

Resultados de satisfacción de los agentes implicados

Curso 2022-23

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO FRAY LUIS DE LEÓN



ÍNDICE

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PDI GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL.....	5
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PDI GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL.....	8
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS.....	111
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS PRESENCIALES DE EDUCACIÓN INFANTIL	11
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS SEMIPRESENCIALES DE EDUCACIÓN INFANTIL	14
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS PRESENCIALES EDUCACIÓN INFANTIL	17
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS SEMIPRESENCIALES EDUCACIÓN INFANTIL	18
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNO EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL.....	19
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNO EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL.....	20
TABLA DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO DE PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL.....	21
TABLA DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO DE PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL.....	22
TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ACCIONES DE ACOGIDA EDUCACIÓN INFANTIL	23



NOTA: las respuestas a los ítems están valoradas de 1 a 5, donde 1 es la más desfavorable y 5 lo más favorable; o bien, de 1 a 2, donde 1 es la más desfavorable y 2 lo más favorable. Se han eliminado los ítems correspondientes a preguntas identificativas como el sexo, categoría académica, etc.

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PDI GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

Pregunta		ítem	2021-22	22-23	
	Número de respuestas		13	14	
	TASA DE RESPUESTA		86,66%	93,33%	
FORMACIÓN	6. La formación del profesorado que ofrece la EUM Fray Luis de León cubre mis necesidades	Media (de 1 a 5)	4,3	4,14	
		Desviación típica	0,5	1,10	
	7. La institución me proporciona apoyo suficiente para ampliar mi formación	Media (de 1 a 5)	4,6	4,14	
		Desviación típica	0,5	0,86	
CLIMA LABORAL	8. Relación general con otros profesores	Media (de 1 a 5)	4,7	4,71	
		Desviación típica	0,5	0,47	
	9. Relación general con el PAS	Media (de 1 a 5)	4,9	4,64	
		Desviación típica	0,3	0,50	
	10. Relación profesor-estudiante	Media (de 1 a 5)	5,0	4,57	
		Desviación típica	0,0	0,51	
	11. Estoy satisfecho con las asignaturas que tengo asignadas	Media (de 1 a 5)	5,0	4,50	
		Desviación típica	0,0	0,27	
	12. La carga docente entre los miembros de mi facultad está bien repartida.	Media (de 1 a 5)	4,7	4,43	
		Desviación típica	0,5	0,27	
	ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DOCENTE	13. La organización de la docencia en el centro (horarios calendarios, etc.) es eficaz	Media (de 1 a 5)	4,6	4,64
			Desviación típica	0,7	0,65
14. La formación académica que adquieren los alumnos en mis asignaturas es buena		Media (de 1 a 5)	4,7	4,43	
		Desviación típica	0,5	0,65	
15. El sistema de tutorías que se practica es útil		Media (de 1 a 5)	4,6	4,36	
		Desviación típica	0,7	0,50	
16. La evaluación de mi actividad docente me motiva a mejorar		Media (de 1 a 5)	4,7	4,29	
		Desviación típica	0,7	0,76	
17. Coordinación entre los contenidos de las asignaturas.		Media (de 1 a 5)	4,6	4,36	
		Desviación típica	0,7	0,63	
18. Coordinación de la docencia en la titulación/titulaciones		Media (de 1 a 5)	4,6	4,36	
		Desviación típica	0,7	0,83	
RECURSOS Y SERVICIOS	19. Las aulas que utilizo reúnen buenas condiciones para mi trabajo con los alumnos	Media (de 1 a 5)	4,4	4,50	
		Desviación típica	0,7	0,74	
	20. Las aulas de informática en las que enseño funcionan bien	Media (de 1 a 5)	4,3	4,71	
		Desviación típica	0,9	0,52	
	21. Las condiciones de trabajo de los laboratorios que utilizo son seguras	Media (de 1 a 5)	4,1	4,43	
		Desviación típica	0,8	0,47	
	22. Los recursos didácticos disponibles en el Centro son suficientes	Media (de 1 a 5)	4,1	4,43	
		Desviación típica	0,3	4,43	
	23. Los espacios destinados al profesorado: despachos, salas de reuniones son cómodos para trabajar	Media (de 1 a 5)	4,7	0,85	
		Desviación típica	0,5	4,29	
24. Las condiciones ambientales (iluminación, climatización...)	Media (de 1 a 5)	4,4	0,73		
	Desviación típica	0,5	4,29		



Pregunta		ítem	2021-22	22-23	
RECURSOS Y SERVICIOS	25. La limpieza	Media (de 1 a 5)	4,6	0,73	
		Desviación típica	0,5	4,14	
	26. El mantenimiento de las instalaciones	Media (de 1 a 5)	4,6	1,03	
		Desviación típica	0,7	4,79	
	27. La biblioteca, en general	Media (de 1 a 5)	4,1	0,43	
		Desviación típica	0,6	4,57	
	28. Comodidad de la sala de lectura (puestos de lectura, amplitud)	Media (de 1 a 5)	4,1	0,51	
		Desviación típica	0,8	3,93	
	29. Fondos bibliográficos (cantidad de volúmenes y cobertura de áreas)	Media (de 1 a 5)	4,3	0,92	
		Desviación típica	0,5	4,14	
	30. Sistema de consulta bibliográfica (bases datos documentales, etc.)	Media (de 1 a 5)	4,1	0,77	
		Desviación típica	0,3	3,86	
	31. Agilidad en el proceso de adquisición de fondos	Media (de 1 a 5)	4,1	0,95	
		Desviación típica	0,6	4,07	
32. Atención al usuario de la biblioteca	Media (de 1 a 5)	4,3	0,86		
	Desviación típica	0,7	4,14		
33. Horario de la biblioteca	Media (de 1 a 5)	4,6	0,83		
	Desviación típica	0,5	4,36		
ACTIVIDAD INVESTIGADORA	34. La EUM Fray Luis de León me ofrece condiciones para realizar mis investigaciones	Media (de 1 a 5)	4,1	1,03	
		Desviación típica	0,6	4,00	
	35. Estoy satisfecho con el tiempo que dedico a la investigación	Media (de 1 a 5)	4,0	0,84	
		Desviación típica	0,8	4,00	
	36. Estoy satisfecho con los recursos económicos que capto a través de la investigación	Media (de 1 a 5)	3,0	0,96	
		Desviación típica	1,5	3,86	
	ACTIVIDAD DE GESTIÓN	37. Los servicios de gestión de la investigación me han ayudado en mis investigaciones	Media (de 1 a 5)	4,4	0,88
			Desviación típica	0,5	4,14
		38. Valoro positivamente el trabajo de gestión de los cargos académicos	Media (de 1 a 5)	4,7	0,77
			Desviación típica	0,5	4,36
		39. Considero que el trabajo de los cargos académicos está bien reconocido	Media (de 1 a 5)	4,4	0,77
			Desviación típica	0,5	4,36
		40. Estoy satisfecho con el tiempo que dedico a las tareas de gestión	Media (de 1 a 5)	4,1	4,21
			Desviación típica	1,1	0,93
41. En general, en la EUM Fray Luis de León los procesos de gestión son ágiles		Media (de 1 a 5)	4,6	4,50	
		Desviación típica	0,7	0,89	
42. Los canales para realizar quejas y sugerencias están bien gestionados y son útiles	Media (de 1 a 5)	4,6	4,43		
	Desviación típica	0,5	0,65		
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	43. La EUM Fray Luis de León me mantiene informado sobre los temas que afectan a mi trabajo	Media (de 1 a 5)	4,6	4,00	
		Desviación típica	0,5	0,85	
	44. La comunicación entre las diferentes unidades de la EUM Fray Luis de León es eficaz	Media (de 1 a 5)	4,4	4,29	
		Desviación típica	0,5	1,04	
	45. Los mecanismos de coordinación de la titulación son eficaces para tomar decisiones	Media (de 1 a 5)	4,7	4,43	
		Desviación típica	0,5	0,91	
MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO	46. Me siento motivado para realizar mi trabajo	Media (de 1 a 5)	4,7	4,71	
		Desviación típica	0,5	0,85	
		Media (de 1 a 5)	4,6	4,07	
		Desviación típica	0,5	0,85	



Pregunta		ítem	2021-22	22-23
	47. El salario que percibo es adecuado a la labor de profesor en la EUM Fray Luis de León	Desviación típica	0,5	0,47
	48. La EUM Fray Luis de León me proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional	Media (de 1 a 5)	4,4	4,00
		Desviación típica	0,5	1,00
	49. ¿Desearía cambiar de Universidad?	Media (Sí 1-NO 2)	2	2
		Desviación típica	0,0	0,00
SOBRE LA UNIVERSIDAD	50. Satisfacción general con la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	4,7	4,71
		Desviación típica	0,5	0,47
	51. Conozco los valores, misión y política global de la Universidad	Media (Sí 1-NO 2)	1	1
		Desviación típica	0,0	0,00
	52. La EUM Fray Luis de León cumple una función social relevante	Media (de 1 a 5)	4,6	4,50
		Desviación típica	0,5	0,65
	53. La EUM Fray Luis de León está bien considerada y es reconocida socialmente	Media (de 1 a 5)	4,4	4,21
		Desviación típica	0,5	0,80
54. Valoración de la perspectiva de futuro de la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	4,6	4,50	
	Desviación típica	0,5	0,65	
IMPLICACIÓN EN LA MEJORA	55. Identifico en mi actividad diaria aspectos susceptibles de mejora	Media (de 1 a 5)	4,3	3,86
		Desviación típica	0,9	0,86
	56. La EUM Fray Luis de León apoya las propuestas de mejora que se le plantean	Media (de 1 a 5)	4,1	4,29
		Desviación típica	0,8	0,73
	57. Los seguimientos anuales realizados en la EUM Fray Luis de León han servido para mejorar	Media (de 1 a 5)	4,3	4,36
		Desviación típica	0,9	0,65
	58. En los últimos años he percibido en la EUM Fray Luis de León una tendencia a mejorar	Media (de 1 a 5)	4,6	4,50
		Desviación típica	0,5	0,74
MEDIA TOTAL			4,4	4,33

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PDI GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Pregunta		ítem	2021-22	22-23
	Número de respuestas		13	13
	TASA DE RESPUESTA		86,66%	92,85%
FORMACIÓN	6. La formación del profesorado que ofrece la EUM Fray Luis de León cubre mis necesidades	Media (de 1 a 5)	4,1	4,15
		Desviación típica	0,7	0,90
	7. La institución me proporciona apoyo suficiente para ampliar mi formación	Media (de 1 a 5)	4,1	4,15
		Desviación típica	1,1	0,90
CLIMA LABORAL	8. Relación general con otros profesores	Media (de 1 a 5)	5,0	4,77
		Desviación típica	0,0	0,44
	9. Relación general con el PAS	Media (de 1 a 5)	4,9	4,69
		Desviación típica	0,4	0,48
ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DOCENTE	10. Relación profesor-estudiante	Media (de 1 a 5)	4,9	4,62
		Desviación típica	0,4	0,51
	11. Estoy satisfecho con las asignaturas que tengo asignadas	Media (de 1 a 5)	4,9	4,92
		Desviación típica	0,4	0,28
	12. La carga docente entre los miembros de mi facultad está bien repartida.	Media (de 1 a 5)	4,6	4,85
		Desviación típica	0,5	0,66
	13. La organización de la docencia en el centro (horarios calendarios, etc.) es eficaz	Media (de 1 a 5)	4,6	4,54
		Desviación típica	0,8	0,66
	14. La formación académica que adquieren los alumnos en mis asignaturas es buena	Media (de 1 a 5)	4,6	4,46
		Desviación típica	0,5	0,51
	15. El sistema de tutorías que se practica es útil	Media (de 1 a 5)	4,6	4,62
		Desviación típica	0,5	0,87
	16. La evaluación de mi actividad docente me motiva a mejorar	Media (de 1 a 5)	4,7	4,38
		Desviación típica	0,5	0,63
17. Coordinación entre los contenidos de las asignaturas.	Media (de 1 a 5)	4,3	4,31	
	Desviación típica	0,8	0,99	
18. Coordinación de la docencia en la titulación/titulaciones	Media (de 1 a 5)	4,6	4,15	
	Desviación típica	0,8	0,93	
RECURSOS Y SERVICIOS	19. Las aulas que utilizo reúnen buenas condiciones para mi trabajo con los alumnos	Media (de 1 a 5)	4,6	4,23
		Desviación típica	0,5	0,52
	20. Las aulas de informática en las que enseño funcionan bien	Media (de 1 a 5)	4,3	4,54
		Desviación típica	1,0	0,51
	21. Las condiciones de trabajo de los laboratorios que utilizo son seguras	Media (de 1 a 5)	4,1	4,62
		Desviación típica	0,9	0,87
	22. Los recursos didácticos disponibles en el Centro son suficientes	Media (de 1 a 5)	3,9	4,38
		Desviación típica	0,7	0,75
	23. Los espacios destinados al profesorado: despachos, salas de reuniones son cómodos para trabajar	Media (de 1 a 5)	4,6	4,31
		Desviación típica	0,8	0,75
24. Las condiciones ambientales (iluminación, climatización...)	Media (de 1 a 5)	4,1	4,31	
	Desviación típica	0,7	0,83	
25. La limpieza	Media (de 1 a 5)	4,6	4,08	
	Desviación típica	0,5	0,44	



Pregunta		Ítem	2021-22	22-23
RECURSOS Y SERVICIOS	26. El mantenimiento de las instalaciones	Media (de 1 a 5)	4,7	4,77
		Desviación típica	0,5	0,51
	27. La biblioteca, en general	Media (de 1 a 5)	4,1	4,62
		Desviación típica	0,7	1,00
	28. Comodidad de la sala de lectura (puestos de lectura, amplitud)	Media (de 1 a 5)	4,3	4,00
		Desviación típica	0,8	0,75
	29. Fondos bibliográficos (cantidad de volúmenes y cobertura de áreas)	Media (de 1 a 5)	4,1	4,31
		Desviación típica	0,4	0,95
	30. Sistema de consulta bibliográfica (bases datos documentales, etc.).	Media (de 1 a 5)	4,1	3,92
		Desviación típica	0,4	0,86
	31. Agilidad en el proceso de adquisición de fondos	Media (de 1 a 5)	4,0	4,08
		Desviación típica	0,8	0,86
32. Atención al usuario de la biblioteca	Media (de 1 a 5)	4,1	4,08	
	Desviación típica	0,9	0,99	
33. Horario de la biblioteca	Media (de 1 a 5)	4,1	4,15	
	Desviación típica	1,1	1,03	
ACTIVIDAD INVESTIGADORA	34. La EUM Fray Luis de León me ofrece condiciones para realizar mis investigaciones	Media (de 1 a 5)	4,3	4,31
		Desviación típica	0,8	0,80
	35. Estoy satisfecho con el tiempo que dedico a la investigación	Media (de 1 a 5)	3,9	4,15
		Desviación típica	0,9	0,91
36. Estoy satisfecho con los recursos económicos que capto a través de la investigación	Media (de 1 a 5)	3,7	3,85	
	Desviación típica	1,0	0,83	
ACTIVIDAD DE GESTIÓN	37. Los servicios de gestión de la investigación me han ayudado en mis investigaciones	Media (de 1 a 5)	4,6	4,00
		Desviación típica	0,5	0,91
	38. Valoro positivamente el trabajo de gestión de los cargos académicos	Media (de 1 a 5)	4,6	4,46
		Desviación típica	0,8	0,66
	39. Considero que el trabajo de los cargos académicos está bien reconocido	Media (de 1 a 5)	4,4	4,46
		Desviación típica	0,8	0,95
	40. Estoy satisfecho con el tiempo que dedico a las tareas de gestión	Media (de 1 a 5)	4,3	4,31
		Desviación típica	1,0	0,93
	41. En general, en la EUM Fray Luis de León los procesos de gestión son ágiles	Media (de 1 a 5)	4,7	4,23
		Desviación típica	0,5	0,88
42. Los canales para realizar quejas y sugerencias están bien gestionados y son útiles	Media (de 1 a 5)	4,6	4,46	
	Desviación típica	0,5	0,87	
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	43. La EUM Fray Luis de León me mantiene informado sobre los temas que afectan a mi trabajo	Media (de 1 a 5)	4,6	4,38
		Desviación típica	0,5	0,90
	44. La comunicación entre las diferentes unidades de la EUM Fray Luis de León es eficaz	Media (de 1 a 5)	4,4	4,08
		Desviación típica	0,5	0,95
45. Los mecanismos de coordinación de la titulación son eficaces para tomar decisiones	Media (de 1 a 5)	4,6	4,31	
	Desviación típica	0,5	0,88	
MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO	46. Me siento motivado para realizar mi trabajo	Media (de 1 a 5)	4,9	4,46
		Desviación típica	0,4	0,48
	47. El salario que percibo es adecuado a la labor de profesor en la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	4,6	4,69
		Desviación típica	0,5	1,09
	Media (de 1 a 5)	4,4	4,30	



Pregunta		Ítem	2021-22	22-23
SOBRE LA UNIVERSIDAD	48. La EUM Fray Luis de León me proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional	Desviación típica	0,5	0,95
		Media (SÍ 1-NO 2)	2	2
	49. ¿Desearía cambiar de Universidad?	Desviación típica	0,0	0,00
		Media (de 1 a 5)	4,7	4,08
	50. Satisfacción general con la EUM Fray Luis de León	Desviación típica	0,5	0,48
		Media (SÍ 1-NO 2)	1	1
	51. Conozco los valores, misión y política global de la Universidad	Desviación típica	0,0	0,00
		Media (de 1 a 5)	4,3	4,69
	52. La EUM Fray Luis de León cumple una función social relevante	Desviación típica	0,5	0,66
		Media (de 1 a 5)	0,5	4,46
53. La EUM Fray Luis de León está bien considerada y es reconocida socialmente	Desviación típica	4,6	0,75	
	Media (de 1 a 5)	4,4	4,31	
54. Valoración de la perspectiva de futuro de la EUM Fray Luis de León	Desviación típica	0,8	0,66	
	Media (de 1 a 5)	4,4	4,46	
IMPLICACIÓN EN LA MEJORA	55. Identifico en mi actividad diaria aspectos susceptibles de mejora	Desviación típica	0,9	0,73
		Media (de 1 a 5)	4,1	4,46
	56. La EUM Fray Luis de León apoya las propuestas de mejora que se le plantean	Desviación típica	0,5	0,95
		Media (de 1 a 5)	4,4	4,23
	57. Los seguimientos anuales realizados en la EUM Fray Luis de León han servido para mejorar	Desviación típica	0,5	0,73
		Media (de 1 a 5)	4,4	4,54
	58. En los últimos años he percibido en la EUM Fray Luis de León una tendencia a mejorar	Desviación típica	0,5	0,52
		Media (de 1 a 5)	4,4	4,32
MEDIA TOTAL			4,4	4,32



TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS

La encuesta de Satisfacción del PAS se realiza bianualmente, por lo que en el curso 2022-23 no se pueden ofrecer resultados.



TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS PRESENCIALES DE EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
Número de respuestas:		34	64
Tasa de respuesta:		100%	100%
PROGRAMA Y ENSEÑANZA			
1. Los contenidos son claros y bien organizados en los cuatrimestres	Media (de 1 a 5)	4,1	4,3
	Desviación típica	0,8	0,7
2. Los profesores se muestran accesibles para resolver dudas y cuestiones	Media (de 1 a 5)	4,5	4,5
	Desviación típica	0,7	0,6
3. El horario me parece adecuado	Media (de 1 a 5)	4,5	4,1
	Desviación típica	0,9	1,0
4. Las metodologías y actividades utilizadas me parecen adecuadas	Media (de 1 a 5)	4,7	4,3
	Desviación típica	0,8	0,7
5. Estoy satisfecho con los materiales proporcionados	Media (de 1 a 5)	4,1	4,4
	Desviación típica	0,8	0,8
6. La coordinación de los contenidos es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,3	4,3
	Desviación típica	0,8	0,7
ORIENTACIÓN AL ALUMNO			
7. La Información previa (preinscripción, matriculación...) que has recibido es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,3	4,7
	Desviación típica	0,7	0,5
8. Estoy satisfecho con el procedimiento de admisión y matriculación	Media (de 1 a 5)	4,5	4,7
	Desviación típica	0,7	0,4
9. Las tutorías académicas son útiles	Media (de 1 a 5)	4,6	4,4
	Desviación típica	0,8	0,8
10. La información y orientación recibida a lo largo del curso ha sido útil para mi formación integral (humana, académica....)	Media (de 1 a 5)	4,1	4,3
	Desviación típica	0,7	0,8
11. La orientación profesional recibida es la adecuada	Media (de 1 a 5)	4,4	4,3
	Desviación típica	0,7	0,8
OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS			
12. Valore las actividades culturales organizadas por la EUM Fray Luis de León (Seminarios, conferencias, jornadas, ...)	Media (de 1 a 5)	4,4	4,1
	Desviación típica	0,8	0,9
13. Actividades promovidas por la Pastoral de la Escuela y actividades de voluntariado	Media (de 1 a 5)	4,4	4,2
	Desviación típica	0,8	0,9
14. Servicio de Deportes de la Universidad	Media (de 1 a 5)	4,3	3,7
	Desviación típica	1,0	1,0
PRÁCTICAS Y MOVILIDAD			
15. Valore la información recibida sobre los programas de movilidad	Media (de 1 a 5)	4,1	3,9
	Desviación típica	0,9	1,1
16. Valore la información recibida para realizar prácticas	Media (de 1 a 5)	4,2	4,2
	Desviación típica	0,5	0,9



Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
TFG			
17. He recibido la información necesaria para la elaboración de mi trabajo	Media (de 1 a 5)	3,8	3,9
	Desviación típica	0,8	1,3
18. Tanto el tema elegido como su desarrollo han respondido a mis expectativas	Media (de 1 a 5)	4,0	4,6
	Desviación típica	0,9	0,5
19. Mi director se ha mostrado accesible para resolver dudas	Media (de 1 a 5)	4,6	4,6
	Desviación típica	0,8	0,5
20. El nivel de exigencia del TFG es el adecuado para una enseñanza de Grado	Media (de 1 a 5)	4,4	4,4
	Desviación típica	0,9	0,8
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS			
21. Los recursos (laboratorios, talleres ...) son adecuados y suficientes	Media (de 1 a 5)	4,4	4,2
	Desviación típica	0,6	0,7
22. Los recursos informáticos (campus virtual, ordenadores, proyectores...) son adecuados	Media (de 1 a 5)	4,1	4,1
	Desviación típica	0,9	0,8
23. Las aulas y su equipamiento son adecuadas para las actividades desarrolladas	Media (de 1 a 5)	4,2	4,2
	Desviación típica	0,6	0,9
24. La Biblioteca está bien acondicionada y es amplia	Media (de 1 a 5)	4,2	4,3
	Desviación típica	0,9	0,7
25. El horario de Biblioteca es adecuado	Media (de 1 a 5)	4,3	4,5
	Desviación típica	0,8	0,6
26. Los fondos bibliográficos de la Biblioteca son suficientes	Media (de 1 a 5)	4,3	4,1
	Desviación típica	0,8	0,9
28. Valore su satisfacción con la Secretaría de la Escuela	Media (de 1 a 5)	4,3	4,8
	Desviación típica	0,8	0,4
27. Valore la limpieza de las instalaciones	Media (de 1 a 5)	4,3	4,4
	Desviación típica	0,5	0,9
29. Valore la información proporcionada a través de la web	Media (de 1 a 5)	4,5	4,6
	Desviación típica	0,7	0,6
VALORACIÓN GENERAL DEL GRADO			
30. De manera general, mi valoración de la titulación es:	Media (de 1 a 5)	4,8	4,4
	Desviación típica	0,6	0,7
MEDIA TOTAL		4,3	4,3



TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS SEMIPRESENCIALES DE EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
Número de respuestas:		20	49
Tasa de respuesta:		86,95%	91,30%
PROGRAMA Y ENSEÑANZA			
1. Los contenidos y el programa son claros	Media (de 1 a 5)	4,7	4,5
	Desviación típica	0,4	0,6
2. Los profesores se muestran accesibles para resolver dudas y cuestiones docentes	Media (de 1 a 5)	4,8	4,2
	Desviación típica	0,4	0,9
3. Los horarios de tutoría me parecen adecuados	Media (de 1 a 5)	4,5	4,2
	Desviación típica	1,0	0,9
4. Las metodologías utilizadas me parecen adecuadas	Media (de 1 a 5)	4,5	4,0
	Desviación típica	1,0	1,2
5. Estoy satisfecho con los materiales de estudio proporcionados	Media (de 1 a 5)	4,6	4,3
	Desviación típica	0,8	0,8
6. La coordinación de los contenidos es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,7	4,3
	Desviación típica	0,6	0,7
ORIENTACIÓN AL ALUMNO			
7. El asesoramiento previo recibido es bueno	Media (de 1 a 5)	4,7	4,2
	Desviación típica	0,5	0,8
8. Estoy satisfecho con el procedimiento de matriculación	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
	Desviación típica	0,4	0,8
9. La información recibida por el coordinador sobre la programación, la coordinación y el calendario del curso es suficiente	Media (de 1 a 5)	4,7	4,3
	Desviación típica	0,5	0,8
10. Estoy satisfecho con la información y orientación recibida a lo largo del curso	Media (de 1 a 5)	4,8	4,4
	Desviación típica	0,5	0,7
11. Las tutorías académicas o consultas hechas a los profesores han sido útiles	Media (de 1 a 5)	4,7	4,5
	Desviación típica	0,4	0,7
12. La orientación profesional recibida es adecuada	Media (de 1 a 5)	4,7	4,1
	Desviación típica	0,6	0,9
PRÁCTICAS Y MOVILIDAD			
13. Valore la información recibida sobre los programas de movilidad	Media (de 1 a 5)	4,4	3,7
	Desviación típica	0,8	1,5
14. Valore la información recibida para realizar prácticas	Media (de 1 a 5)	4,6	4,0
	Desviación típica	0,7	1,2



Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
15. He recibido la información necesaria para la elaboración de mi trabajo	Media (de 1 a 5)	4,6	4,3
	Desviación típica	0,5	0,8
16. Tanto el tema elegido como su desarrollo han respondido a mis expectativas	Media (de 1 a 5)	4,6	4,3
	Desviación típica	0,8	0,8
17. Mi director se ha mostrado accesible para resolver dudas	Media (de 1 a 5)	4,8	4,1
	Desviación típica	0,6	1,2
18. El nivel de exigencia del TFG es el adecuado para una enseñanza de Grado	Media (de 1 a 5)	4,7	3,9
	Desviación típica	0,5	0,9
19. La plataforma es útil y de fácil manejo	Media (de 1 a 5)	4,9	4,5
	Desviación típica	0,3	0,8
20. Los recursos (laboratorios, talleres ...) son adecuados y suficientes	Media (de 1 a 5)	4,7	4,0
	Desviación típica	0,6	1,1
21. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	Media (de 1 a 5)	4,7	4,0
	Desviación típica	0,6	1,0
22. Valore las actividades culturales organizadas por la universidad (jornadas, charlas, conferencias, ...)	Media (de 1 a 5)	4,7	4,2
	Desviación típica	0,4	1,0
23. Valore su satisfacción con la Secretaría de la EUM Fray Luis de León	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,6	0,4
24. Valore la información proporcionada a través de la web	Media (de 1 a 5)	4,7	4,3
	Desviación típica	0,5	0,9
VALORACIÓN GENERAL DEL GRADO			
25. De manera general, mi valoración de la titulación es:	Media (de 1 a 5)	4,7	4,1
	Desviación típica	0,5	0,8
MEDIA TOTAL		4,7	4,2

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS PRESENCIALES EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
Número de respuestas:		14	13
TASA DE RESPUESTA:		100%	92,85%
1. La gestión administrativa de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,7	3,9
	Desviación típica	0,5	1,4
2. La atención y gestión prestada por el Tutor/a o por el Coordinador/a de prácticas de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
	Desviación típica	0,4	0,5
3. El centro ofrece buenas condiciones para la realizar las prácticas	Media (de 1 a 5)	4,8	4,4
	Desviación típica	0,6	1,2
4. El seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor/a externo ha sido adecuado	Media (de 1 a 5)	4,7	4,9
	Desviación típica	0,7	0,4
5. Valora tu integración en el centro	Media (de 1 a 5)	4,7	4,5
	Desviación típica	0,5	0,9
6. He podido aplicar los conocimientos adquiridos en la titulación	Media (de 1 a 5)	4,7	3,5
	Desviación típica	0,6	1,2
7. El horario de prácticas se ha ajustado al previsto inicialmente	Media (de 1 a 5)	4,6	4,8
	Desviación típica	1,0	0,5
8. Mi permanencia en las prácticas ha sido la establecida	Media (de 1 a 5)	4,9	4,9
	Desviación típica	0,3	0,4
9. Las prácticas me han permitido adquirir competencias valoradas en el mercado laboral	Media (de 1 a 5)	4,8	4,5
	Desviación típica	0,6	0,5
10. La atención prestada por el tutor académico de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,9	4,8
	Desviación típica	0,3	0,7
11. Las prácticas me han preparado para mi futura inserción laboral	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,5	0,5
12. Valore el sistema de evaluación aplicado (memoria final, seminarios, informe del tutor de prácticas, control de asistencia ...)	Media (de 1 a 5)	4,6	4,1
	Desviación típica	0,6	0,6
13. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	4,8	4,5
	Desviación típica	0,4	0,5
MEDIA TOTAL		4,8	4,5

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS SEMIPRESENCIALES EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
Número de respuestas:		6	32
TASA DE RESPUESTA:		85,71%	86,48%
GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS			
1. La gestión administrativa de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,7	4,1
	Desviación típica	0,7	1,5
2. La atención y gestión prestada por el Tutor/a o por el Coordinador/a de prácticas de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,9	4,5
	Desviación típica	0,3	1,1
3. El centro ofrece buenas condiciones para la realizar las prácticas	Media (de 1 a 5)	4,9	4,6
	Desviación típica	0,3	0,7
4. El seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor/a externo ha sido adecuado	Media (de 1 a 5)	4,9	4,9
	Desviación típica	0,3	0,4
5. Valora tu integración en el centro	Media (de 1 a 5)	4,9	4,8
	Desviación típica	0,3	0,7
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS			
6. He podido aplicar los conocimientos adquiridos en la titulación	Media (de 1 a 5)	4,7	4,5
	Desviación típica	0,7	0,9
7. El horario de prácticas se ha ajustado al previsto inicialmente	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
8. Mi permanencia en las prácticas ha sido la establecida	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
9. Las prácticas me han permitido adquirir competencias valoradas en el mercado laboral	Media (de 1 a 5)	4,9	4,9
	Desviación típica	0,3	0,4
10. La atención prestada por el tutor académico de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,9	4,6
	Desviación típica	0,3	0,7
11. Las prácticas me han preparado para mi futura inserción laboral	Media (de 1 a 5)	4,6	4,9
	Desviación típica	0,7	0,4
12. Valore el sistema de evaluación aplicado (memoria final, seminarios, informe del tutor de prácticas, control de asistencia ...)	Media (de 1 a 5)	4,5	4,9
	Desviación típica	1,1	0,4
VALORACIÓN GENERAL DE LAS PRÁCTICAS			
13. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,4	0,7
MEDIA TOTAL		4,8	4,7

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNO EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
Número de respuestas:		12	11
TASA DE RESPUESTA:		85,71%	84,28%
GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS			
1. La gestión administrativa de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,8	4,7
	Desviación típica	0,4	0,5
2. La atención y gestión prestada por el Tutor/a o por el Coordinador/a de prácticas de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,8	4,7
	Desviación típica	0,4	0,5
3. El sistema de evaluación de las prácticas utilizado es adecuado.	Media (de 1 a 5)	4,7	4,7
	Desviación típica	0,6	0,5
4. La duración de las prácticas ha sido la establecida	Media (de 1 a 5)	5,0	4,9
	Desviación típica	0,0	0,3
5. La coordinación con el tutor/a académico durante el desarrollo de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,8	4,7
	Desviación típica	0,4	0,5
6. Valore su dedicación y formación al alumno de prácticas	Media (de 1 a 5)	4,9	4,7
	Desviación típica	0,3	0,5
7. La adaptación e integración de los alumnos/as al centro ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	5,0	4,7
	Desviación típica	0,0	0,7
8. Los objetivos marcados en la guía docente de las prácticas han sido alcanzados con éxito	Media (de 1 a 5)	4,8	4,6
	Desviación típica	0,4	0,7
9. Compromiso personal de los alumnos: puntualidad y responsabilidad	Media (de 1 a 5)	4,9	4,9
	Desviación típica	0,3	0,3
10. La formación académica de los alumnos/as es la adecuada para desarrollar las prácticas	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,4	0,4
11. Las prácticas han permitido al alumno la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,4	0,4
VALORACIÓN GENERAL DE LAS PRÁCTICAS			
12. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	4,9	4,8
	Desviación típica	0,3	0,4
MEDIA TOTAL		4,9	4,7



TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNO EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
Número de respuestas:		6	30
TASA DE RESPUESTA:		85,71%	85,71%
GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS			
1. La gestión administrativa de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,3	4,5
	Desviación típica	0,8	0,8
2. La atención y gestión prestada por el Tutor/a o por el Coordinador/a de prácticas de la EUM Fray Luis ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,5	4,5
	Desviación típica	0,5	0,8
3. El sistema de evaluación de las prácticas utilizado es adecuado.	Media (de 1 a 5)	4,2	4,2
	Desviación típica	0,8	1,0
4. La duración de las prácticas ha sido la establecida	Media (de 1 a 5)	4,8	4,7
	Desviación típica	0,4	0,8
5. La coordinación con el tutor/a académico durante el desarrollo de las prácticas ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,5	4,5
	Desviación típica	0,5	0,8
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS			
6. Valore su dedicación y formación al alumno de prácticas	Media (de 1 a 5)	4,8	5,0
	Desviación típica	0,4	0,0
7. La adaptación e integración de los alumnos/as al centro ha sido adecuada	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,4	0,4
8. Los objetivos marcados en la guía docente de las prácticas han sido alcanzados con éxito	Media (de 1 a 5)	4,8	4,8
	Desviación típica	0,4	0,4
9. Compromiso personal de los alumnos: puntualidad y responsabilidad	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
10. La formación académica de los alumnos/as es la adecuada para desarrollar las prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	4,8
	Desviación típica	0,0	0,4
11. Las prácticas han permitido al alumno la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	Media (de 1 a 5)	4,8	4,7
	Desviación típica	0,4	0,5
VALORACIÓN GENERAL DE LAS PRÁCTICAS			
12. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	4,8	4,7
	Desviación típica	0,4	0,5
MEDIA TOTAL		4,7	4,7

TABLA DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO DE PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL PRESENCIAL

Se ofrecen resultados de la encuesta, aunque solamente hay un tutor académico para los alumnos de este grado y modalidad. Sabiendo que, por lo tanto, no son significativos. Pero sí indicativos de satisfacción con la labor realizada.

Pregunta	Ítem	2021-22	2022-23
Número de respuestas:		1	1
TASA DE RESPUESTA		100%	100%
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS			
3. Como tutor del estudiante ha informado al alumno y le ha puesto a su disposición todos los recursos que considera necesarios para su correcta formación	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
4. La formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas son adecuadas	Media (de 1 a 5)	5,0	4,0
	Desviación típica	0,0	0,0
5. Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
6. Ha establecido contactos/reuniones con el alumno en periodo de prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
7. Las prácticas se han desarrollado en el período del curso académico establecido	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
8. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor externo del Centro de prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
9. Valore los sistemas de evaluación aplicados (memoria final del estudiante, seminarios, informes del tutor de prácticas, control de asistencia)	Media (de 1 a 5)	5,0	3,0
	Desviación típica	0,0	0,0
VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS			
10. De forma global exprese su grado de satisfacción con la información recibida y la atención prestada por la Coordinación de prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
11. De forma global exprese su grado de satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
12. Grado de satisfacción global con su participación como tutor/a académico/a	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
13. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
MEDIA TOTAL		5,0	4,9



TABLA DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO DE PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Se ofrecen resultados de la encuesta, aunque solamente hay un tutor académico para los alumnos de este grado y modalidad. Sabiendo que, por lo tanto, no son significativos. Pero sí indicativos de satisfacción con la labor realizada.

Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
Número de respuestas:		1	2
TASA DE RESPUESTA		100%	100%
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS			
3. Como tutor del estudiante ha informado al alumno y le ha puesto a su disposición todos los recursos que considera necesarios para su correcta formación	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
4. La formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas son adecuadas	Media (de 1 a 5)	4,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
5. Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
6. Ha establecido contactos/reuniones con el alumno en periodo de prácticas	Media (de 1 a 5)	4,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
7. Las prácticas se han desarrollado en el período del curso académico establecido	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
8. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor externo del Centro de prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
9. Valore los sistemas de evaluación aplicados (memoria final del estudiante, seminarios, informes del tutor de prácticas, control de asistencia)	Media (de 1 a 5)	5,0	3,0
	Desviación típica	0,0	0,0
VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS			
10. De forma global exprese su grado de satisfacción con la información recibida y la atención prestada por la Coordinación de prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
11. De forma global exprese su grado de satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
12. Grado de satisfacción global con su participación como tutor/a académico/a	Media (de 1 a 5)	5,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
13. De manera general, mi valoración de las prácticas tutorizadas es:	Media (de 1 a 5)	4,0	5,0
	Desviación típica	0,0	0,0
MEDIA TOTAL		4,72	4,8

TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ACCIONES DE ACOGIDA EDUCACIÓN INFANTIL

Pregunta	ítem	2021-22	2022-23
Número de respuestas:		20	30
Tasa de respuesta		100%	100%
1. Como primera orientación, considero que el contenido de la charla es	Media (de 1 a 5)	4,3	4,8
	Desviación típica	0,5	0,5
2. La duración de la charla me parece	Media (de 1 a 5)	4,5	4,5
	Desviación típica	0,6	1,5
3. El espacio donde se ha desarrollado me parece	Media (de 1 a 5)	4,3	4,5
	Desviación típica	0,6	0,7
4. Los temas han sido tratado de forma	Media (de 1 a 5)	4,5	4,8
	Desviación típica	0,6	0,5
MEDIA TOTAL		4,4	4,6