

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Mensaje cristiano

PLAN: DECA

ECTS: 6

DURACIÓN DE LA ASIGNATURA: Un cuatrimestre, con 60 horas lectivas programadas.

CUATRIMESTRE: Primero

HORARIO DE LAS SESIONES: Se anunciará a través de la web y la plataforma de la asignatura.

- Horas de presencialidad física: 30
- Horas de presencialidad síncrona: 30

Las sesiones de presencialidad síncrona se llevarán a cabo a través de la plataforma *Microsoft Teams* de la Escuela Universitaria.

DATOS DEL PROFESOR-TUTOR

NOMBRE Y APELLIDOS: FERNANDO BOGONEZ HERRERAS

E-MAIL: fernando.bogonez@frayluis.com

TUTORIZACIÓN: El profesor de la asignatura ejercerá también las labores de tutor. El horario de tutorías es: miércoles de 17:00 a 18:00.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

OBJETIVOS:

1º Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.

2º Valorar la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes tradiciones religiosas, para descubrir la originalidad y especificidad del mensaje cristiano.

3º Promover la lectura y el manejo de los textos bíblicos, su intencionalidad religiosa según los géneros literarios, contextos, personajes y relatos de alcance antropológico, como fuente básica de la formación del docente de religión católica.

4º Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.

5º Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.

6º Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.

7º Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.

8º Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.

9º Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.

10º Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión.

COMPETENCIAS:

- 1) Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
- 2) Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana.
- 3) Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- 4) Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

CONTENIDOS:

Jesucristo, centro de la vida cristiana. Jesús de Nazaret, el Cristo. Fuentes históricas: los evangelios y claves básicas de su lectura creyente. Contexto socio-político y religioso de la época. El Reino de Dios. Palabras y hechos de Jesús, su relación con el Padre y el Espíritu. Significado teológico de la muerte y resurrección de Jesucristo desde las primeras comunidades cristianas.

1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico

- Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret
- Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús
- Introducción a los Evangelios
- Los cuatro Evangelios: claves de comprensión
- Las primeras comunidades cristianas
- Otras fuentes históricas
- Lectura histórica de la vida de Jesús
- Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano
- María, la Madre de Dios

2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús

- El anuncio de la Buena Noticia
- El Reino de Dios: claves de comprensión
- Abba: Dios es Amor
- La oración de Jesús: Padrenuestro
- Las Parábolas y dichos
- Valores del Reino: las Bienaventuranzas
- Los hechos de Jesús

- La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula
- Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación

3. Muerte y Resurrección de Jesús

- La muerte de Jesús
- Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión
- La Resurrección al tercer día
- Los primeros testimonios de la resurrección
- El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
- El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
- Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy
- Ascensión
- María, testigo de la resurrección
- De Cristo resucitado a las primeras comunidades
- Hechos de los Apóstoles y Pentecostés
- Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre
- El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo

METODOLOGÍA DOCENTE:

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clases magistrales**, en las que se explicarán los conceptos fundamentales que forman parte del desarrollo temático, con centralidad en la presentación de la figura de Jesucristo y los rasgos más esenciales de la fe y de la moral cristianas.
- **Sesiones de lecturas, discusión y seminario.**
- **Actividades prácticas**, que consisten en acciones presenciales que deben ser después complementadas con trabajo autónomo del alumno, de modo personal o en pequeños grupos, dependiendo del tema específico y de la realidad del alumnado, consistirán en visionado de vídeos, estudios de textos bíblicos y casos de aplicación didáctica de los mismos, realización de proyectos y, eventualmente, según la disponibilidad, charlas y visitas a centros educativos. En ellas, los alumnos trabajarán textos propuestos (bíblicos, magisteriales y artículos relevantes) mediante el modelo de análisis de texto o realizarán tareas de investigación sobre algún aspecto específico que posteriormente entregarán al profesor. Todo ello encaminado a que el alumno aprenda a actuar a partir de los conocimientos adquiridos, vinculando los contenidos de la fe a la vida y la práctica cotidiana, se familiarice con el lenguaje técnico teológico propio de la materia y consiga elaborar razonamientos teológicos críticos.

- **Estudio personal de la materia.** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA:

- *Sagrada Biblia. Versión oficial de la CEE (2023), BAC.*
- *Catecismo de la Iglesia Católica (1992), Asociación de Editores del Catecismo.*
- *Youcat (2024), Ediciones Encuentro*

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS Y EVALUACIÓN

DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Tipo de actividad	Formato	Horas	Distribución
Docencia directa	Presencial físico	30	15 sesiones de 2h.
Docencia directa	Síncrono (videoconferencia)	28	14 sesiones de 2h.
Tutoría grupal	Síncrono (resolución de dudas)	2	1 sesión de 2h.
Trabajo autónomo	Actividades asíncronas en el campus	90	

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación	% Evaluación
Examen escrito	60%
Evaluación continua	40%

- Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen, condición imprescindible para que puedan aplicarse los resultados de la evaluación continua.
- Obligatoriedad de visualizar las sesiones síncronas (ya sea en directo o en diferido) para aprobar la asignatura.
- Las actividades de evaluación continua deberán entregarse exclusivamente a través del campus virtual en tiempo y forma . Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las actividades para superar la asignatura.