en cada pregunta en el conjunto de las encuestas realizadas en la titulación.
- Valor medio obtenido en cada pregunta en el conjunto de las encuestas realizadas en el centro.

Los resultados definitivos de las encuestas son enviados al coordinador de Título y a los responsables académicos, para su valoración en el informe anual sobre la calidad de la enseñanza en el título.

Por último, el Área de Calidad presenta un informe sobre el desarrollo del Programa de Evaluación en el que, reflejan los resultados estadísticos generales de la escuela, así como los resultados por titulaciones.

Participación

Se presentan tres tablas sobre la participación de los estudiantes en las encuestas.

En la primera tabla se recoge **el número de unidades profesor-asignatura evaluadas** en cada titulación, teniendo en cuenta que algunas asignaturas han tenido bajo número de alumnos y no han podido ser evaluadas ya que la encuesta ha sido rellenada por un número de alumnos exiguo.

En la segunda, se recoge el **porcentaje de estudiantes matriculados en la titulación y que participa en la valoración** de la calidad de la docencia en esa titulación.

Por último, en la tercera tabla se recoge información sobre la **participación efectiva de los alumnos en las encuestas de cada asignatura**. Los datos reflejan el porcentaje de participación como media de todos los alumnos que han participado en la evaluación de cada asignatura respecto a los alumnos matriculados en esa misma asignatura.



SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO 2024-25



I. PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ENCUESTAS

Los estudiantes participan mediante la realización voluntaria de encuestas sobre la calidad de la docencia.

Se presentan tres cálculos de la participación de los estudiantes en las encuestas.

En el primero de ellos se recoge el número de unidades (asignaturas) evaluadas en cada titulación (no se contabilizan las que han sido rellenadas por menos de tres alumnos).

Los resultados de participación en cuanto a número y porcentaje de unidades encuestadas son los que aparecen en la tabla siguiente:

Título	Modalidad	Asignaturas evaluadas	Asignaturas a evaluar	Porcentaje de asignaturas evaluadas
Máster en Profesorado de ESO y Bach., Formación Profesional y E. de Idiomas	Presencial	27	33	81,81%

El porcentaje de unidades docentes (profesor-asignatura) evaluadas alcanza el 81,81% del total de las existentes en el título. (Las 7 asignaturas no evaluadas no contaban son las propias de una especialidad que no se impartió este curso académico).

En la segunda tabla se recoge el porcentaje de estudiantes matriculados en la titulación que participa en la valoración de la calidad de la docencia en esa titulación. Este porcentaje se obtiene considerando el número de alumnos que han contestado la encuesta con relación al número de alumnos matriculados por titulación (con asignaturas evaluables que no sean TFM y prácticum).

Título	Modalidad	Alumnos que han participado	Alumnos matriculados (con asignaturas susceptibles de evaluación)	Porcentaje participación
Máster en Profesorado de ESO y Bach., Formación Profesional y E. de Idiomas	Presencial	24	24	100%

Por último, en la tercera tabla se muestra la participación media de los estudiantes en las asignaturas evaluadas. Esta medida se encuentra en la última columna de las tablas de resultados que se presentan por titulación y modalidad en las páginas siguientes.

Título de grado		Porcentaje participación media de las asignaturas evaluadas
Máster en Profesorado de ESO y Bach., Formación Profesional y E. de Idiomas	Presencial	91%



II. RESULTADOS

Información general de los alumnos de la Escuela Fray Luis de León

En este apartado se muestran los datos en porcentaje de participación de los alumnos que han rellenado la encuesta en cuanto al sexo y en total de la titulación.

	mujeres	hombres
Total	44%	56%

Resumen de resultados por asignatura

Los resultados de la evaluación docente que se presentan en las tablas siguientes corresponden a las asignaturas que se han impartido en el curso 2024-25. Se han eliminado aquellas asignaturas que no se han impartido y, en este caso, no ha habido asignaturas no contestadas por un número de alumnos suficiente.

Como se explicitó anteriormente se han podido realizar cálculos estadísticos del 81,81% de las asignaturas de la titulación el 100% de las impartidas este curso 2024-25.

El porcentaje de participación es bueno dentro del número bajo de alumnos que cursan la titulación. Con un número bajo de alumnos, como es el caso, un alumno más o menos que conteste la encuesta representa una elevación o disminución del porcentaje significativa.



Escuela Universitaria Fray Luis de León

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO

Máster en Profesorado de ESO y Bach., Formación Profesional y E. de Idiomas / Modalidad presencial

Cód.	Asignatura	Ítem 1		Ítem 2		Ítem 3		Ítem 4		Ítem 5		Ítem 6		Ítem 7		Ítem 8		Ítem 9		Ítem 10		Ítem 11		Ítem 12		Ítem 13		Ítem 14		Ítem 15		Ítem 16		Ítem 17		Ítem 18		Media asign.		Participación		
		M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ	M	σ			
10101ME	Psicología Evolutiva y de la Educación	7,1	1,7	7,3	1,6	7,8	1,4	8,7	1,5	8,2	1,0	8,4	1,3	8,3	1,1	7,8	1,5	8,4	1,6	8,2	1,3	7,8	1,6	8,1	1,9	8,8	1,1	7,7	1,6	8,5	0,9	7,6	1,9	8,1	1,8	7,3	0,0	8,0	1,5	88%		
10102ME	Atención a la Diversidad en Educación	7,0	2,0	6,9	2,3	8,1	2,1	6,5	2,7	7,7	2,1	6,1	2,7	6,8	2,5	7,1	2,1	7,5	2,5	7,3	2,6	7,4	2,4	7,8	2,6	7,0	2,3	8,0	1,6	7,3	2,4	7,2	2,6	7,3	1,6	7,2	2,3	7,2	2,3	88%		
10103ME	Historia y Organización del Sistema Educativo	7,6	1,8	8,1	1,4	8,2	1,9	7,7	2,0	8,4	1,4	6,7	2,8	7,9	1,5	7,6	2,2	8,3	1,7	7,9	1,8	8,1	1,8	8,7	1,6	8,0	2,1	5,7	3,6	7,6	1,8	7,4	2,7	8,2	1,3	8,5	0,8	7,8	1,9	88%		
10104ME	Tutoría y Orientación Educativa	7,8	1,1	8,0	1,4	8,6	1,2	8,3	1,2	7,4	1,1	8,4	1,1	7,6	1,1	8,0	1,2	7,7	1,2	8,6	1,1	8,1	1,1	8,4	0,9	8,7	1	8,0	0,9	8,3	1	7,6	0,9	7,6	0,9	8,3	1,1	8,1	1,7	88%		
10105ME	Sociología y Antropología de la Educación	5,5	3,1	6,0	2,8	6,7	3,1	7,5	2,6	5,5	3,4	7,5	3,7	4,2	2,9	6,6	2,1	7,3	3,4	6,5	3,1	6,9	3,0	7,4	3,0	7,6	2,9	6,5	1,5	8,3	3,5	6,6	3,6	7,1	1,6	7,2	1	6,7	2,9	88%		
10106ME	Familia y Educación	8,0	1,7	7,9	1,4	8,2	1,5	8,1	1,8	7,1	1,9	8,3	1,4	7,8	1,7	7,5	1,8	7,4	1,9	8,3	1,4	7,8	1,8	8,1	1,5	8,6	1,7	7,9	1,7	7,9	1,6	7,5	2,2	8,3	1,7	8,6	1,0	8,0	1,6	88%		
20101ME	Didáctica general y diseño curricular	7,8	1,7	7,2	2,2	8,3	2,2	8,9	1,9	8,5	1,7	9,0	1,3	7,5	1,9	8,7	1,8	8,3	2,2	8,8	1,3	8,8	1,2	8,8	1,6	9,5	1,0	8,6	1,5	8,1	1,6	8,8	1,4	9,0	1,6	8,3	0,9	8,5	1,6	88%		
20410ME	Historia de la Tecnología	10	0,0	10	0,0	10	0,0	8,8	1,0	10	0,0	10	0,0	7,2	1,7	8,8	1,0	8,5	0,9	10	0,0	7,6	2,0	8,8	1,0	8,1	2,1	9,1	1,0	8,8	1,0	8,8	1,0	9,7	0,7	10	0,0	9,1	0,7	93%		
20510ME	Contenidos Específicos de la Tecnología	10	0,0	10	0,0	10	0,0	8,8	1,0	10	0,0	10	0,0	7,3	1,8	8,8	1,0	8,7	1,0	10	0,0	7,6	2,0	8,8	1,0	7,2	1,7	8,4	0,8	8,4	0,8	8,4	0,8	9,5	0,9	9,2	1,7	9,0	0,8	93%		
20210ME	Didáctica General y Recursos de la Tecnología	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	6,8	1,0	10	0,0	8,0	0,0	10	0,0	7,6	2,0	8,8	1,0	10	0,0	10	0,0	8,8	1,0	8,8	1,0	9,2	1,0	10	0,0	9,3	0,4	93%		
20310ME	Metodología y Evaluación de la Tecnología	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	7,3	1,0	9,3	1,0	8,7	1,0	10	0,0	9,3	1,0	9,3	1,0	9,3	1,0	10	0,0	9,3	1,0	9,3	1,0	9,3	1,0	10	0,0	9,5	0,5	93%		
20406ME	Historia del Inglés	9,5	1,0	9,0	2,0	9,5	1,0	10	0,0	9,5	1,0	9,5	1,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,5	1,0	9,0	2,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	7,5	1,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,5	1,0	9,3	0,8	100%		
20506ME	Contenidos Específicos del Inglés	8,3	2,4	8,8	2,5	8,8	2,5	9,0	2,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,0	2,0	9,0	0,0	9,0	2,0	8,0	1,6	8,0	1,6	9,0	2,0	9,0	2,0	8,8	0,2	100%		
20206ME	Didáctica General y Recursos del Inglés	7,8	2,6	8,8	2,5	9,0	2,0	10	0,0	8,8	2,5	8,5	2,4	8,5	2,4	8,5	2,4	8,5	2,4	8,5	2,4	8,5	2,4	8,5	2,4	8,5	2,4	8,5	2,4	9,3	1,0	8,5	2,4	8,5	2,4	8,5	2,4	8,7	0,6	100%		
20306ME	Metodología y Evaluación del Inglés	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	10	0,0	8,5	1,0	8,5	1,0	8,5	1,0	8,5	1,0	8,5	1,0	8,5	1,0	8,5	1,0	8,5	1,0	8,0	0,0	8,5	1,0	8,5	1,0	8,5	1,0	9,1	0,6	100%
40201ME	Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad (Área Ciencia y Tecnología)	7,9	2,1	8,0	2,1	7,7	2,7	8,8	1,8	8,0	2,7	8,3	2,0	8,0	2,6	8,1	2,2	8,6	1,8	8,6	1,8	8,4	2,0	8,8	1,7	8,9	2,0	8,2	2,0	8,1	2,4	8,0	2,0	8,1	2,0	7,9	2,2	8,2	2,1	83%		
40202ME	Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad (Área Filología y Humanidades)	7,9	2,1	8,0	2,1	7,7	2,7	8,8	1,8	8,0	2,7	8,3	2,0	8,0	2,6	8,1	2,2	8,6	1,8	8,6	1,8	8,4	2,0	8,8	1,7	8,9	2,0	8,2	2,0	8,1	2,4	8,0	2,0	8,1	2,0	7,9	2,2	8,2	2,1	83%		
40101ME	Innovación Docente en la Especialidad (Área Ciencia y Tecnología)	7,8	1,2	7,9	0,9	7,8	1,2	9,5	1,2	7,8	1,3	9,0	1,8	9,0	1,7	9,4	1,5	9,5	1,2	9,6	1,1	9,3	1,5	9,7	0,8	9,7	1,0	9,2	1,5	8,0	0,8	9,2	1,5	9,3	1,6	9,0	1,8	8,9	1,3	83%		
40102ME	Innovación Docente en la Especialidad (Área Filología y Humanidades)	7,8	1,2	7,9	0,9	7,8	1,2	9,5	1,2	7,8	1,3	9,0	1,8	9,0	1,7	9,4	1,5	9,5	1,2	9,6	1,1	9,3	1,5	9,7	0,8	9,7	1,0	9,2	1,5	8,0	0,8	9,2	1,5	9,3	1,6	9,0	1,8	8,9	1,3	83%		

Media profesorado	8,5
Desviación	1,3
Participación media	91%

