

#### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** *La Iglesia, los sacramentos y la moral*

**PLAN:** GRADO. Educación Infantil/Primaria

**ECTS:** 6

**CUATRIMESTRE:** Segundo

**HORARIO DE LAS SESIONES:**

Modalidad presencial: L: 18-20 (remoto) y J: 16-18 (aula)

#### DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Rafael Ángel García-Lozano

**E-MAIL:** rafael.garcia@frayluis.com

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Mi: 18-19. Imprescindible cita previa on line.

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

El contenido de esta asignatura se centra en el estudio de la Iglesia como sujeto y profundizar en su entidad como misterio de comunión para la misión. Además, aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la fe y de la sacramentalidad de la Iglesia que se celebran en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del actuar del cristiano.

##### OBJETIVOS DIDÁCTICOS GENERALES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Ayudar a elaborar una síntesis teológica de los elementos básicos del mensaje cristiano.
2. Comprender la creencia cristiana unida a su vivencia en la comunidad eclesial.
3. Conocer el origen, la identidad y caracterización de la Iglesia católica
4. Conocer significado profundo de los signos sacramentales.
5. Aproximación a la celebración sacramental. Sacramentos de Iniciación, sanación y de servicio a la Comunidad
6. Exponer los principios fundamentales de la moral cristiana.

##### CONTENIDOS:

1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios
  - Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia
  - La Iglesia apostólica y las primeras comunidades cristianas
  - María, madre de la Iglesia
  - La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza
  - Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios
  - Organización y constitución jerárquica de la Iglesia
  - Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano
  - La misión de la Iglesia
  - La historia del cristianismo

- Los padres de la Iglesia y los primeros concilios
  - Testigos y proyectos
  - La Iglesia en salida: diálogo fe-cultura. Ecumenismo
  - Participación en una Iglesia sinodal
  - Contribuciones actuales de la Iglesia a la sociedad
2. La celebración litúrgica de la vida de la Iglesia y el compromiso cristiano.
- Dimensión antropológica y sociológica de la vida y de la fe
  - La oración y la celebración comunitaria de la fe
  - Tiempos litúrgicos y festividades cristianas
  - Los sacramentos de la iniciación cristiana, de curación y de servicio
  - La fe que lleva al compromiso del cuidado de los otros
3. La dimensión moral de la experiencia cristiana
- Fundamentación bíblica de la ética cristiana
  - La opción fundamental: proyecto de vida cristiana
  - El acto moral y el desarrollo del juicio moral
  - Libertad y responsabilidad
  - La educación moral como clave de la formación de la personalidad
  - La dimensión moral de la existencia humana
  - Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia
  - Dignidad humana y derechos humanos
  - Paz, justicia y relación entre los pueblos
  - Ecología integral y fraternidad: la construcción de la “casa común”
  - Respeto, tolerancia y cooperación

#### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA:**

##### *Fuentes:*

- *Sagrada Biblia*, versión oficial de la CEE, BAC, Madrid 2012.
- *Catecismo de la Iglesia Católica*, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1992.
- *YOUCAT, Catecismo joven de la Iglesia Católica*, Ediciones Encuentro, Madrid 2011.
- Documentos magisteriales del Concilio Vaticano II, especialmente *Lumen Gentium* y *Sacrosanctum Concilium*.
- Cartas Encíclicas, especialmente *Veritatis Splendor* y *Evangelium Vitae* (Juan Pablo II).

##### *Manuales:*

- Arnau, R. (2007). *Tratado general de los sacramentos*. BAC.
- Arnau, R. (2010). *Orden y ministerios*. BAC.
- Borobio, D. (2005). *Eucaristía*. BAC.
- Bueno de la Fuente, E. (2007). *Eclesiología*. BAC.
- De Fiores, S. (2005). *María, síntesis de valores*. San Pablo.
- Flecha, J.-R. (2010). *Teología moral fundamental*. BAC.
- Flecha, J.-R. (2002). *Moral de la persona*. BAC.

- Flórez, A. (2011). *Matrimonio y familia*. BAC.
- Flórez, A. (2005). *Penitencia y Unción de enfermos*. BAC.
- Galindo García, Á. (1996). *Moral socioeconómica*. BAC.
- López Marín, J. (2009). *La liturgia de la Iglesia*. BAC.
- Oñatibia, I. (2011). *Bautismo y confirmación*. BAC.
- Sanz de Diego, R. M. (2012). *Moral política*. BAC.

#### *Bibliografía de consulta*

- Le Guillou, M.-J. (2012). *El Rostro del Resucitado*. Encuentro.
- Melina et al., L. (2006). *La plenitud del obrar cristiano: dinámica de la acción y perspectiva teológica de la moral*. Palabra.
- Melina et al., L. (2006). *Una luz para el obrar: experiencia moral, caridad y acción cristiana*. Palabra.
- Melina et al., L. (2010). *Caminar a la luz del amor*. Palabra.
- Polaino, A. (1999). *Manual de Bioética*. Rialp.
- Polo, L. (1997). *Ética. Hacia una versión moderna de los temas clásicos*. Unión Editorial.
- Ratzinger, J. y Von Balthasar, H. U. (2006). *María, Iglesia naciente*. Encuentro.
- Sarmiento, A. (2005). *Moral de la persona*. Universidad de Navarra.
- Scola, A. (2008). *¿Quién es la Iglesia? Una clave antropológica y sacramental para la eclesiología*. Edicep.

## PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS Y EVALUACIÓN

### **DESARROLLO DE LAS SESIONES:**

Durante las clases se expondrán las claves teóricas que permitirán al alumno abordar el estudio de la materia y la correspondiente adquisición de los objetivos de aprendizaje. El alumno elaborará, relacionará, asumirá, estudiará y pondrá en juego los contenidos de la asignatura, de modo que requerirá un esfuerzo personal para lograr estos objetivos, a los que se suman la realización de las tareas prácticas, corresponde al trabajo autónomo del alumno.

El alumno dispondrá a través de la plataforma de la asignatura a la que tendrá acceso, además de los datos descritos en la presente guía, de lo siguiente:

- Apuntes y demás material didáctico que cubra los contenidos de la asignatura.
- Explicación detallada de las tareas prácticas evaluables de la asignatura.
- Tarea o tareas para la subida de esas tareas, según las indicaciones que se precisarán.
- Instrucciones de evaluación.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>% Evaluación</b>
Examen	50%
Evaluación continua (Elaboración de trabajo, prácticas, participación activa en clases...)	50 %

\_Examen: Aprobar el examen es imprescindible para aprobar. Versará sobre los contenidos trabajados en clase.

\_Trabajo: Se realizará un trabajo TIC y escrito que se entregará antes de la fecha límite indicada. Es obligatoria la entrega del trabajo.

\_Prácticas: Se entregarán antes de la fecha límite indicada. Es obligatoria la entrega de las prácticas.

\_Participación activa en las clases: A tenor de la indicación de la propia Escuela, la asistencia a las clases es obligatoria. Muchos de los conceptos, contenidos y competencias que estudiaremos en las clases son completamente nuevos para vosotros. Por su alto contenido teológico y filosófico, la eclesiología no es una disciplina que resulte sencilla. Y, además, no estáis acostumbrados a trabajar con ella, lo que acrecienta su dificultad. Por ello, la participación activa en la clase resulta decisiva para la comprensión y, más aún, correcta exposición (en el examen) no sólo de los contenidos sino también de los razonamientos que entrañan. Ello hace que la clase resulte realmente imprescindible. Por ello, para no acumular conceptos nuevos que se atragantan en las vísperas del examen y que acaban formando una empanada indigerible, os insto severamente a la participación activa en las clases. Os garantizo, sin ánimo de petulancia, que la participación activa en las clases rebaja el esfuerzo de estudio de cara a la preparación del examen en más de un 60/70%. Asimismo, cada alumno entregará en la sesión semanal en el aula un resumen de lo impartido la semana anterior.