



Resultados de satisfacción de los agentes implicados Curso 2021-22

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO FRAY LUIS DE LEÓN



ÍNDICE

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PDI GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL.....	5
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PDI GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL.....	8
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS.....	11
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS PRESENCIALES DE EDUCACIÓN INFANTIL	11
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS SEMIPRESENCIALES DE EDUCACIÓN INFANTIL	15
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS PRESENCIALES EDUCACIÓN INFANTIL	17
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS SEMIPRESENCIALES EDUCACIÓN INFANTIL	18
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNO EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL.....	19
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNO EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL.....	20
TABLA DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO DE PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL.....	21
TABLA DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO DE PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL.....	22
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ACCIONES DE ACOGIDA EDUCACIÓN INFANTIL	23



NOTA: las respuestas a los ítems están valoradas de 1 a 5, donde 1 es la más desfavorable y 5 lo más favorable; o bien, de 1 a 2, donde 1 es la más desfavorable y 2 lo más favorable. Se han eliminado los ítems correspondientes a preguntas identificativas como el sexo, categoría académica, etc.

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PDI GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

Pregunta		ítem	2020-21	2021-22
	Número de respuestas		14	13
	TASA DE RESPUESTA		93,33%	86,66%
FORMACIÓN	6. La formación del profesorado que ofrece la EUM Fray Luis de León cubre mis necesidades	Media (de 1 a 5)	4,6	4,3
		Desviación típica	0,5	0,5
	7. La institución me proporciona apoyo suficiente para ampliar mi formación	Media (de 1 a 5)	4,6	4,6
		Desviación típica	0,5	0,5
8. Relación general con otros profesores	Media (de 1 a 5)	4,7	4,7	
	Desviación típica	0,7	0,5	
CLIMA LABORAL	9. Relación general con el PAS	Media (de 1 a 5)	4,7	4,9
		Desviación típica	0,7	0,3
	10. Relación profesor-estudiante	Media (de 1 a 5)	5	5,0
		Desviación típica	0,0	0,0
ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DOCENTE	11. Estoy satisfecho con las asignaturas que tengo asignadas	Media (de 1 a 5)	4,9	5,0
		Desviación típica	0,1	0,0
	12. La carga docente entre los miembros de mi facultad está bien repartida.	Media (de 1 a 5)	4,9	4,7
		Desviación típica	0,1	0,5
	13. La organización de la docencia en el centro (horarios calendarios, etc.) es eficaz	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
		Desviación típica	0,2	0,7
	14. La formación académica que adquieren los alumnos en mis asignaturas es buena	Media (de 1 a 5)	5	4,7
		Desviación típica	0,0	0,5
	15. El sistema de tutorías que se practica es útil	Media (de 1 a 5)	5	4,6
		Desviación típica	0,0	0,7
	16. La evaluación de mi actividad docente me motiva a mejorar	Media (de 1 a 5)	4,2	4,7
		Desviación típica	0,2	0,7
17. Coordinación entre los contenidos de las asignaturas.	Media (de 1 a 5)	4,7	4,6	
	Desviación típica	0,5	0,7	
18. Coordinación de la docencia en la titulación/titulaciones	Media (de 1 a 5)	5	4,6	
	Desviación típica	0,0	0,7	
RECURSOS Y SERVICIOS	19. Las aulas que utilizo reúnen buenas condiciones para mi trabajo con los alumnos	Media (de 1 a 5)	4,7	4,4
		Desviación típica	0,5	0,7
	20. Las aulas de informática en las que enseño funcionan bien	Media (de 1 a 5)	4,7	4,3
		Desviación típica	0,5	0,9
	21. Las condiciones de trabajo de los laboratorios que utilizo son seguras	Media (de 1 a 5)	4,6	4,1
		Desviación típica	0,4	0,8
	22. Los recursos didácticos disponibles en el Centro son suficientes	Media (de 1 a 5)	4,5	4,1
		Desviación típica	0,4	0,3
	23. Los espacios destinados al profesorado: despachos, salas de reuniones son cómodos para trabajar	Media (de 1 a 5)	4,5	4,7
		Desviación típica	0,4	0,5
	24. Las condiciones ambientales (iluminación, climatización...)	Media (de 1 a 5)	4,8	4,4
		Desviación típica	0,2	0,5
	25. La limpieza	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
		Desviación típica	0,2	0,5
26. El mantenimiento de las instalaciones	Media (de 1 a 5)	4,9	4,6	

Pregunta		ítem	2020-21	2021-22	
RECURSOS Y SERVICIOS	27. La biblioteca, en general	Desviación típica	0,1	0,7	
		Media (de 1 a 5)	4,1	4,1	
	28. Comodidad de la sala de lectura (puestos de lectura, amplitud)	Desviación típica	0,4	0,6	
		Media (de 1 a 5)	4,7	4,1	
	29. Fondos bibliográficos (cantidad de volúmenes y cobertura de áreas)	Desviación típica	0,5	0,8	
		Media (de 1 a 5)	4	4,3	
	30. Sistema de consulta bibliográfica (bases datos documentales, etc.).	Desviación típica	0,5	0,5	
		Media (de 1 a 5)	4,7	4,1	
	31. Agilidad en el proceso de adquisición de fondos	Desviación típica	0,4	0,3	
		Media (de 1 a 5)	4,6	4,1	
	32. Atención al usuario de la biblioteca	Desviación típica	0,4	0,6	
		Media (de 1 a 5)	5	4,3	
33. Horario de la biblioteca	Desviación típica	0,0	0,7		
	Media (de 1 a 5)	4,9	4,6		
ACTIVIDAD INVESTIGADORA	34. La EUM Fray Luis de León me ofrece condiciones para realizar mis investigaciones	Desviación típica	0,1	0,5	
		Media (de 1 a 5)	4,6	4,1	
	35. Estoy satisfecho con el tiempo que dedico a la investigación	Desviación típica	0,4	0,6	
		Media (de 1 a 5)	4,3	4,0	
	36. Estoy satisfecho con los recursos económicos que capto a través de la investigación	Desviación típica	0,5	0,8	
		Media (de 1 a 5)	3,5	3,0	
ACTIVIDAD DE GESTIÓN	37. Los servicios de gestión de la investigación me han ayudado en mis investigaciones	Desviación típica	1,0	1,5	
		Media (de 1 a 5)	4,7	4,4	
	38. Valoro positivamente el trabajo de gestión de los cargos académicos	Desviación típica	0,5	0,5	
		Media (de 1 a 5)	5	4,7	
	39. Considero que el trabajo de los cargos académicos está bien reconocido	Desviación típica	0,0	0,5	
		Media (de 1 a 5)	4,5	4,4	
	40. Estoy satisfecho con el tiempo que dedico a las tareas de gestión	Desviación típica	0,5	0,5	
		Media (de 1 a 5)	4,3	4,1	
	41. En general, en la EUM Fray Luis de León los procesos de gestión son ágiles	Desviación típica	0,4	1,1	
		Media (de 1 a 5)	4,9	4,6	
	COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	42. Los canales para realizar quejas y sugerencias están bien gestionados y son útiles	Desviación típica	0,1	0,7
			Media (de 1 a 5)	4,9	4,6
43. La EUM Fray Luis de León me mantiene informado sobre los temas que afectan a mi trabajo		Desviación típica	0,1	0,5	
		Media (de 1 a 5)	5	4,6	
44. La comunicación entre las diferentes unidades de la EUM Fray Luis de León es eficaz		Desviación típica	0,0	0,5	
		Media (de 1 a 5)	4,8	4,4	
45. Los mecanismos de coordinación de la titulación son eficaces para tomar decisiones		Desviación típica	0,1	0,5	
		Media (de 1 a 5)	4,8	4,4	
MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO		46. Me siento motivado para realizar mi trabajo	Desviación típica	0,1	0,5
			Media (de 1 a 5)	4,9	4,7
		47. El salario que percibo es adecuado a la labor de profesor en la EUM Fray Luis de León	Desviación típica	0,1	0,5
			Media (de 1 a 5)	4,6	4,6
	48. La EUM Fray Luis de León me proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional	Desviación típica	0,4	0,5	
		Media (de 1 a 5)	4,8	4,4	
49. ¿Desearía cambiar de Universidad?	Media (SÍ 1-NO 2)	0,4	0,5		
			2	2	



Pregunta		ítem	2020-21	2021-22
		Desviación típica	0,0	0,0
SOBRE LA UNIVERSIDAD	50. Satisfacción general con la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	5	4,7
		Desviación típica	0,0	0,5
	51. Conozco los valores, misión y política global de la Universidad	Media (SÍ 1-NO 2)	1	1
		Desviación típica	0,0	0,0
	52. La EUM Fray Luis de León cumple una función social relevante	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
		Desviación típica	0,1	0,5
	53. La EUM Fray Luis de León está bien considerada y es reconocida socialmente	Media (de 1 a 5)	4,8	4,4
		Desviación típica	0,1	0,5
	54. Valoración de la perspectiva de futuro de la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	5	4,6
		Desviación típica	0,0	0,5
IMPLICACIÓN EN LA MEJORA	55. Identifico en mi actividad diaria aspectos susceptibles de mejora	Media (de 1 a 5)	4,2	4,3
		Desviación típica	0,4	0,9
	56. La EUM Fray Luis de León apoya las propuestas de mejora que se le plantean	Media (de 1 a 5)	4,8	4,1
		Desviación típica	0,8	0,8
	57. Los seguimientos anuales realizados en la EUM Fray Luis de León han servido para mejorar	Media (de 1 a 5)	4,5	4,3
		Desviación típica	0,4	0,9
	58. En los últimos años he percibido en la EUM Fray Luis de León una tendencia a mejorar	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
		Desviación típica	0,4	0,5
MEDIA TOTAL			4,6	4,4

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PDI GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Pregunta		ítem	2020-21	2021-22
	Número de respuestas		14	13
	TASA DE RESPUESTA		93,33%	86,66%
FORMACIÓN	6. La formación del profesorado que ofrece la EUM Fray Luis de León cubre mis necesidades	Media (de 1 a 5)	4,6	4,1
		Desviación típica	0,5	0,7
	7. La institución me proporciona apoyo suficiente para ampliar mi formación	Media (de 1 a 5)	4,6	4,1
		Desviación típica	0,5	1,1
8. Relación general con otros profesores	Media (de 1 a 5)	4,7	5,0	
	Desviación típica	0,7	0,0	
CLIMA LABORAL	9. Relación general con el PAS	Media (de 1 a 5)	4,7	4,9
		Desviación típica	0,7	0,4
ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DOCENTE	10. Relación profesor-estudiante	Media (de 1 a 5)	5	4,9
		Desviación típica	0,0	0,4
	11. Estoy satisfecho con las asignaturas que tengo asignadas	Media (de 1 a 5)	4,9	4,9
		Desviación típica	0,1	0,4
	12. La carga docente entre los miembros de mi facultad está bien repartida.	Media (de 1 a 5)	4,9	4,6
		Desviación típica	0,1	0,5
	13. La organización de la docencia en el centro (horarios calendarios, etc.) es eficaz	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
		Desviación típica	0,2	0,8
	14. La formación académica que adquieren los alumnos en mis asignaturas es buena	Media (de 1 a 5)	5	4,6
		Desviación típica	0,0	0,5
	15. El sistema de tutorías que se practica es útil	Media (de 1 a 5)	5	4,6
		Desviación típica	0,0	0,5
	16. La evaluación de mi actividad docente me motiva a mejorar	Media (de 1 a 5)	4,2	4,7
		Desviación típica	0,2	0,5
17. Coordinación entre los contenidos de las asignaturas.	Media (de 1 a 5)	4,7	4,3	
	Desviación típica	0,5	0,8	
18. Coordinación de la docencia en la titulación/titulaciones	Media (de 1 a 5)	5	4,6	
	Desviación típica	0,0	0,8	
RECURSOS Y SERVICIOS	19. Las aulas que utilizo reúnen buenas condiciones para mi trabajo con los alumnos	Media (de 1 a 5)	4,7	4,6
		Desviación típica	0,5	0,5
	20. Las aulas de informática en las que enseño funcionan bien	Media (de 1 a 5)	4,7	4,3
		Desviación típica	0,5	1,0
	21. Las condiciones de trabajo de los laboratorios que utilizo son seguras	Media (de 1 a 5)	4,6	4,1
		Desviación típica	0,4	0,9
	22. Los recursos didácticos disponibles en el Centro son suficientes	Media (de 1 a 5)	4,5	3,9
		Desviación típica	0,4	0,7
	23. Los espacios destinados al profesorado: despachos, salas de reuniones son cómodos para trabajar	Media (de 1 a 5)	4,5	4,6
		Desviación típica	0,4	0,8
	24. Las condiciones ambientales (iluminación, climatización...)	Media (de 1 a 5)	4,8	4,1
		Desviación típica	0,2	0,7
25. La limpieza	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6	
	Desviación típica	0,2	0,5	

Pregunta		Ítem	2020-21	2021-22
RECURSOS Y SERVICIOS	26. El mantenimiento de las instalaciones	Media (de 1 a 5)	4,9	4,7
		Desviación típica	0,1	0,5
	27. La biblioteca, en general	Media (de 1 a 5)	4,1	4,1
		Desviación típica	0,4	0,7
	28. Comodidad de la sala de lectura (puestos de lectura, amplitud)	Media (de 1 a 5)	4,7	4,3
		Desviación típica	0,5	0,8
	29. Fondos bibliográficos (cantidad de volúmenes y cobertura de áreas)	Media (de 1 a 5)	4	4,1
		Desviación típica	0,5	0,4
	30. Sistema de consulta bibliográfica (bases datos documentales, etc.).	Media (de 1 a 5)	4,7	4,1
		Desviación típica	0,4	0,4
	31. Agilidad en el proceso de adquisición de fondos	Media (de 1 a 5)	4,6	4,0
		Desviación típica	0,4	0,8
32. Atención al usuario de la biblioteca	Media (de 1 a 5)	5	4,1	
	Desviación típica	0,0	0,9	
33. Horario de la biblioteca	Media (de 1 a 5)	4,9	4,1	
	Desviación típica	0,1	1,1	
ACTIVIDAD INVESTIGADORA	34. La EUM Fray Luis de León me ofrece condiciones para realizar mis investigaciones	Media (de 1 a 5)	4,6	4,3
		Desviación típica	0,4	0,8
	35. Estoy satisfecho con el tiempo que dedico a la investigación	Media (de 1 a 5)	4,3	3,9
		Desviación típica	0,5	0,9
36. Estoy satisfecho con los recursos económicos que capto a través de la investigación	Media (de 1 a 5)	3,5	3,7	
	Desviación típica	1,0	1,0	
ACTIVIDAD DE GESTIÓN	37. Los servicios de gestión de la investigación me han ayudado en mis investigaciones	Media (de 1 a 5)	4,7	4,6
		Desviación típica	0,5	0,5
	38. Valoro positivamente el trabajo de gestión de los cargos académicos	Media (de 1 a 5)	5	4,6
		Desviación típica	0,0	0,8
	39. Considero que el trabajo de los cargos académicos está bien reconocido	Media (de 1 a 5)	4,5	4,4
		Desviación típica	0,5	0,8
	40. Estoy satisfecho con el tiempo que dedico a las tareas de gestión	Media (de 1 a 5)	4,3	4,3
		Desviación típica	0,4	1,0
41. En general, en la EUM Fray Luis de León los procesos de gestión son ágiles	Media (de 1 a 5)	4,9	4,7	
	Desviación típica	0,1	0,5	
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	42. Los canales para realizar quejas y sugerencias están bien gestionados y son útiles	Media (de 1 a 5)	4,9	4,6
		Desviación típica	0,1	0,5
	43. La EUM Fray Luis de León me mantiene informado sobre los temas que afectan a mi trabajo	Media (de 1 a 5)	5	4,6
		Desviación típica	0,0	0,5
MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO	44. La comunicación entre las diferentes unidades de la EUM Fray Luis de León es eficaz	Media (de 1 a 5)	4,8	4,4
		Desviación típica	0,1	0,5
	45. Los mecanismos de coordinación de la titulación son eficaces para tomar decisiones	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
		Desviación típica	0,1	0,5
	46. Me siento motivado para realizar mi trabajo	Media (de 1 a 5)	4,9	4,9
		Desviación típica		0,4
47. El salario que percibo es adecuado a la labor de profesor en la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	4,6	4,6	
	Desviación típica	0,4	0,5	
	Media (de 1 a 5)	4,8	4,4	



Pregunta		ítem	2020-21	2021-22
SOBRE LA UNIVERSIDAD	48. La EUM Fray Luis de León me proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional	Desviación típica	0,4	0,5
	49. ¿Desearía cambiar de Universidad?	Media (SÍ 1-NO 2)	2	2
		Desviación típica	0,0	0,0
	50. Satisfacción general con la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	5	4,7
		Desviación típica	0,0	0,5
	51. Conozco los valores, misión y política global de la Universidad	Media (SÍ 1-NO 2)	1	1
		Desviación típica	0,0	0,0
	52. La EUM Fray Luis de León cumple una función social relevante	Media (de 1 a 5)	4,8	4,3
		Desviación típica	0,1	0,5
	53. La EUM Fray Luis de León está bien considerada y es reconocida socialmente	Media (de 1 a 5)	4,8	0,5
Desviación típica		0,1	4,6	
54. Valoración de la perspectiva de futuro de la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	5	4,4	
	Desviación típica	0,0	0,8	
IMPLICACIÓN EN LA MEJORA	55. Identifico en mi actividad diaria aspectos susceptibles de mejora	Media (de 1 a 5)	4,2	4,4
		Desviación típica	0,4	0,9
	56. La EUM Fray Luis de León apoya las propuestas de mejora que se le plantean	Media (de 1 a 5)	4,8	4,1
		Desviación típica	0,8	0,5
	57. Los seguimientos anuales realizados en la EUM Fray Luis de León han servido para mejorar	Media (de 1 a 5)	4,5	4,4
		Desviación típica	0,4	0,5
58. En los últimos años he percibido en la EUM Fray Luis de León una tendencia a mejorar	Media (de 1 a 5)	4,8	4,4	
	Desviación típica	0,4	0,5	
MEDIA TOTAL			4,6	4,4

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS

Esta encuesta se realiza bianualmente.

Pregunta		ítem	2019-20	2021-22	
Se realiza cada dos años	Número de respuestas		3	3	
	TASA DE RESPUESTA		100%	100%	
ENTORNO LABORAL	4. La relación con los/as compañeros/as de trabajo es buena	Media (de 1 a 5)	4,0	4,3	
		Desviación típica	0,0	0,6	
	5. Es habitual la colaboración para sacar adelante las tareas	Media (de 1 a 5)	4,0	4,3	
		Desviación típica	0,0	0,6	
	6. El ambiente de trabajo me produce stress	Media (de 1 a 5)	3,0	4,3	
		Desviación típica	0,6	0,6	
	7. El trato recibido de los profesores es adecuado	Media (de 1 a 5)	4,3	4,3	
		Desviación típica	0,6	0,6	
	8. El trato recibido de los estudiantes es adecuado	Media (de 1 a 5)	4,3	4,3	
		Desviación típica	0,6	0,6	
MOTIVACIÓN	9 Estoy motivado para realizar mi trabajo	Media (de 1 a 5)	3,3	4,7	
		Desviación típica	0,6	0,6	
	10. Cuando realizo bien mi trabajo se me reconoce	Media (de 1 a 5)	4,3	5,0	
		Desviación típica	0,6	0,0	
	11. Cuando el trabajo no está bien hecho recibo críticas por parte de mis responsables	Media (de 1 a 5)	4,0	4,0	
		Desviación típica	0,0	0,0	
	12. En general las condiciones laborales (salario, horarios, vacaciones....) son adecuadas	Media (de 1 a 5)	4,0	5,0	
		Desviación típica	1,0	0,0	
	13. La universidad me proporciona oportunidades para avanzar en mi carrera profesional	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7	
		Desviación típica	1,0	0,6	
	14. ¿Qué tipo de cambios o mejoras introducirías en tu trabajo?				
	ESPACIOS Y RECURSOS	15. Con las condiciones físicas del trabajo (Comodidad mobiliario, amplitud), estoy	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7
			Desviación típica	0,0	0,6
		16. Con las condiciones ambientales estoy	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7
Desviación típica			1,0	0,6	
17. Con el equipamiento informático estoy		Media (de 1 a 5)	4,0	4,7	
		Desviación típica	1,0	0,6	
SOBRE EL PUESTO DE TRABAJO	18. El trabajo en mi área está bien organizado	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7	
		Desviación típica	1,0	0,6	
	19. Mis funciones y responsabilidades están bien definidas y sé lo que se espera de mi	Media (de 1 a 5)	4,0	5,0	
		Desviación típica	0,0	0,0	
		Media (de 1 a 5)	4,0	4,7	

Pregunta		ítem	2019-20	2021-22
SOBRE EL RESPONSABLE DIRECTO	20. En mi Unidad tenemos las cargas de trabajo bien repartidas	Desviación típica	1,0	0,6
	21. Las tareas que realizo se corresponden con mis funciones	Media (de 1 a 5)	4,0	5,0
		Desviación típica	0,6	0,0
	22. Tengo autonomía suficiente para desempeñar mi trabajo	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7
		Desviación típica	0,6	0,6
	23. Los servicios de gestión de la investigación me han ayudado en mis investigaciones	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7
		Desviación típica	1,0	0,6
	24. El/la responsable soluciona los problemas de manera eficaz	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7
		Desviación típica	1,0	0,6
	25. El/la responsable delega eficazmente funciones de responsabilidad	Media (de 1 a 5)	4,0	4,3
Desviación típica		1,0	0,6	
26. Entre el/la responsable y el personal existe una comunicación fluida	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7	
	Desviación típica	0,0	0,6	
27. El/la responsable me mantiene informado/a sobre los asuntos que afectan a mi trabajo	Media (de 1 a 5)	5,0	4,3	
	Desviación típica	0,0	0,6	
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	28. La información y comunicación interna dentro del área es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7
		Desviación típica	0,0	0,6
	29. Conozco los servicios que prestan otras áreas de la universidad	Media (de 1 a 5)	4,0	4,7
		Desviación típica	0,0	0,6
30. Tenemos una adecuada coordinación con otras Unidades de la Universidad	Media (de 1 a 5)	4,0	4,3	
	Desviación típica	0,0	0,6	
FORMACIÓN	31. Asisto a la formación interna o externa que la EUM Fray Luis de León me proporciona	Media (SÍ 1-NO 2)	2	2
		Desviación típica	0,0	0,0
	32. La formación ofertada por la universidad para el PAS es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,0	4,0
		Desviación típica	0,6	0,0
33. La formación recibida para implantar nuevas aplicaciones, procedimientos, etc., es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,7	4,0	
	Desviación típica	0,6	0,0	
SOBRE LA UNIVERSIDAD	34. Conozco los valores, misión y política global de la Universidad	Media (SÍ 1-NO 2)	1	1
		Desviación típica	0,0	0,0
	35. La EUM Fray Luis de León cumple una función social relevante	Media (de 1 a 5)	3,7	4,3
		Desviación típica	0,6	0,0
36. La EUM Fray Luis de León está bien considerada y es reconocida socialmente	Media (de 1 a 5)	3,7	4,0	
	Desviación típica	0,6	0,0	
IMPLICACIÓN EN LA MEJORA	37. El responsable de mi Unidad pone en marcha iniciativas de mejora	Media (de 1 a 5)	3,7	4,0
		Desviación típica	0,6	0,6
	38. Desde mi puesto puedo hacer propuestas de mejora relativas al funcionamiento de mi área	Media (de 1 a 5)	4,3	4,3
		Desviación típica	0,6	0,0
	39. Identifico en mi actividad diaria aspectos susceptibles de mejora	Media (de 1 a 5)	4,0	4,3
		Desviación típica	0,0	0,0
40. En los dos últimos años he percibido una tendencia a mejorar en mi Unidad.	Media (de 1 a 5)	4,7	4,3	
	Desviación típica	0,3	0,6	
MEDIA TOTAL			4,0	4,2



TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS PRESENCIALES DE EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	ítem	2020-21	2021-22
Número de respuestas:		24	34
Tasa de respuesta:		100%	100%
PROGRAMA Y ENSEÑANZA			
1. Los contenidos son claros y bien organizados en los cuatrimestres	Media (de 1 a 5)	4,2	4,1
	Desviación típica	0,7	0,8
2. Los profesores se muestran accesibles para resolver dudas y cuestiones	Media (de 1 a 5)	4,5	4,5
	Desviación típica	1,0	0,7
3. El horario me parece adecuado	Media (de 1 a 5)	4,2	4,5
	Desviación típica	0,8	0,9
4. Las metodologías y actividades utilizadas me parecen adecuadas	Media (de 1 a 5)	4,3	4,2
	Desviación típica	0,7	0,8
5. Estoy satisfecho con los materiales proporcionados	Media (de 1 a 5)	4,4	4,1
	Desviación típica	0,8	0,8
6. La coordinación de los contenidos es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,1	4,3
	Desviación típica	0,7	0,8
ORIENTACIÓN AL ALUMNO			
7. La Información previa (preinscripción, matriculación...) que has recibido es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,4	4,3
	Desviación típica	0,7	0,7
8. Estoy satisfecho con el procedimiento de admisión y matriculación	Media (de 1 a 5)	4,6	4,5
	Desviación típica	0,8	0,7
9. Las tutorías académicas son útiles	Media (de 1 a 5)	4,3	4,6
	Desviación típica	0,7	0,8
10. La información y orientación recibida a lo largo del curso ha sido útil para mi formación integral (humana, académica,)	Media (de 1 a 5)	4,5	4,1
	Desviación típica	0,7	0,7
11. La orientación profesional recibida es la adecuada	Media (de 1 a 5)	4,4	4,4
	Desviación típica	0,6	0,7
OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS			
12. Valore las actividades culturales organizadas por la EUM Fray Luis de León (Seminarios, conferencias, jornadas, ...)	Media (de 1 a 5)	4,3	4,4
	Desviación típica	0,7	0,8
13. Actividades promovidas por la Pastoral de la Escuela y actividades de voluntariado	Media (de 1 a 5)	4,5	4,4
	Desviación típica	0,8	0,8
14. Servicio de Deportes de la Universidad	Media (de 1 a 5)	4,2	4,3
	Desviación típica	1,0	1,0
PRÁCTICAS Y MOVILIDAD			
15. Valore la información recibida sobre los programas de movilidad	Media (de 1 a 5)	3,9	4,1
	Desviación típica	1,0	0,9
16. Valore la información recibida para realizar prácticas	Media (de 1 a 5)	4,0	4,2
	Desviación típica	0,9	0,5



Pregunta	ítem	2020-21	2021-22
TFG			
17. He recibido la información necesaria para la elaboración de mi trabajo	Media (de 1 a 5)	4,3	3,8
	Desviación típica	0,9	0,8
18. Tanto el tema elegido como su desarrollo han respondido a mis expectativas	Media (de 1 a 5)	4,3	4,0
	Desviación típica	1,0	0,9
19. Mi director se ha mostrado accesible para resolver dudas	Media (de 1 a 5)	4,5	4,6
	Desviación típica	0,9	0,8
20. El nivel de exigencia del TFG es el adecuado para una enseñanza de Grado	Media (de 1 a 5)	4,3	4,4
	Desviación típica	0,7	0,9
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS			
21. Los recursos (laboratorios, talleres ...) son adecuados y suficientes	Media (de 1 a 5)	4,1	4,4
	Desviación típica	0,8	0,6
22. Los recursos informáticos (campus virtual, ordenadores, proyectores...) son adecuados	Media (de 1 a 5)	4,1	4,1
	Desviación típica	0,6	0,9
23. Las aulas y su equipamiento son adecuadas para las actividades desarrolladas	Media (de 1 a 5)	4,2	4,2
	Desviación típica	0,8	0,6
24. La Biblioteca está bien acondicionada y es amplia	Media (de 1 a 5)	4,5	4,2
	Desviación típica	0,6	0,9
25. El horario de Biblioteca es adecuado	Media (de 1 a 5)	4,4	4,3
	Desviación típica	0,8	0,8
26. Los fondos bibliográficos de la Biblioteca son suficientes	Media (de 1 a 5)	4,3	4,3
	Desviación típica	0,7	0,8
28. Valore su satisfacción con la Secretaría de la Escuela	Media (de 1 a 5)	4,5	4,3
	Desviación típica	0,2	0,8
27. Valore la limpieza de las instalaciones	Media (de 1 a 5)	5,0	4,3
	Desviación típica	0,7	0,5
29. Valore la información proporcionada a través de la web	Media (de 1 a 5)	4,4	4,5
	Desviación típica	0,6	0,7
VALORACIÓN GENERAL DEL GRADO			
30. De manera general, mi valoración de la titulación es:	Media (de 1 a 5)	4,7	4,8
	Desviación típica	0,6	0,6
MEDIA TOTAL		4,3	4,3



TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS SEMIPRESENCIALES DE EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	ítem	2020-21	2021-22
Número de respuestas:		31	20
Tasa de respuesta:		93,9%	86,95%
PROGRAMA Y ENSEÑANZA			
1. Los contenidos y el programa son claros	Media (de 1 a 5)	4,3	4,7
	Desviación típica	0,7	0,4
2. Los profesores se muestran accesibles para resolver dudas y cuestiones docentes	Media (de 1 a 5)	4,5	4,8
	Desviación típica	0,5	0,4
3. Los horarios de tutoría me parecen adecuados	Media (de 1 a 5)	4,3	4,5
	Desviación típica	0,9	1,0
4. Las metodologías utilizadas me parecen adecuadas	Media (de 1 a 5)	3,9	4,5
	Desviación típica	1,2	1,0
5. Estoy satisfecho con los materiales de estudio proporcionados	Media (de 1 a 5)	4,0	4,6
	Desviación típica	0,9	0,8
6. La coordinación de los contenidos es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,1	4,7
	Desviación típica	0,9	0,6
ORIENTACIÓN AL ALUMNO			
7. El asesoramiento previo recibido es bueno	Media (de 1 a 5)	4,2	4,7
	Desviación típica	1,0	0,5
8. Estoy satisfecho con el procedimiento de matriculación	Media (de 1 a 5)	4,4	4,8
	Desviación típica	0,8	0,4
9. La información recibida por el coordinador sobre la programación, la coordinación y el calendario del curso es suficiente	Media (de 1 a 5)	4,1	4,7
	Desviación típica	0,8	0,5
10. Estoy satisfecho con la información y orientación recibida a lo largo del curso	Media (de 1 a 5)	4,2	4,8
	Desviación típica	0,8	0,5
11. Las tutorías académicas o consultas hechas a los profesores han sido útiles	Media (de 1 a 5)	4,3	4,7
	Desviación típica	1,0	0,4
12. La orientación profesional recibida es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,3	4,7
	Desviación típica	0,8	0,6
PRÁCTICAS Y MOVILIDAD			
13. Valore la información recibida sobre los programas de movilidad	Media (de 1 a 5)	3,9	4,4
	Desviación típica	1,0	0,8
14. Valore la información recibida para realizar prácticas	Media (de 1 a 5)	3,9	4,6
	Desviación típica	1,0	0,7



Pregunta	ítem	2020-21	2021-22
TFG			
15. He recibido la información necesaria para la elaboración de mi trabajo	Media (de 1 a 5)	3,9	4,6
	Desviación típica	0,9	0,5
16. Tanto el tema elegido como su desarrollo han respondido a mis expectativas	Media (de 1 a 5)	4,0	4,6
	Desviación típica	0,9	0,8
17. Mi director se ha mostrado accesible para resolver dudas	Media (de 1 a 5)	4,0	4,8
	Desviación típica	0,8	0,6
18. El nivel de exigencia del TFG es el adecuado para una enseñanza de Grado	Media (de 1 a 5)	3,7	4,7
	Desviación típica	1,0	0,5
RECURSOS TIC, MATERIALES, ACTIVIDADES Y SERVICIOS			
19. La plataforma es útil y de fácil manejo	Media (de 1 a 5)	4,4	4,9
	Desviación típica	0,6	0,3
20. Los recursos (laboratorios, talleres ...) son adecuados y suficientes	Media (de 1 a 5)	4,2	4,7
	Desviación típica	0,9	0,6
21. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	Media (de 1 a 5)	4,4	4,7
	Desviación típica	0,6	0,6
22. Valore las actividades culturales organizadas por la universidad (jornadas, charlas, conferencias, ...)	Media (de 1 a 5)	4,1	4,7
	Desviación típica	0,8	0,4
23. Valore su satisfacción con la Secretaría de la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	4,4	4,8
	Desviación típica	0,9	0,6
24. Valore la información proporcionada a través de la web	Media (de 1 a 5)	4,4	4,7
	Desviación típica	0,9	0,5
VALORACIÓN GENERAL DEL GRADO			
25. De manera general, mi valoración de la titulación es:	Media (de 1 a 5)	4,4	4,7
	Desviación típica	0,9	0,5
MEDIA TOTAL		4,2	4,7

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS PRESENCIALES EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	ítem	2020-21	2021-22
Número de respuestas:		12	14
TASA DE RESPUESTA:		92,3%	100%
1. La gestión administrativa de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,6	4,7
	Desviación típica	0,5	0,5
2. La atención y gestión prestada por el Tutor/a o por el Coordinador/a de prácticas de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,5	4,8
	Desviación típica	0,9	0,4
3. El centro ofrece buenas condiciones para la realizar las prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	4,8
	Desviación típica	0,3	0,6
4. El seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor/a externo ha sido adecuado	Media (de 1 a 5)	5,0	4,7
	Desviación típica	0,3	0,7
5. Valora tu integración en el centro	Media (de 1 a 5)	4,5	4,7
	Desviación típica	0,9	0,5
6. He podido aplicar los conocimientos adquiridos en la titulación	Media (de 1 a 5)	4,7	4,7
	Desviación típica	0,7	0,6
7. El horario de prácticas se ha ajustado al previsto inicialmente	Media (de 1 a 5)	5,0	4,6
	Desviación típica	0,3	1,0
8. Mi permanencia en las prácticas ha sido la establecida	Media (de 1 a 5)	4,5	4,9
	Desviación típica	0,9	0,3
9. Las prácticas me han permitido adquirir competencias valoradas en el mercado laboral	Media (de 1 a 5)	4,7	4,8
	Desviación típica	0,6	0,6
10. La atención prestada por el tutor académico de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,8	4,9
	Desviación típica	0,5	0,3
11. Las prácticas me han preparado para mi futura inserción laboral	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,5	0,5
12. Valore el sistema de evaluación aplicado (memoria final, seminarios, informe del tutor de prácticas, control de asistencia ...)	Media (de 1 a 5)	3,9	4,6
	Desviación típica	1,1	0,6
13. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	4,5	4,8
	Desviación típica	0,9	0,4
MEDIA TOTAL		4,7	4,8

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS SEMIPRESENCIALES EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	Ítem	2020-21	2021-22
Número de respuestas:		19	6
TASA DE RESPUESTA:		86,36%	85,71%
GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS			
1. La gestión administrativa de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,5	4,7
	Desviación típica	1,1	0,7
2. La atención y gestión prestada por el Tutor/a o por el Coordinador/a de prácticas de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,3	4,9
	Desviación típica	1,2	0,3
3. El centro ofrece buenas condiciones para la realizar las prácticas	Media (de 1 a 5)	4,9	4,9
	Desviación típica	0,2	0,3
4. El seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor/a externo ha sido adecuado	Media (de 1 a 5)	4,7	4,9
	Desviación típica	0,8	0,3
5. Valora tu integración en el centro	Media (de 1 a 5)	4,8	4,9
	Desviación típica	0,5	0,3
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS			
6. He podido aplicar los conocimientos adquiridos en la titulación	Media (de 1 a 5)	4,7	4,7
	Desviación típica	0,6	0,7
7. El horario de prácticas se ha ajustado al previsto inicialmente	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
8. Mi permanencia en las prácticas ha sido la establecida	Media (de 1 a 5)	4,9	5,0
	Desviación típica	0,4	0,0
9. Las prácticas me han permitido adquirir competencias valoradas en el mercado laboral	Media (de 1 a 5)	4,8	4,9
	Desviación típica	0,4	0,3
10. La atención prestada por el tutor académico de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,1	4,9
	Desviación típica	1,3	0,3
11. Las prácticas me han preparado para mi futura inserción laboral	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
	Desviación típica	0,4	0,7
12. Valore el sistema de evaluación aplicado (memoria final, seminarios, informe del tutor de prácticas, control de asistencia ...)	Media (de 1 a 5)	4,4	4,5
	Desviación típica	0,8	1,1
VALORACIÓN GENERAL DE LAS PRÁCTICAS			
13. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	4,7	4,8
	Desviación típica	0,6	0,4
MEDIA TOTAL		4,7	4,8

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNO EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

Pregunta	ítem	2020-21	2021-22
Número de respuestas:		13	12
TASA DE RESPUESTA:		86,66%	85,71%
GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS			
1. La gestión administrativa de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4	4,8
	Desviación típica	0,5	0,4
2. La atención y gestión prestada por el Tutor/a o por el Coordinador/a de prácticas de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4	4,8
	Desviación típica	0,5	0,4
3. El sistema de evaluación de las prácticas utilizado es adecuado.	Media (de 1 a 5)	4	4,7
	Desviación típica	0,5	0,6
4. La duración de las prácticas ha sido la establecida	Media (de 1 a 5)	5	5,0
	Desviación típica	1	0,0
5. La coordinación con el tutor/a académico durante el desarrollo de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4	4,8
	Desviación típica	0,5	0,4
6. Valore su dedicación y formación al alumno de prácticas	Media (de 1 a 5)	4	4,9
	Desviación típica	0,5	0,3
7. La adaptación e integración de los alumnos/as al centro ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	5	5,0
	Desviación típica	1	0,0
8. Los objetivos marcados en la guía docente de las prácticas han sido alcanzados con éxito	Media (de 1 a 5)	5	4,8
	Desviación típica	1	0,4
9. Compromiso personal de los alumnos: puntualidad y responsabilidad	Media (de 1 a 5)	5	4,9
	Desviación típica	1	0,3
10. La formación académica de los alumnos/as es la adecuada para desarrollar las prácticas	Media (de 1 a 5)	4	4,8
	Desviación típica	0,5	0,4
11. Las prácticas han permitido al alumno la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	Media (de 1 a 5)	5	4,8
	Desviación típica	1	0,4
VALORACIÓN GENERAL DE LAS PRÁCTICAS			
12. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	4	4,9
	Desviación típica	0,5	0,3
MEDIA TOTAL		4,4	4,9



TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNO EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Pregunta	ítem	2020-21	2021-22
Número de respuestas:		23	6
TASA DE RESPUESTA:		85,18%	85,71%
GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS			
1. La gestión administrativa de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,2	4,3
	Desviación típica	0,7	0,8
2. La atención y gestión prestada por el Tutor/a o por el Coordinador/a de prácticas de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,1	4,5
	Desviación típica	1,0	0,5
3. El sistema de evaluación de las prácticas utilizado es adecuado.	Media (de 1 a 5)	4,0	4,2
	Desviación típica	0,8	0,8
4. La duración de las prácticas ha sido la establecida	Media (de 1 a 5)	4,3	4,8
	Desviación típica	1,1	0,4
5. La coordinación con el tutor/a académico durante el desarrollo de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	3,8	4,5
	Desviación típica	0,9	0,5
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS			
6. Valore su dedicación y formación al alumno de prácticas	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,4	0,4
7. La adaptación e integración de los alumnos/as al centro ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,9	4,8
	Desviación típica	0,3	0,4
8. Los objetivos marcados en la guía docente de las prácticas han sido alcanzados con éxito	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,4	0,4
9. Compromiso personal de los alumnos: puntualidad y responsabilidad	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
10. La formación académica de los alumnos/as es la adecuada para desarrollar las prácticas	Media (de 1 a 5)	4,8	5,0
	Desviación típica	0,4	0,0
11. Las prácticas han permitido al alumno la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	Media (de 1 a 5)	5,0	4,8
	Desviación típica	0,2	0,4
VALORACIÓN GENERAL DE LAS PRÁCTICAS			
12. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	4,7	4,8
	Desviación típica	0,6	0,4
MEDIA TOTAL		4,5	4,7

TABLA DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO DE PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

Se ofrecen resultados de la encuesta, aunque solamente hay un tutor académico para los alumnos de este grado y modalidad. Sabiendo que, por lo tanto, no son significativos. Pero sí indicativos de satisfacción con la labor realizada.

Pregunta	Ítem	2020-21	2021-22
Número de respuestas:		2	1
TASA DE RESPUESTA		100%	100%
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS			
3. Como tutor del estudiante ha informado al alumno y le ha puesto a su disposición todos los recursos que considera necesarios para su correcta formación	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
4. La formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas son adecuadas	Media (de 1 a 5)	4,5	5,0
	Desviación típica	0,7	0,0
5. Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
6. Ha establecido contactos/reuniones con el alumno en periodo de prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
7. Las prácticas se han desarrollado en el período del curso académico establecido	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
8. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor externo del Centro de prácticas	Media (de 1 a 5)	4,0	5,0
	Desviación típica	1,4	0,0
9. Valore los sistemas de evaluación aplicados (memoria final del estudiante, seminarios, informes del tutor de prácticas, control de asistencia)	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS			
10. De forma global exprese su grado de satisfacción con la información recibida y la atención prestada por la Coordinación de prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
11. De forma global exprese su grado de satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
12. Grado de satisfacción global con su participación como tutor/a académico/a	Media (de 1 a 5)	4,5	5,0
	Desviación típica	0,7	0,0
13. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
MEDIA TOTAL		4,8	5,0



TABLA DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO DE PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Se ofrecen resultados de la encuesta, aunque solamente hay un tutor académico para los alumnos de este grado y modalidad. Sabiendo que, por lo tanto, no son significativos. Pero sí indicativos de satisfacción con la labor realizada.

Pregunta	ítem	2020-21	2021-22
Número de respuestas:		2	1
TASA DE RESPUESTA		100%	100%
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS			
3. Como tutor del estudiante ha informado al alumno y le ha puesto a su disposición todos los recursos que considera necesarios para su correcta formación	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
4. La formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas son adecuadas	Media (de 1 a 5)	4,5	4,0
	Desviación típica	0,7	0,0
5. Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
6. Ha establecido contactos/reuniones con el alumno en periodo de prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	4,0
	Desviación típica	0,0	0,0
7. Las prácticas se han desarrollado en el período del curso académico establecido	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
8. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor externo del Centro de prácticas	Media (de 1 a 5)	4,0	5,0
	Desviación típica	1,4	0,0
9. Valore los sistemas de evaluación aplicados (memoria final del estudiante, seminarios, informes del tutor de prácticas, control de asistencia)	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS			
10. De forma global exprese su grado de satisfacción con la información recibida y la atención prestada por la Coordinación de prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
11. De forma global exprese su grado de satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
12. Grado de satisfacción global con su participación como tutor/a académico/a	Media (de 1 a 5)	4,5	5,0
	Desviación típica	0,7	0,0
13. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	5,0	4,0
	Desviación típica	0,0	0,0
MEDIA TOTAL		4,8	4,72

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ACCIONES DE ACOGIDA EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	ítem	2020-21	2021-22
Número de respuestas:		17	20
Tasa de respuesta		100%	100%
1. Como primera orientación, considero que el contenido de la charla es	Media (de 1 a 5)	4,2	4,3
	Desviación típica	0,7	0,5
2. La duración de la charla me parece	Media (de 1 a 5)	4,0	4,5
	Desviación típica	0,5	0,6
3. El espacio donde se ha desarrollado me parece	Media (de 1 a 5)	4,5	4,3
	Desviación típica	0,8	0,6
4. Los temas han sido tratado de forma	Media (de 1 a 5)	4,5	4,5
	Desviación típica	0,5	0,6
MEDIA TOTAL		4,3	4,4