

#### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Persona, Religión, Cultura y Valores

**PLAN:** DECA

**ECTS:** 6

**DURACIÓN DE LA ASIGNATURA:** Un cuatrimestre, con 60 horas lectivas programadas.

**CUATRIMESTRE:** Primero

**HORARIO DE LAS SESIONES:** Se anunciará a través de la web y la plataforma de la asignatura.

- Horas de presencialidad física: 30
- Horas de presencialidad síncrona: 30

Las sesiones de presencialidad síncrona se llevarán a cabo a través de la plataforma *Microsoft Teams* de la Escuela Universitaria.

#### DATOS DEL PROFESOR-TUTOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Miriam Ramos Gómez

**E-MAIL:** miriam.ramos@frayluis.com

**TUTORIZACIÓN:** La profesora de la asignatura ejercerá también las labores de tutora académica. El horario de tutorías es: lunes, de 11h a 12h.

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

El contenido de esta asignatura se centra en el estudio de la dimensión religiosa de la persona, de la religión cristiana en el contexto de las grandes religiones de la humanidad y del diálogo interreligioso. Busca, asimismo, profundizar en la noción de revelación cristiana, así como introducir en la cultura bíblica, en el manejo y lectura de la Biblia y en el descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.

##### OBJETIVOS:

1º Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.

2º Valorar la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes tradiciones religiosas, para descubrir la originalidad y especificidad del mensaje cristiano.

3º Promover la lectura y el manejo de los textos bíblicos, su intencionalidad religiosa según los géneros literarios, contextos, personajes y relatos de alcance antropológico, como fuente básica de la formación del docente de religión católica.

4º Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.

5º Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.

6º Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.

7º Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.

8º Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.

9º Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.

10º Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión.

#### **COMPETENCIAS:**

- 1) Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso.
- 2) Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.
- 3) Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural.
- 4) Conciencia de y respecto hacia las religiones de otras culturas.
- 5) Capacidad para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros, especialmente los del Antiguo Testamento.
- 6) Conocimiento de la Teología bíblica del Antiguo Testamento.
- 7) Capacidad para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable.

#### **CONTENIDOS:**

##### 1. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- La Sagrada Escritura, Palabra de Dios en palabras humanas: estructura, libros, origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento
- Géneros literarios e interpretación de la Biblia
- Manifestación de Dios en la obra creada: reconciliación con Dios, con uno mismo, con los otros y con la naturaleza
- La Alianza de Dios con su pueblo: promesa, pecado y salvación
- Síntesis: Jesús desvela la Historia de Salvación
- Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana. La mujer en la Biblia

##### 2. La persona humana

- La dignidad humana y los Derechos Humanos en la antropología cristiana
- La experiencia religiosa como realidad antropológica
- Interioridad e inteligencia espiritual
- La creación: imagen de Dios

- La vocación: unión con Dios y cuidado de la creación
- La condición humana: pecado y gracia
- La búsqueda del sentido de la vida y la felicidad
- El proyecto vital: don y tarea de la vida cristiana
- La vida eterna

### 3. Introducción al hecho religioso y al diálogo entre las diferentes tradiciones religiosas y las culturas

- La experiencia religiosa: realidad antropológica
- La presencia del hecho religioso en el mundo actual en sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas
- Acercamiento a distintas tradiciones religiosas: judaísmo, islam, hinduismo, budismo
- Diálogo interreligioso y diálogo intercultural a la luz de la novedad cristiana (Concilio Vaticano II)
- El cristianismo y el diálogo con la cultura: raíces cristianas de la civilización occidental
- La secularización de la cultura, el ateísmo, el agnosticismo, la indiferencia religiosa y el resurgimiento de las sectas
- Religión y vida pública en la sociedad democrática

#### **METODOLOGÍA DOCENTE:**

La metodología combinará fundamentalmente la lección magistral junto con actividades grupales o individuales realizadas puntualmente para fomentar el estudio del temario.

#### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA:**

*Fuentes:*

*Catecismo de la Iglesia Católica*, Asociación de editores del Catecismo, Madrid 1997.

*Compendio del catecismo de la Iglesia católica*, Asociación de editores del Catecismo, Madrid 2005.

*Sagrada Biblia*. Versión oficial de la CEE, BAC, Madrid 2012.

Documentos magisteriales del Concilio Vaticano II.

*Sagrada Biblia*, versión oficial de la CEE, BAC, Madrid 2012.

San Juan de la Cruz, *Obras completas*, Editorial de Espiritualidad, Madrid 2009.

San Juan Pablo II, *Fides et ratio*, 1998.  
[http://w2.vatican.va/content/johnpaulii/es/encyclicals/documents/hf\\_jpii\\_enc\\_14091998\\_fidesetratio.html](http://w2.vatican.va/content/johnpaulii/es/encyclicals/documents/hf_jpii_enc_14091998_fidesetratio.html)

Santa Teresa, *Obras completas*, Monte Carmelo, Burgos 2014.

Sto. Tomás de Aquino, *Suma teológica*, BAC, Madrid 2010.

*Bibliografía de consulta:*

- Forment, E., *Metafísica*, Palabra, Madrid 2009.
- Frankl, V., *El Hombre en Busca de Sentido*, Herder, Barcelona 2004.
- Giménez González, A., *Introducción a la Sagrada Escritura*. Universidad Eclesiástica San Dámaso, Madrid 2023.
- Giménez González, A., *Libros proféticos y sapienciales*. Universidad Eclesiástica San Dámaso, Madrid 2023.
- Giménez González, A., *Pentateuco y libros históricos*. Universidad Eclesiástica San Dámaso, Madrid 2022.
- Giussani, L., *El rostro del hombre*, Encuentro, Madrid 1996.
- Giussani, L., *El sentido religioso*, Encuentro, Madrid 2008.
- Martín, F. y Martín, J. C., *Historia de la Iglesia. II. La Iglesia en la época moderna*, Palabra, Madrid 2011.
- Orlandis, J., *Historia de la Iglesia. I. La Iglesia Antigua y medieval*, Palabra, Madrid 2011.
- Pieper, J., *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 2003.
- Ratzinger, J., *Jesús de Nazareth. Desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección*, Encuentro, Madrid 2011.
- Ratzinger, R., *Fe, verdad y tolerancia: el Cristianismo y las religiones del mundo*, Sígueme, Salamanca 2005.
- Ratzinger, R., *Introducción al cristianismo*, Sígueme, Salamanca 2016.
- Sarah, R., *Dios o nada*, Palabra, Madrid 2016.
- Sarah, R., *La fuerza del silencio. Frente a la dictadura del ruido*, Madrid 2017.
- Seifert, J., *Conocimiento de Dios por las vías de la razón y del amor*, Encuentro, Madrid 2013.
- Stein, E., *Was ist der Mensch? Theologische Anthropologie*, ESGA 15, Herder, Freiburg-Basel-Wien 2005.
- Toraño, E., *Antropología teológica*. Universidad Eclesiástica San Dámaso, Madrid 2023.

**PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS Y EVALUACIÓN**

**DISTRIBUCIÓN HORARIA:**

Tipo de actividad	Formato	Horas	Distribución
Docencia directa	Presencial físico	24	12 sesiones de 2h.
Docencia directa	Síncrono (videoconferencia)	30	sesiones de 2h.
Seminarios	Síncrono (interacción grupal)	6	3 sesiones de 2h.
Tutoría grupal	Síncrono (resolución de dudas)	2	1 sesión de 2h.
Trabajo autónomo	Actividades asíncronas en el campus	90	

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Instrumento de evaluación	% Evaluación
Examen escrito	60%
Evaluación continua	40%

- **Examen.** Aprobar el examen con un 5 sobre 10 es imprescindible para aprobar la asignatura. Versará sobre los contenidos teóricos expuestos en clase.
- **Evaluación continua.** Se realizarán ejercicios prácticos, actividades grupales y otras actividades formativas en clase que serán explicadas por la profesora (comentario bíblico, comentario de texto, exposición oral y/o pruebas de conocimiento del libro y/o del temario...)
  - Es obligatorio visualizar las sesiones síncronas (ya sea en directo o en diferido) para aprobar la asignatura. En este sentido, las clases síncronas quedarán grabadas, para que queden como material didáctico para los alumnos, que podrán verlas en diferido.
  - Las actividades de evaluación continua deberán entregarse tanto en físico como a través del campus virtual.